

## 「蒲公英希望基地-生命品格體驗教育」戶外教學方案

一、計畫名稱：「蒲公英希望基地-生命品格體驗教育」戶外教學方案

二、緣起：

走過 25 年的蒲公英希望基金會，長期將 10 萬份月刊送進校園，透過正面、溫暖的小故事傳遞「愛」與「正面思想」，2015 年我們啟動「散播希望種籽計畫」開啟一系列生命教育活動，我們了解，孩子生命的建造須更紮實深耕，陸續編撰蒲公英「品格故事屋-給孩子的 16 堂課」、「築夢之旅」、「品格故事屋-社會參與 10 堂課」等教案，將故事閱讀融入「生命、品格教育」，幫助孩子認識自己、以正面積極的態度面對挫折；學習管理自己的情緒；擁有和諧人我關係。

蒲公英參與台北市政府田園城市計畫，將中山市場後地段，打造一個生活簡單、生命豐富、生態平衡的三生有幸的希望基地。特別在 2020 年疫情後，人們進入一個新生活型態，讓我們更重視地球上賜的一切的自然資源，感恩這塊土地上生長的蔬果、空氣中可呼吸的氧氣、每日可以喝上一口乾淨的水，最重要的是珍惜與親人、朋友相處的美好時光。盼持續與教師們攜手併肩，一起耕耘下一代的心靈，帶動社會的正向循環！

同時基地裡也結合科技 AR、生命品格教育體驗、地景藝術、田園城市體驗、心靈陪伴活動等項目，透過體驗參與，讓校園學子能透過基地內的體驗教育，達到品格教育學習目的，進行實踐生命的教育。

三、目的：

### (1) 品格教育落實於生活核心

蒲公英長年透過故事閱讀、反思體驗等，來強化對青少兒的品格教育，透過蒲公英希望基地的外在刺激與參與，將品格教育落實在孩子生活核心中。

### (2) 強化課堂外品格教育教學方法

品格教育需要有與時俱進的教學方法，結合社區導覽、體驗教學引發學生學習動機，透過課堂以外的教學內容及方式，強化校園學子社會參與的機會。

### (3) 品格教育結合科技工具的應用

隨著 5G、人工智慧、虛擬實境等科技的發展，蒲公英希望基地搭配科技軟體做為教學輔助工具，讓品格教育落實在孩子生活中，增加學生的參與度與興趣。

四、報名時間：110 年 2 月 1 日(一)起

五、報名網址：<https://eco-garden.dhf.org.tw/> 可電洽(02)23965188 或 6206 石主任

六、實施時間：109 學年度第二學期 2 月～6 月、110 學年度第一學期 9 月～2 月，

七、計畫參與對象：國民中小學教師及所屬班級

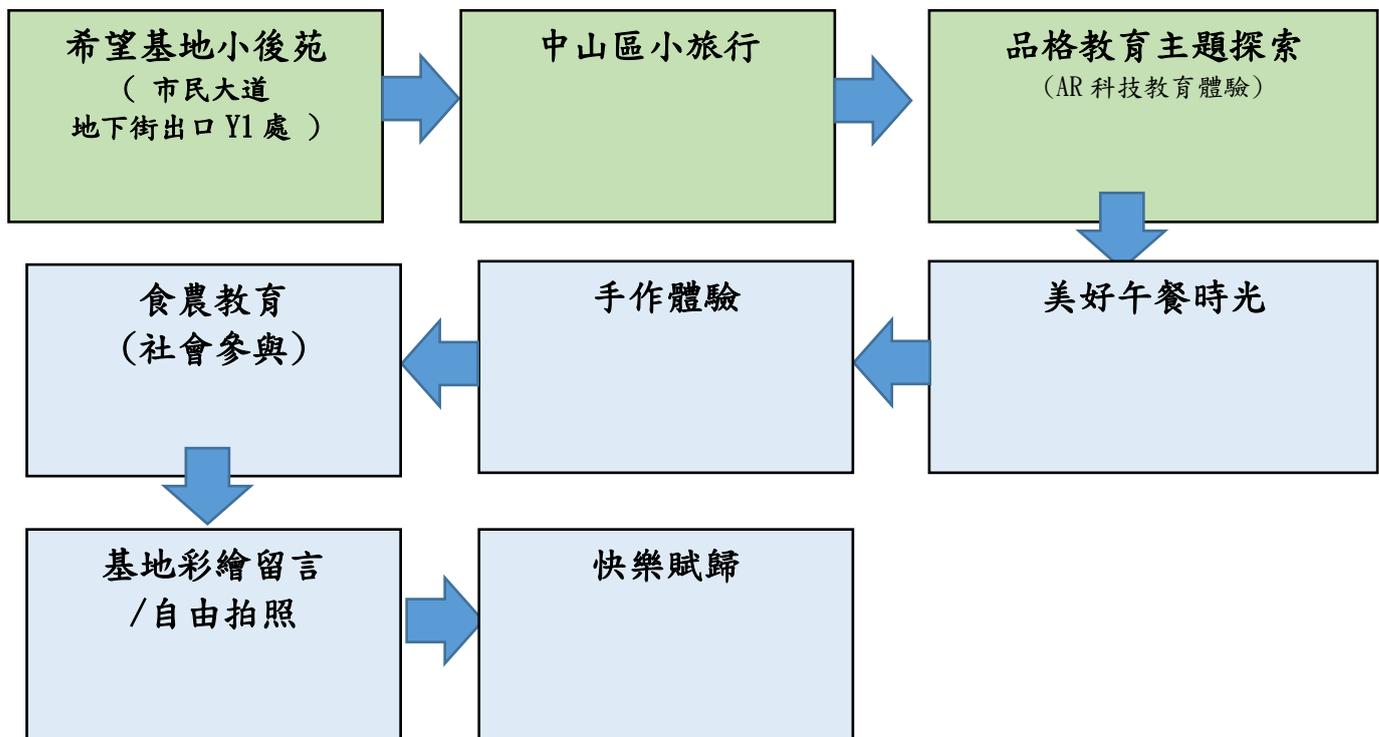
八、實施概要：

以每個班級團體 40 人為上限，進行團體預約報名，老師們可依照戶外教學、綜合課等課程時間選擇方案參與。同學們可以透過團隊合作、體驗教育、手作課程達到寓教於樂的學習。

教師詳閱回饋辦法後進行報名，本會提供進行方式如下：

### 1. 希望基地的戶外課程體驗流程

可選擇一日或半日體驗流程，請於報名時選擇。



### 2. 學習單與平板應用

由蒲公英發送學習單及分組用平板教育，以分組的方式進行小組團隊合作，完成體驗活動及集點活動。

### 3. 手作文創教材

此為搭配學習樂趣，詳情可參閱蒲公英希望基地官網手作體驗。

#### 九、回饋辦法

- (1) 本會將致贈參與計劃之同學「蒲公英希望基地-生命品格體驗教育完課證明」。
- (2) 教學分享內容將刊登於蒲公英希望基金會相關平臺。

#### 十、預期目標

1. 青少兒因著體驗教育，深化品格教育於生活中，透過團隊合作達到更好的人際互動。
2. 學習生命教育中人與己、人與人、人與自然環境之間的相處，並在體驗式教學中，學習付出、珍惜與關懷。
3. 從小開始，將正向價值觀帶入生活，與家人、朋友有好的溝通與分享，將課堂中的學習內化實踐在生活中。