

EdYouth 臺灣一滴優教育協會 x 高雄學生民主聯盟

「數位原住民」：面對手機成癮與校園管理的挑戰工作坊 活動簡章

一、活動背景與宗旨

在智慧型手機與網路時代的推波助瀾下，青少年已成為「數位原住民」，手機高度滲透在學習與生活之中。但在校園情境下，由於學校與教育主管機關缺乏明確且強制性的管理規範，或僅提供「原則性」指導，導致學生手機成癮問題不斷凸顯。學生「上有政策、下有對策」的現象使老師難以管理，例如交出「AB 機」應付學校規範，私下仍可使用第二支手機；再加上教師管教權限不足，甚至會引起師生衝突。

近年來，教育部與立法院針對「過曝世代、手機成癮與校園學習」議題多次討論，也出現「是否應採強制規範、全國一致性管理」的聲浪。如何在「正向使用科技」與「防範成癮或分心」之間取得平衡，成為當前校園最迫切的議題之一。本活動即在此脈絡下，聚焦於學生手機使用管理與政策的討論。本活動期待能夠促進理性對話與經驗分享，邀請學生代表共同探討校園手機使用規範之現況與問題、提出解方與建議，進而回饋教育行政機關，使決策能夠更貼近校園第一線的需求。

二、主辦單位與協辦單位

主辦單位：社團法人臺灣一滴優教育協會（EdYouth）、高雄學生民主聯盟

指導單位：衛生福利部社會及家庭署、高雄市政府教育局

三、活動日期、時間與地點

活動日期：2025 年 3 月 16 日（星期日）

活動時間：13:00 ~ 17:30

活動地點：高雄市立高雄高級中學（807302 高雄市三民區建國三路 50 號）

四、活動參加對象

國中、高中職學生（含非學校型態實驗教育學生）40 位。

五、活動議程規劃

| 時間 | 內容 |
|-------------|---|
| 13:00-13:30 | 報到與現場引導、暖場音樂/影片、播放介紹 CRC 影片 |
| 13:30-14:10 | 開場 + 議題介紹 1. 主持人開場，介紹來賓 2. 簡介活動背景： - 現行校園手機管理的困境 - 「數位原住民」需求與師生衝突 3. 什麼是 CRC 兒少表意權？ |
| 14:10-14:20 | 中場休息（彈性調整） |
| 14:20-14:50 | 議題討論 1. 引導式提問： - 校園是否應全面禁手機？ - 新增強制性規範對學生與教師影響為何？ - 如何兼顧學習與正向使用科技？ 2. 參與者分組討論、意見交叉分享 |
| 14:50-15:00 | 中場休息（彈性調整） |
| 15:00-15:50 | 提案簡報製作及練習發表 1. 各組依討論內容擬定解方或建議 2. 15:30 上傳提案 PDF 至共用雲端 3. 進行簡報練習（每組可指派代表） |
| 16:00-17:30 | 成果分享 + 大合照 + 貴賓或主管機關回饋 45 分鐘：各組簡報（每組 6~7 分鐘），教育部代表回饋 分享自身經驗，提出政策想像與解方 25 分鐘：綜合座談 15 分鐘：行政佈達（後續合作與倡議方向）、大合照 |

六、報名方式

請填寫報名表單：<https://forms.gle/sJW3x8cF5nyakgiw8>，或直接掃描下方 QR Code。



七、活動聯絡人

若有任何問題，請聯繫本案承辦人李先生，電子郵件：josh@edyouth.org。