



110學年度 新北市立永平高級中學

家長日手冊

國中部

好品格，決定你一生的幸福

目錄【國中部】

♥家長日活動流程-----	1
♥本學期重要行事曆-----	2
♥學生生活作息表-----	3
教務處	
♥新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定-----	4
♥新北市立永平高級中學學生考試規則-----	8
♥國中部成績單各領域內容及成績計算方式說明-----	9
♥111 學年度基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表-----	10
♥國中畢業生升學管道圖-----	11
♥110 年度【基北區】各適性入學管道簡介-----	12
♥永平高中 111 學年度各入學管道暨招生名額一覽表-----	13
學務處	
♥110 學年度學務處工作重點-----	14
♥學生生活常規具體作法-----	17
♥學生服裝儀容規定-----	21
♥學生校內行動載具使用管理規範-----	22
輔導處	
♥生涯夢想領航員-----	25
♥親子共享讀書樂-好書推薦-----	26
♥新北家庭教育中心親職知能補給站-----	27
圖書館	
♥閱讀魔法~圖書館各項閱讀王名單-----	31
♥超讚的 K 書中心-----	32
♥新北市校務帳號及學校教育帳號 Q & A-----	33
好文分享	
♥帶著挑剔的眼光看孩子，只會讓孩子感覺到：「我永遠不夠好」-----	38
♥從對立到和解，每個人的苦都需要被深刻-----	41
♥使用 3C 真正該擔心的事：孩子不知道的個資風暴-----	43
總務處	
♥新北市立永平高級中學冷氣使用管理及費用收取辦法-----	46
♥全校辦公室電話分機一覽表-----	47

新北市立永平高中 110 學年度第 1 學期「家長日」活動流程

◆ 親愛的家長，9/25(六)為本學期家長日，活動時間為 8:30-11:30，透過導師與家長雙向溝通，共同協助孩子正向成長！

時間	活動項目	地點	活動內容	備註
08:00-08:30	活動準備	校園	行政工作人員「人事室」簽到	
08:30-09:00	家長校務座談會	 線上直播	110 學年度校務重點發展座談會 https://pse.is/3p3mdk	家長點選「校務 Teams 座談」直播連結後，名稱輸入「孩子班級+孩子姓名+家長」，範例：「101 吳○○的爸爸」，再點「立即加入」。
09:00-11:30	親師懇談	各班 Teams 班會教室	1. 請家長使用 Teams 進入各班教室。 2. 各班導師與家長進行雙向溝通。 3. 「永平高中教育發展基金會」運作情形說明。 4. 票選班級家長代表，每班推選兩名。 5. 各班完成班親會並記錄家長寶貴意見！	導師另行開 Teams 會議室，並轉知連結予家長。

◆ 「親職講座」歡迎各年級家長觀看，陪伴孩子找到適性的生涯方向！

主題	地點	活動內容
親職講座～ 九年級生涯講座	線上影片	您不可不知的適性輔導--談高中多元入學方案
親職講座～ 高三生涯講座	線上影片	大學多元入學管道說明

★家長日「親職講座」線上預錄影片說明：

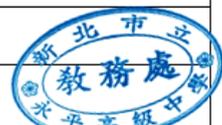
(一)9/23(四) 預錄影片同步公告校網

(二)家長日系列「親職講座」線上影片，家長任何時間都可點選收看，唯 9/25(六)上午因有規劃線上家長日校務座談會、親師懇談，故當天上午較不適宜觀看。



新北市立永平高級中學 110 學年度第一學期重要行事曆

週次	日期						重要行事	作業抽查及其他重要活動	
	日	一	二	三	四	五			六
一	29	8月30日	31	9月1日	2	3	4	◎暑假結束(31) ◎開學日(1) ◎《英聽1》報名調查(1-3) ◎第二外語開始上課(1)◎大考中心試辦考試(1-3)	◎國七、國八、高一、高二法律大會考(3)早自習 ◎國中幹部訓練(3)第4節 ◎高中幹部訓練(3)第7節
二	5	6	7	8	9	10	11	◎高三課輔開始(6) ◎國九第一次模擬考(7-8) ◎防災演練第一次預演(7)早自習 ◎高三第一次模擬考(10-11) ◎補行上班上課-補 9/20(一) (11)	◎高三證件照拍攝(6) ◎國九證件照、生活照、沙龍照拍攝(9) ◎國中社團(10) ◎高一自主學習暨小論文說明會(10)6-7節
三	12	13	14	15	16	17	18	◎K 中開始(13) ◎國九、高一、高二課輔開始(13) ◎防災演練第二次預演(14)早自習 ◎中秋節連假(18-21) ◎防災正式演練(17)9:21	◎第一次班代大會(16)◎高三沙龍照、生活照拍攝(16) ◎高三學系探索量表施測(17)第6節 ◎高中社團(17) ◎國中社團(17)
四	19	20	21 中秋	22	23	24	25	◎《英聽1》報名資料確認(23-24) ◎學習歷程-課程學習成果開放截止日(23) ◎讀書心得校內收件截止(24) ◎家長日(25)	◎國七智力測驗(22-28) ◎國中部暑假優良作業抽查(22) ◎國八、國九生涯發展紀錄手冊填寫(24)第4節 ◎高二性平講座(24)第6節 ◎高一健促講座(24) ◎國七、高一新生健康檢查說明會(24)
五	26	27	28	29	30	10月1日	2	◎國七、國八課輔開始(27) ◎國中補考(27、29-1)早自習 ◎全國小論文比賽校內初賽收件截止(1)	◎學習歷程-109 學年度多元表現上傳截止(30) ◎全國美術比賽校內收件截止(28)上午 ◎國中社團(1) ◎國九技藝班課程開課(1) ◎高中社團(1)
六	3	4	5	6	7	8	9	◎《英聽1》應試簡訊通知(5) ◎國慶日連假(9-11)	◎國、高中新生原液檢查(5) ◎全國學生美展校內入選者檢核收件(5) ◎國八女生注射人類乳突病毒(7)
七	10 國慶	11	12	13	14	15	16	◎第一次定期評量(13-14) ◎國八隔宿學生行前說明會(14)第7節 ◎全國小論文比賽上傳截止(15)中午12點 ◎世代傳遞愛-親職教育講座(16)9-12點	◎國七性平教育講座(14)第5節 ◎國八人際溝通講座(14)第5節 ◎國七、國八交通安全宣導(14)第6節 ◎國中社團(15) ◎高中社團(15)
八	17	18	19	20	21	22	23	◎國九興趣測驗(18-22) ◎《英聽1》試場公布、查詢(19) ◎國八隔宿露營(21-22) ◎高三抽籤式學群說明會(22)第6節 ◎《英聽1》測驗(23)	◎國中英文科作業抽查(18) ◎國中新生健檢(19) ◎高中新生健檢(20) ◎高一親善大使初選(22) ◎國七健促講座(22) ◎外語月報名表發放(22) ◎國七、高一愛滋入班宣講(22) ◎友善校園講座(22) ◎高一水域安全宣導(22)第6節
九	24	25	26	27	28	29	30	◎國八性向測驗(25-29)	◎國八、國九抽籤式特色高職參訪(28)暫定 ◎第二次班代大會(28) ◎高二、高三親善大使初選(29) ◎國中社團(29) ◎高一全國健康校園新型防疫反毒宣導暨視訊宣導活動(29)
十	31	11月1日	2	3	4	5	6	◎國八性向測驗(1-5) ◎高三第二次模擬考(1-2) ◎《學測》、《術科》報名(2-12)	◎國八、國九抽籤式特色高職參訪(4)暫定 ◎美術班高一、二參訪北藝大(4)暫定 ◎國中社團(5) ◎高三學系探索量表解測(5) ◎高二班際長跳繩賽(5)
十一	7	8	9	10	11	12	13	◎《英聽1》成績寄發、查詢(8) ◎外語月報名截止(8) ◎校內科展比賽(9) ◎《英聽2》報名、資料確認(10-12)	◎國中部數學科作業抽查(9) ◎國七、高一拔河預賽(12)◎國中部親善大使初選(12) ◎高三大學多元入學說明會(12)6-7節
十二	14	15	16	17	18	19	20		◎高一拔河決賽(16)早自習 ◎國七拔河決賽(17)早自習 ◎國中社團(19) ◎高中社團(19)
十三	21	22	23	24	25	26	27	◎《英聽2》應試簡訊通知(23)	◎國七數位素養講座(26) ◎高中社團(26)
十四	28	29	30	12月1日	2	3	4	◎國九第二次定期評量(29-30) ◎國七、國八、高中部第二次定期評量(30-1) ◎國九校外教學說明會(30)第5節 ◎國九校外教學(1-3) ◎感恩月(2-30)	◎國八友善校園-網路使用講座(1)第5節 ◎國七、國八藥物濫用講座(1)第6節 ◎高中社團(3) ◎國七、國八水域安全宣導(1)第7節 ◎國中社團(3)
十五	5	6	7	8	9	10	11	◎美術班術科模擬考(6-9) ◎《學測》報名資料確認(7-8) ◎《英聽2》試場公布、查詢(7) ◎《英聽2》測驗(11)	◎外語月-國中部英文拼字比賽(8)早自習 ◎外語月-國中部英語文漫畫暨作文比賽(10)3-4節 ◎國七生涯講座(10)3-4節 ◎國、高中親善大使初選(10)
十六	12	13	14	15	16	17	18	◎外語月-高中部英文演說比賽(13)5、6節 ◎高三第三次模擬考(14-15)◎高三包棟(17)第6節 ◎外語月-國七英語美聲朗讀比賽(17)3-4節 ◎外語月-高一高二英文作文比賽(17)6-7節	◎國八籃球賽(13-17) ◎國中部自然科作業抽查(14) ◎永平美術班師生美展佈展(14) ◎美術班師生美展(15-26) ◎第三次班代大會(16) ◎週記抽查(16)
十七	19	20	21	22	23	24	25	◎《學測》應試通知、查詢(23) ◎《英聽2》成績公布、寄發(23) ◎國九第二次模擬考(23-24) ◎高中部英文拼字比賽(24)6-7節	◎國中部社會科作業抽查(21) ◎國九大隊接力(24)第6節 ◎高三課輔結束(24) ◎高一生命教育講座(24)6-7節 ◎國中社團(24)
十八	26	27	28	29	30	31 元旦	1 元旦	◎國九第一次免試志願模擬選填(27-1/7)暫定 ◎外語月-國中部英語演說比賽(27)5-6節 ◎感恩12活動(30) ◎元旦連假(31-2)	◎校園書展(27-30) ◎閱讀存摺抽查(27) ◎高中優良作業抽查(28) ◎全校課輔結束(29)
十九	2	3	4	5	6	7	8	◎110 學年度高一自主學習計劃繳交(3) ◎高三第三次定期評量(4-5) ◎《學測》、《術科》試場公布、查詢(6)	◎國中部國文科作業抽查(4) ◎國中社團(7)
二十	9	10	11	12	13	14	15		◎國九技藝班課程結束(14)
二十一	16	17	18	19	20	21	22	◎國中部、高一、高二第三次定期評量(18-19) ◎休業式(20) ◎111 學科能力測驗(21-23)	



新北市立永平高中作息時間表		
	國中部	高中部
早自習	07:30-08:00	07:30-08:00
星期二(朝會)	07:40-08:10	07:40-08:10
第一節課	08:10-08:55	08:10-09:00
下課		
第二節課	09:10-09:55	09:10-10:00
下課		
第三節課	10:10-10:55	10:10-11:00
下課		
第四節課	11:10-11:55	11:10-12:00
午餐	11:55-12:25	12:00-12:30
打掃	12:25-12:45	12:30-12:45
午休	12:45-13:10	
下課		
第五節課	13:15-14:00	13:15-14:05
下課		
第六節課	14:15-15:00	14:15-15:05
下課		
第七節課	15:15-16:00	15:15-16:05
放學		
第八節課	16:10-16:55	16:10-17:00
放學		

新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

100 年 5 月 25 日北教國字第 1000443400 號函訂定發布

101 年 8 月 27 日北府教國字第 1012324521 號令修正發布

104 年 2 月 132 日新北府教中字第 1040284187 號令修正發布

108 年 12 月 2 日新北府教中字第 1082207507 號令修正發布

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。

二、新北市國民小學及國民中學(以下簡稱學校)學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。

三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各領域學習課程與彈性學習課程授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定：

- (一) 出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
- (二) 獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
- (三) 團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
- (四) 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
- (五) 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
- (六) 校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。

四、學校學生領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之重大議題。

國民小學一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。

國民中學辦理模擬升學測驗成績之結果，不得納入學生在校學習評量成績計算。

五、學校學生定期成績評量，每學期紙筆測驗之次數至多三次；其實施日期、次數由學校擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各領域/科目教學研究會決定之。

前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。

領域學習課程、彈性學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；

彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

六、學校學生領域學習課程、彈性學習課程成績評量之計算方式如下：

- (一) 個別領域學習課程、彈性學習課程每次包含定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校領域/科目教學研究會訂定。
- (二) 個別領域學習課程、彈性學習課程之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。
- (三) 各個別領域學習課程、彈性學習課程學期成績乘以各該領域學習課程、彈性學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週領域學習課程、彈性學習課程總節數為領域學習課程、彈性學習課程評量之學期總平均成績。

七、特殊教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之領域學習課程、彈性學習課程、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
- (二) 身心障礙學生因其領域學習課程、彈性學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該領域學習課程、彈性學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
- (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之領域學習課程、彈性學習課程時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。
- (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。
 - 1、返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
 - 2、不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。
 - 3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- (三) 學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

（四）申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學校學生於領域學習課程、彈性學習課程定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考領域學習課程、彈性學習課程定期評量成績以零分計算。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

學生各學期各領域學習課程、彈性學習課程之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

（一）補考範圍：不及格當學期之語文、數學、社會及自然科學領域學習課程內容。但下列學生之補考範圍另定之：

1、國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。

2、中華民國一百零三學年度以後入學學生，以補考前一學期不及格領域者為限。

（二）補考時間：由學校自訂，學生逾期未參加補考者，除有不可抗力情形外，視同放棄補考機會。

（三）補考方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

（四）成績計算：補考及格者，該領域學習課程及彈性學習課程學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

（五）補考次數：每位學生得參加各學期各領域學習課程及彈性學習課程之補考以一次為限。

十一、學校學生成績評量之處理、登記單位及人員如下：

（一）國民中學：領域學習課程及彈性學習課程評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

（二）國民小學：由各班導師主辦，任課教師配合辦理。
前項成績評量之各類表冊，由新北市政府另訂之。

十二、學校學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生。

每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、學校應成立學生成績評量輔導小組（以下簡稱本小組），每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

本小組置成員五人至十七人，由學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。

十四、學校學生修業期滿，經本小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

（一）出席率：除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

（二）獎懲：學生經獎懲抵銷後，未記滿三大過。

（三）領域學習課程成績：

1、國民小學階段：（後略）

2、國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育八領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十五、學校於不違反相關法規及本補充規定，得視本位發展實際需要另訂規定。

十六、中華民國一百零八年十二月二日修正發布之第三點至第十一點及第十四點，自一百零八年八月一日以後入學學校之學生適用之。



新北市立永平高級中學學生考試規則

（中華民國101年12月6日校務會議修訂）

- 一、準時入場，不可提早繳卷，遲到入場者不可要求延長其考試時間。
- 二、文具自備，不得在場內向他人借用。
- 三、不得攜帶稿紙及有文字的墊板入試場。
- 四、答案卡必須使用 2 B 黑色軟心鉛筆作答，答案卷一律用深藍色或黑色墨水筆作答。
- 五、各項考試請同學將考試須用文具置於桌上，其餘書籍、簿本放置於書包內，書包置於教室前後，桌子倒轉，使抽屜口面向講台。考試時嚴禁使用手機，攜帶者，請於考試時間關機、收妥。
- 六、非考試必須之物品（含電算機）不得攜入考場。
- 七、嚴禁談話、左顧右盼，及一切舞弊行為。
- 八、答案卷（卡）上應書寫姓名、班級及座號，若有未寫明上述資料或正確劃記，而致無法辨識該答案卷（卡）所屬者，該科扣 5 分。
- 九、考試結束鐘響起時，不論已否答完，應即聽從監試人員指導，交卷出場。
- 十、違規處分情形如下：
 - （一）考試時手機於身邊響起者，該科目扣 10 分，於教室前後位置響起者，該科目扣 5 分。考試時使用手機，該科不予計分。
 - （二）作弊事實明確者，該科不予計分，並簽請校規處置。
 - （三）擾亂考場內、外秩序者，該科扣 10 分；情節嚴重者，該科不予計分。
 - （四）答案卷未依第四條規定作答者，該科扣 5 分。
 - （五）蓄意污損答案卷（卡）者，該科不予計分。
 - （六）無故提早繳卷，強行出場者，該科不予計分。
 - （七）考試結束鐘響起，仍逾時作答不聽制止者，該科不予計分；經制止後停止者，該科扣 10 分。
- 十一、考試期間學生因故請假時，需事先向教務處核備，凡公假、喪假、事假（須事先請）、病假（須附醫師證明）應於返校後直接至教務處申請補考（不得進班）並辦理銷假，逾時不准補考。
- 十二、本規則經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(國中部)成績單各領域內容及成績計算方式說明

一、定期評量成績單的八大領域：

領域名稱(節數)		包含科目(節數)	成績所佔比例	
			定期評量 A	平時成績 B
學 習 領 域	語文(8)	國文(5)、英語(3)	50%	50%
	健康與體育(3)	健康教育(1)、體育(2)	50%	50%
	數學(4)	數學(4)	50%	50%
	社會(3)	歷史(1)、地理(1)、公民(1)	50%	50%
	自然科學(3)	七年級生物／八九年級自然(3)	40%	60%
	藝術(3)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	40%	60%
	綜合活動(3)	輔導(1)、童軍(1)、家政(1)	40%	60%
	科技(2)	生活科技(1)、資訊科技(1)	40%	60%

二、成績計算說明：

- 1、語文領域每週 8 節，包括國文、英語二科，國文 5 節、英語 3 節
 定期評量成績 A = (國文定考成績*5 節 + 英語定考成績*3 節) / 8 節
 平時評量成績 B = (國文平時成績*5 節 + 英語平時成績*3 節) / 8 節

$$\text{語文領域總成績} = A * 50\% + B * 50\%$$

- 2、綜合活動領域每週 3 節，包括輔導、童軍、家政三科，各開 1 節
 定期評量成績 A = (輔導定考成績 + 童軍定考成績 + 家政定考成績) / 3 節
 平時評量成績 B = (輔導平時成績 + 童軍平時成績 + 家政平時成績) / 3 節

$$\text{綜合活動領域總成績} = A * 40\% + B * 60\%$$

- 3、健康與體育領域每週 3 節，包括健康教育、體育二科，健康 1 節、體育 2 節
 定期評量成績 A = (健康教育定考成績*1 節 + 體育定考成績*2 節) / 3 節
 平時評量成績 B = (健康教育平時成績*1 節 + 體育平時成績*2 節) / 3 節

$$\text{健康與體育領域總成績} = A * 50\% + B * 50\%$$

- 4、餘領域類推

三、每學期三次定期評量成績平均後為該學期之學期成績，國中三年共六個學期之學期成績平均後為畢業總平均成績。

四、畢業資格：(符合以下三項規定者發給畢業證書，不符者發給修業證明書)

- 1、除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- 2、經獎懲抵銷後，未記滿三大過。
- 3、學習領域中有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等(60分)以上者。



111 學年度基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

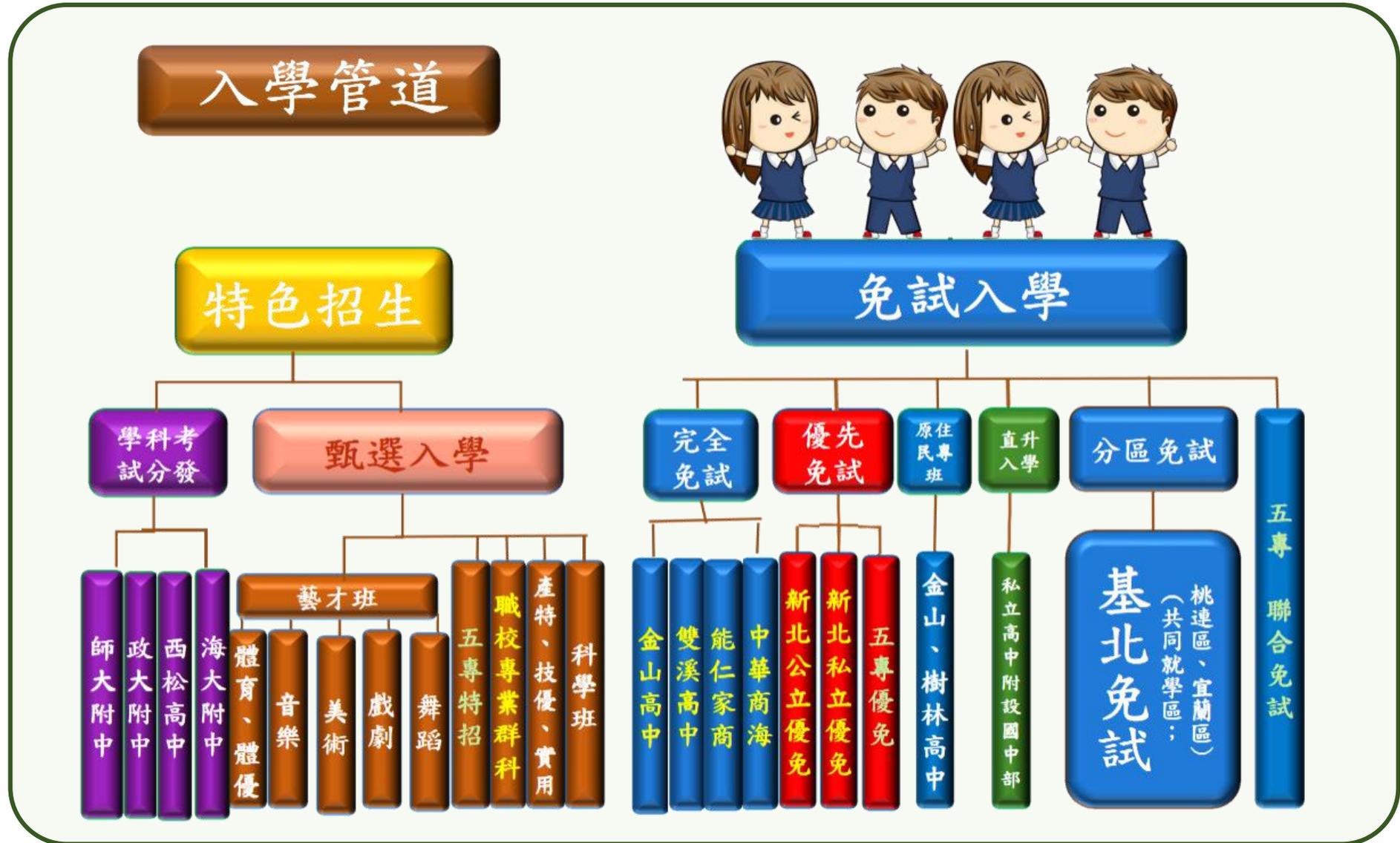
類別	項目	採計上限	積分換算								說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願								1. 國民中學學校應給予學生適性輔導，學生參考國民中學學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願								
			34 分	第 11 至第 15 志願								
			33 分	第 16 至第 20 志願								
			32 分	第 21 至第 30 志願								
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分	符合 1 個領域								健體、藝文、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。 1. 由國民中學學校認證。 2. 採計期間為 108 學年度（七年級）上學期至 110 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國民中學在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分	未符合								
	服務學習	15 分	5 分	每學期服務滿 6 小時以上								
			0 分	每學期服務未滿 6 小時								
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分				
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 - 1 分。		
總積分			108 分									



比序順次：

- 第一順次：依學生之總積分進行比序。
- 第二順次：第一順次比序同分，則依多元學習表現（含均衡學習、服務學習）積分進行比序。
- 第三順次：第二順次比序同分，則依國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總進行比序。
- 第四順次：第三順次比序同分，則依志願序積分進行比序。
- 第五順次：如經第四順次比序後仍同分時，採用國中教育會考各科等級加標示進行比序。
依序為 1. 國文科等級加標示、2. 數學科等級加標示、3. 英語科等級加標示、
4. 社會科等級加標示、5. 自然科等級加標示、6. 寫作測驗。
- 如經前項比序仍同分時，報各該主管教育行政機關核准增加名額，增額人數以不超過該校（科）採之招生名額 5% 為原則；如增額人數逾該校（科）之招生名額 5%，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額 5% 以內依序錄取。
- 如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。

國中畢業生升學管道圖



110 年度【基北區】各適性入學管道簡介【永平高中教務處註冊組彙整製作】

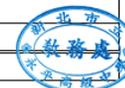
國中教育會考時間為 111 年 5 月 21-22 日，所有同學均須著學校制服或運動服參加考試(無論是否已有錄取學校就讀)

因目前 111 年度升學管道簡章皆尚未定案，暫予提供 110 年度各升學管道簡介

【以下舊年度資料說明僅供參考，確實入學時程及採計條件以 111 年度各入學管道簡章規定為準】

入學管道/時間		適用學生	招生學校	採計條件	流程及承辦處室
特色招生	甄選入學	高中職藝才班 1.美術班 2.音樂班 3.舞蹈班 4.戲劇班 具備美術、音樂、舞蹈、戲劇訓練基礎與專長	北區聯合招生【均需先參加術科測驗，以此成績及會考成績為門檻，最後考量是否參加甄選入學報名及擲榜，但注意舞蹈班甄選採用選填志願方式不擲榜】	1.術科測驗 2.書面資料 3.會考基礎級門檻	1.術科測驗校內報名(輔導處特教組) 2.參加術科測驗 3.據成績單及鑑定結果，考量校內報名 5/30 前(註冊組) 4.放榜報到
		七年一貫藝才班(獨招) 國立臺北藝術大學舞蹈系 台南應用科技大學美術系、音樂系及舞蹈系 高雄東方設計大學美術工藝系	國立臺北藝術大學舞蹈系 台南應用科技大學美術系、音樂系及舞蹈系 高雄東方設計大學美術工藝系	術科測驗 會考成績列入採計	自行報名參加術科測驗及後續作業
		科學班 數學或自然成績優異、具備科學潛能，特別是喜好實驗實作者	各校獨招，基北區僅建中及師大附中、北一女辦理招生【各校科學班官網均有線上招生說明】	1.入班資格審查 2.科學能力檢定成績 3.實驗操作成績	1.可校內團報 2 月底(洽教務處註冊組)；亦可自行報名 3 月初【需先線上報名並列印、採通訊報名】 2.參加科學能力檢定考試=>通過者 3 月底再參加實驗實作測驗=>放榜公告後報到
特色招生	甄選入學	體育班 運動績優生 具備體育專項特長或優秀競賽成績	各校獨招(本校招收女籃及女桌、跆拳道)	術科測驗，其他詳見簡章	學務處體育組(報名=>測驗=>放榜)
		專業群科 技藝班學生有優勢，具備特殊技能	新北市聯合招生，其他縣市詳見公告	1.書面審查 2.術科測驗 3.不採計會考成績 4.各區限報 1 校 1 科	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】(要注意！積分採認校內比賽獎狀)
		技藝績優甄選 技藝競賽得獎、相關技術證照	基北區公私立高職	技藝課程成績優良	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】
		產業特殊需求類科 優先入學 具減免身分學生(低收入、中低收入、身障人士子女、原住民等)且對傳統產業及重要特殊需求類科(如土木、模具以及重機械、海事、農業等)有興趣者	木柵、南港、三重、新北、瑞芳等高工、國立海大附中、私立中華商海等	1.僅能報名 1 校 2.不採計會考成績 3.超額比序：減免身分、技藝課程及服務學習	1.報名(洽教務處註冊組) 2.錄取放榜 3.報到
		實用技能學程 具技藝傾向之學生，曾參加技藝班課程之學生為優先	多所公私立高職	依志願序分發	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】
	考試分發入學 1.政大附中:英語性向學生 2.師大附中:數學及資訊性向者 3.西松高中:IB 國際文憑預科課程 4.國立海大附中:海洋科技課程	1.政大附中--英語國際班 2.師大附中--資訊科學班 3.西松高中--國際文憑 IBDP 班 4.海大附中--海洋科技人才培育班	考試分發入學學科測驗(且須達會考成績門檻)	先自行網路&現場報名(完成報名-來電告知註冊組) 再參加測驗,通過者將特招志願加入基北免試選填志願	
免試入學	公私立高中職	私立 ★優先免試 一般學生，就近入學 經濟弱勢學生(低收入、中低收入等有保障名額)	新北市各私立高中職 永平、錦和、中和、新店、雙溪、石碇等高中；及瑞芳高工、樟樹高中	1.各僅能報名 1 校 2.同分比序： (1)多元學習積分 (2)教育會考成績(私立學校不參採此項)	教務處註冊組 私立優先：校內報名=>高中職校公告抽籤=>放榜報到 公校優先：校內報名=>放榜=>報到
	公私立五專	聯合免試 ※4 月底申請變更就學區(不在基北區就學高中職)	基北區聯合招生	同分比序項目： 志願序、多元學習表現、教育會考成績	聯合免試：校內報名=>選填志願->完成志願單簽名返校繳交=>放榜=>高中職校報到
		★優先免試 一般學生，對五專科系有興趣，如護理、餐旅、醫技、幼保、外語等(北區公校有國立台北商業大學、以及國立台北科技大學智慧自動化工程科)	全國跨區跨校報名、且於電腦系統選填志願分發(至多 30 個志願科系) 分北中南三區報名(可報名多區,但都只能各報 1 校),且僅能擇 1 校報到	同分比序項目： 志願序、多元學習表現、教育會考成績、弱勢身分、技優表現及校際競賽等(但優先及聯免之超額比序積分採計方式不同)	教務處註冊組 優先：校內報名=>網路選填志願=>放榜=>依規定報到 聯免：校內報名=>專校寄發擲榜通知=>現場擲榜報到
		聯合免試			聯免：校內報名=>專校寄發擲榜通知=>現場擲榜報到
獨招	中正預校 軍校，學費全免，限男生	該校獨招		1.智力測驗、口試及體檢 2.會考成績	自行網路暨通信報名(但須先報名體檢及智力測驗)、遞開口試、後續才放榜=>通訊報到=>入學正式報到 可詢問學務處生輔組或教官
	開平餐飲、開南工商等 建教合作	詳各校簡章			詳各校簡章或洽輔導處資料組

本校教務處註冊組電話:22319670#214、輔導處 22319670#242 資料組、#243 特教組、學務處體育組分機#226



永平高中 111 學年度各入學管道暨招生名額一覽表

高中部 入學管道		招生 名額	備 註
優先免試		未定	1. 未足額錄取所餘名額，納入免試入學管道名額。 2. 本校國中部畢業生於優先免試管道，除本校高中部以外，尚有新北市其他鄰近公立高中職及全市各私立高中職之選擇，詳見各正式簡章規定。
免試		未定	本校普通班中另設 <u>外語實驗班</u> 及 <u>數理實驗班</u> ，於新生報到時於提出申請，再依遴選辦法錄取編入
特色招生 甄選 	美術班	暫定 28	1. 本校除美術專業能力培養外，對學科的認知學習，要求嚴謹，期望學習發展兼顧學科與術科。 2. 歡迎熱愛美術的同學申請，一起朝未來的藝術家、設計家、美術教師、文創產業藝術家而努力。 3. 分兩類—以競賽表現入學(報名事項請洽特教組)、 <u>甄選入學(分兩階段辦理，流程依往例暫定如下，仍以正式簡章為準，並請注意校內公告)</u> (1) <u>術科測驗</u> (日期未定，另行公告) A本校國中部校內報名事項:洽輔導處特教組(#243) B考試:於新竹女中辦理(仍需參加教育會考,且兩者成績均有門檻,通過者才可撕榜分發) (2) <u>撕榜分發</u> :於新竹女中辦理(日期未定，另行公告) A本校國中部校內報名:暫定111年5/30前(洽教務處註冊組#214) B甄選報到:新竹女中
體育績優 甄選		未定	甄選類別及名額等相關規定詳見正式簡章，或洽體育組#226

教育會考：111.05.21~22 (週六~日)，所有學生均須參加各入學管道相關規定，均以正式發布之簡章內容為準，校內辦理報名詳細日程，務必注意本校公告及發送資料



110 學年度學務處重點工作

重點工作	請家長瞭解或配合事項
<p>一、學務處電話 教官專線： 3233-9456 學務處： 2231-9670 分機 220~229</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議輸入手機，並貼在家裡電話機旁 2. 學生請假專線 22319670 分機 221、224、228 （事後仍需依規定完成請假手續） 3. 接到詐騙集團電話或遇到緊急事故(意外)需學校協助處理， 請撥教官專線 3233-9456
<p>二、傳染病防治</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體感覺不適請主動戴上口罩保護自己。 2. 如有就醫被告知腸病毒、手足口病、紅眼等症狀，請依規定在家休養並請通報學務處。 3. 學校會不定時發宣傳單請家長共同防疫。 4. 新冠肺炎防疫重點：建立防護網，防疫大作戰 <ol style="list-style-type: none"> (1)量體溫（上學前量、進校門量、中午量）。 (2)勤洗手(內外夾攻大力腕)。 (3)除了飲水、用餐，一律配戴口罩。 (4)教室環境消毒(稀釋漂白水)。 (5)感冒生病不上學。
<p>三、學生請假重點提示</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事假請事先請假，病假返校後，10 日內完成請假手續。 2. 在校因病或緊急事務外出返家，第二天仍應依規定完成請假手續。 3. 詳細內容見：永平網頁/行政單位/學務處/學生事務規定。
<p>四、每月一品格</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格教育核心價值:「好品格成就你/妳一生的幸福」。 2. 透過每月固定推廣一種品格的活動，老師與學生可透過班會活動或是課程融入，進行對話、討論與思辨，進而建立班級常規、塑造班級良好品德風氣。 3. 本校品格運動知推廣秉持著多維視角及廣度的引導、整體教育環境的營造、創意而深耕的教學活動，更貼近地融入學生生活。諸如：日常生活常規建立、閱讀推廣、體育活動、環境整潔與維護、學生自治與服務學習社團、儀隊活動與親善大使、藝術展演等多元方式，使莘莘學子們能夠真正於日常中認識與體驗品德核心價值，並進而落實、培養良好的態度與行為習慣。 4. 建立校園、行政、親、師、生親善合作、溫暖而理性的溝通對話機制，透過潛移默化的環境教育與身教、言教，唯有大人在生活中真實活出好品格的樣貌，才能真正影響孩子，成為引領其生命的一盞燈與一道光。
<p>五、環保減碳 愛地球</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自備環保袋、環保筷、環保杯、環保吸管。 2. 不使用塑膠袋、免洗餐具、衛生筷（有害健康、危害地球）、吸管。

<p>六、交通安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內的學生請盡量不要騎腳踏車，多走路，身體好。 2. 請提醒孩子騎腳踏車要戴安全帽、遵守交通規則，並嚴禁雙載。 3. 駕車或騎機車送孩子到學校後，請不要在校門口迴轉。
<p>七、營養午餐</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盡量讓孩子訂營養午餐，使孩子養成不偏食的習慣，並培養孩子獨立的人格。 2. 確保孩子的飲食均衡、正常，不必擔心孩子將錢移作他用，或買不營養的食物。 3. 每餐 53 元，以半學期為單位訂購。
<p>八、霸凌防制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。 2. 遇偶發或霸凌事件，迅即循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園霸凌因應小組」處理。 3. 永平高中申訴電話 02-32339456 教育局申訴電話 1999 永平高中申訴信箱 d220@yphs.tw
<p>九、交通服務隊 招募及培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為維護全校師生上、下學期間交通安全，培養學生肯服務、願付出的公眾服務精神。 2.參加對象：高一學生(住家鄰近學校尤佳) 3.服務時間：每日上、放學期間(每三週輪替服務一週) 4.督導人員：學務處黃政綱教官 5.地點：學校大門、永平-仁愛交叉路口、永平-中正交叉路口 6.名額：80 名
<p>十、儀隊社團 招募及培訓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.宗旨：增進學生團隊合作，培養領袖所具備的溝通協調能力，並透過參與國內、外團隊交流演出，拓展寬宏視野，提升國際競合力。 2.參加對象：高一、高二及七、八年級學生 3.上課時間：每週社團課及課餘時間 4.課程：儀態、操槍、團隊默契 5.師資：蘇偉傑教練 6.督導人員：學務處胡順龍主任教官 7.地點：中正體育館、風雨操場 8.名額：40 名 9.表演：校慶、國外姐妹校來訪迎賓、國際交流、儀隊競賽、校外慶祝活動邀請
<p>十一、管樂社培訓 (110 學年度由於 疫情原因，轉型 打擊樂團)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.宗旨：提昇音樂素養、體驗合奏樂趣、培養正當休閒活動與團隊精神。 2.參加對象：七、八年級有音樂基礎者皆可參加 3.上課時間：社團課及星期六上午 4.課程：分部、合奏課 5.師資：湯椀清老師、張倚珮教練、彭瀨瑩教練 6.地點：管樂教室 7.名額：20 名 8.展演：升旗典禮樂、校慶音樂會、音樂比賽、國際交流
<p>十二、社團選課</p>	<p>每學期可選社一次 (本學期沒選上喜愛的社團，下學期還有機會)。</p>

<p>十三、服務學習</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 班級服務：期初大掃除 1 小時、期末大掃除 1 小時2. 返校打掃：2 小時3. 不定期的班級服務：外借考場前的大掃除 1 小時(如：指考、學測、會考)4. 服務性社團：綠手指、金手指5. 不定期志工活動 (如一日志工、寒暑假主題志工活動、考場服務)。6. 各處室業務志工 (由各處室視實際需求招募)：衛生糾察隊、衛生服務、處室志工
<p>十四、重要規定</p>	<p>請見永平網頁/行政單位/學務處/學生事務規定</p> <ul style="list-style-type: none">*學生獎懲原則*學生請假細則*學生生活常規具體作法*學生行動電話使用規定*學生獎懲委員會實施要點*生活榮譽競賽實施辦法*學生申訴委員會實施要點*學生改過銷過實施要點*性侵害、性騷擾或性霸凌防制規定



新北市立永平高中學生生活常規具體作法

(105 年 12 月 8 日 105 學年度第一次校務會議決議通過)

一、服裝儀容規定：

(一) 儀容：以自然、整潔、素雅、健康為原則。

(二) 服裝：

1. 制服與體育服得合宜混合穿著，鈕釦要扣好，拉鍊拉至與學號平行處，不可戴項鍊、戒指、手鍊（鐲）、耳環。
2. 學務處審查合格之班級及社團服裝，得於體育課與透過申請許可期間，統一換穿或社團活動之課堂上穿著，下課即應換回制服及運動服。
3. 上衣於左胸前繡校名、學號（上排為永平高中，下排高中生需繡六碼學號；國中生不繡學號，但須繡五碼識別碼，分別為入學年、班級、座號，順序由內而外）；高中體育服外套繡淺綠色、制服繡藍色；國中體育服外套繡金色、制服與運動服上衣繡藍色。
4. 深藍色 V 領毛衣（無袖與長袖）：天冷時可在制服上衣外加穿；長袖 V 領毛衣則視個人需要購買。
5. 褲（裙）：褲管不得改窄，褲前亦不得打折或有其他花飾，裙長不得短於膝蓋。
6. 外套：得依個人對天候冷、熱感受，自由選擇穿著長袖、短袖或長褲、短褲校服（需繡校名、學號）；惟冬季保暖衣物優先以學校制式服裝為主，不足時優先於制式服裝內添個人保暖衣物，仍不足時始得於制服外添加個人防寒保暖衣物。
7. 鞋子：上學、放學進出校門及在校時間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋，如無正當理由，不得穿著拖鞋或其他不合宜鞋款。

(三) 書、背包：應使用印有「永平高中」字樣之學校制式斜背及後背書包。

(四) 全校教職員輔導違規學生得帶至生輔組登記簽具陳述書，彙整檢送各班導師，視其情節及身心狀況，採取適當之輔導或正向管教措施(如口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務、書面自省及靜坐自省)促其改善。

二、生活與考勤：

(一) 晨間輔導

1. 教官及值週導護老師七時到校，負責學生校內外巡查及交通安全導護，並檢查學生服裝儀容。
2. 早上七時前，交通服務隊同學應到達崗位，輔導學生上學之交通安全、路隊秩序及服儀禮節。
3. 學生騎自行車上學需戴安全帽，不得雙載及加裝「火箭筒」，自行車一律停放校內停車場，不可停於校外，進入校門請提前下車，牽車步行至停車場指定位置上鎖停放。
4. 禁止無照駕駛汽機車。
5. 早上七時三十分前，學生應到校參加早讀；超過七時三十分，一律由各班副班長登記遲到。
6. 早上七時三十分後進校園須在校門口處登記遲到，每週被登記遲到者扣班上生活榮譽競賽分數，當週遲到次數達三次（含）以上，依校規處分。（目前依教育局 110 年 4 月 20 日新北教中字第 1100703729 號函，有關各校學生在校作息時間之規劃，第 8 點：學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出缺席記錄；但得視其情節，採取適當之正向輔導管教措施辦理，條文修正預於 110 年 12 月 9 日提交校務會議討論）。
7. 學生上放學時間應聽從交通服務隊指揮，以維護安全。

8. 早上七時二十分後、中午用餐及午休與下午打掃時間，禁止在操場打球及嬉戲。

（二）朝（集）會規約：

1. 朝會：每週二早上七時三十分至八時十分；集會：依實際所需召開，時間另訂。
2. 朝（集）會為學校重要集會，學生未出席者依重大集會缺席人員規定處分，出席時為求會場嚴整性，不得穿著校服以外服裝列席。
3. 朝（集）會時如因特殊情況欲留在教室者，需經導師同意方得免參加，否則以無故不參加集會處理。
4. 朝（集）會時，聽到廣播應迅速到達集合位置。
5. 朝（集）會時之集合與整隊時，同學應保持肅靜，聽從班長或大隊值星之口令與指揮。
6. 朝（集）會時唱國歌、校歌聲音要宏亮，應向致詞之師長及演講者大聲問好。
7. 朝（集）會遲到學生，為免影響集會進行，應於校門內集合完畢後，統一帶至操場指定位置一同參與。

（三）課間秩序：

1. 缺曠課管制：各班副班長早自習時間開始清查人數，將缺課學生之座號及出缺席人數於第三節上課前至學務處填寫速報單。
2. 上課時不可閱讀課外書刊、吃零食、喝飲料、嚼口香糖或使用手機等行為。
3. 自習課、午休時間未經准許，學生不得至圖書館自習或在操場打球。
4. 除社團活動外，不得下棋、玩牌（桌遊）、彈琴等。
5. 任何時間均不得在教室或走廊拍球及高聲叫罵，以確保校園之寧靜與安全，維護良好之學習環境。
6. 學生在校內或著制服於校外時，男女之間互動應合宜，避免有親密舉動。

（四）午膳規定

1. 禁止學生中午外出用餐或訂購外食。
2. 用餐時間（十二時至十二時三十分）不得到操場打球運動。
3. 若學生家長需要送便當到校者，請放置於警衛室旁置物櫃，不可直接送往教室，學生亦不可步出校門。
4. 不得在午休時間用餐。

（五）午休實施：

1. 為維護校區寧靜，充沛學生下午上課之精神及視力保健，全校中午一律實施午休。
2. 午休時間自十二時四十五分至十三時十分止。
3. 學生須於午休前用餐，並辦妥一切事宜，不得藉故走動，以免影響他人午休。
4. 各班副班長確實管制人數，無故未到者以曠課論處。
5. 各班午休情形，列入生活榮譽競賽考評，由值週老師至班上實施評分。

（六）學生請假：

1. 請假未超過一天（包含一天），由家長及導師簽章後，將假本學務處留存聯撕下，投入學務處請假箱中，即完成請假手續。
2. 請假二日（含）以內，除前項規定程序外，須報學務處生活輔導組長核准後登記。
3. 凡請假三日者，須報請學務主任核准後登記。
4. 凡請假三日以上須經學務處報請校長核准後登記。
5. 請假手續不完整者無效。
6. 請假須於期滿返校後十日內完成請假手續，逾期一個月內補請假記警告乙次；逾期一個月至兩個月內補請假記警告兩次；超過兩個月不予補請假。
7. 補請假及公假均須報請學務主任核准。

（七）門禁管制：

1. 凡校外人士需與學生會客時，應先於警衛室辦妥證件之登記並確認身分後，經學務處轉知學生，不得自行進入校園尋找學生，以免擾亂上課秩序。
2. 進出學校不經校門，擅自翻越圍牆者，屬本校學生一律嚴懲；非本校人員一律報警處理。
3. 上課後至放學前，學生不得外出，擅離學校或未按規定辦理臨時外出而外出者，以曠課論處並以校規處份。

（八）生活榮譽競賽：（參閱生活榮譽競賽實施辦法）

每兩週辦理評比一次，國中部每年級各取前三名、高中部每年級各取前三名，於週會時頒發獎狀，以培養班級學生團隊精神與榮譽感。

（九）學生改過遷善與銷過：（參閱改過遷善銷過實施辦法）

學生違規犯錯，受警告、記過、記大過之處分時，自公布日起在學二個月內未再違反任何校規，並在考核期結束，由導師簽具銷過申請表同意且完成愛校服務後（警告 5 小時、小過 10 小時、大過 20 小時），得依規定向學務處生活輔導組提出註銷懲罰紀錄之申請。

（十）學生校內行動載具管理：

1. 高中部-109 學年入學高一新生及 108 學年入學高二重新編班學生，家長簽署同意書後，統一繳至學務處彙整，全年級逐年實施；另 107 學年入學高三學生，則仍適用 99 年 12 月 8 日校務會議通過「學生使用行動電話管理要點」辦理。
2. 國中部-家長簽署同意書後，統一繳至學務處彙整，全學制實施。
3. 上午 07：30 至放學期間，一律關機禁止使用。
4. 本規範所稱行動載具設備，泛指具備電信通訊或網路通訊功能之行動電話、平板電腦、筆記型電腦等 3C 電子產品(裝置)及相關蓄電設備。
5. 上午 07：30 至放學期間，由各班律定負責人於早自習收齊，關機並置於保管箱中，送至學務處各班保管櫃上鎖保管(由導師協助點收，避免有損毀的爭議)。
6. 保管櫃鑰匙統一由學務處保管，並得留存備份。
7. 遲到學生，到校即繳交行動載具設備給負責人，繳至學務處統一保管。
8. 學生欲請事假離校，由負責人陪同至學務處領取行動載具設備。
9. 每日下午第七及第八節下課時間，由負責人至學務處領回保管箱，攜回教室發還申請同學，俟下課鐘響課程結束後，始得開機使用。
10. 教師上課期間如因課程需學生使用行動載具設備，由教師親自學務處登記填具申請，於前一堂下課時請該班負責人至學務處領取，課程結束後，繳回學務處保管。
11. 家長於上學期間，有重要事件需聯繫者，可透過學校傳達通知，學務處電話 32339456；學校總機 22319670 轉 224、228。
12. 學生須能配合上述管理，方能申請攜帶行動載具到校。違反上述要求，依「學生校內行動載具使用管理規範」懲處。

三、注意事項：

- （一）學生到校後，不得無故缺課。
- （二）學生不得有爬牆行為。
- （三）行進間不邊吃東西、不亂丟棄、放置任何紙屑、飲料瓶、罐等廢棄物。
- （四）嚴禁學生有頂撞師長、言行粗莽無禮之行為。
- （五）學生不得酗酒、吸煙、賭博、吸食各種禁藥、迷幻之藥品或攜帶、使用與毒品相關之施用器具(電子菸、毒品吸食器)。

- (六) 禁止攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品)。
- (七) 學生不得在校內滋事或聚眾毆鬥。
- (八) 公物應愛惜使用，遇有損壞時應主動向總務處報告，並力行能源節約，不可浪費。
- (九) 進入老師辦公室應先喊「報告」，得到允許後方可入內，退出辦公室應喊「報告完畢」。
- (十) 嚴禁於校內使用水球、噴刮鬍泡等破壞環境整潔物品及施以扔擲水球、捆綁等危害身體安全方式，辦理慶生、慶功等活動。



新北市立永平高級中學學生服裝儀容規定

經中華民國 105 年 12 月 8 日校務會議通過
經中華民國 107 年 12 月 6 日校務會議修訂通過
經中華民國 108 年 8 月 27 日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部頒「高級中等學校訂定學生服裝儀容之原則」、新北市政府教育局 105 年 9 月 1 日新北教特字第 1051662573 號函頒「新北市高級中等學校訂定學生服裝儀容之原則」、本校中華民國 105 年 12 月 8 日校務會議通過內容及新北市政府教育局 108 年 6 月 17 日新北教安字第 1081080705 號函辦理。
- 二、學生得選擇合宜混合穿著學校校服及學校申請審查通過，得於體育課與透過申請許可期間穿著之其他服裝，如班級、社團服裝等。
 - (一)學生班級及社團服裝應依審查申請表表列審查要項完成設計，並提請導師及社團組長實施初審，初審通過後送交學務處實施複審。
 - (二)學務處複審對班級、社團服裝申請案若有異議，應提具體修正意見，申請人得經加註意見或說明後再提複審，倘申請人對前述複審意見存有爭議，且 3 日內不願修正並退件，學務處得邀集各年級導師、家長及行政代表，召開服裝審查委員會進行審議。
- 三、學生服裝儀容實施原則說明如下：
 - (一)執行本校學生服裝儀容規定，輔導者為全校教職員。
 - (二)校內重要集會、慶典，學生應穿著校服或運動服。
 - (三)為利人員辨識，維護校園安全，學生進、出校門時應穿著學校校服、運動服。
 - (四)體育課時，應穿著學校運動服、運動鞋或學校審查通過之班服。
 - (五)社團課時，應穿著學校校服、運動服及審查通過之社服。
 - (六)學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學等學習活動者，應穿著學校制服、運動服。
- 四、學生得依個人對天候冷、熱感受，自由選擇穿著長袖、短袖或長褲、短褲校服；惟冬季保暖衣物以學校制式服裝為主，不足時優先於制式服裝內添加個人保暖衣物，仍不足時始得於制式服裝外添加個人防寒保暖衣物。(目前依教育局 110 年 5 月 7 日新北教特字第 1100837977 號函，高級中等學校及國民中學訂定學生服裝儀容之原則第四條第(二)項：國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學者，應穿著學校校服；參加校內其他活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。第(三)項：學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖貨長短褲校服。天氣寒冷時，學校應開放學生在校服內及外均可家穿保暖衣物，例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等內容辦理。上述兩項條文修正預於 110 年 12 月 9 日提交校務會議討論)。
- 五、上學、放學進出校門及在校時間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋，如無正當理由，不得穿著拖鞋或其他不合宜鞋款。
- 六、全校教職員輔導違規學生得帶至生輔組登記簽具陳述書，彙整檢送各班導師，視其情節及身心狀況，採取適當之輔導或正向管教措施(如口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省)促其改善。
- 七、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新北市立永平高級中學學生校內行動載具使用管理規範

經中華民國 108 年 8 月 27 日校務會議通過
經中華民國 108 年 12 月 12 日校務會議修訂通過

一、**依據**：新北市政府教育局 108 年 6 月 19 日新北教研資字第 1081117528 號函，及 99 年 12 月 8 日校務會議通過新北市立永平高級中學學生使用行動電話管理要點辦理。

二、**目的**：為促進課堂學習成效，教導本校學生使用行動載具禮儀，以培養尊重他人之情操，特訂定本管理規範。

三、申請程序：

(一)高中部-家長簽署同意書後，統一繳至學務處彙整，全學制實施。

(二)國中部-家長簽署同意書後，統一繳至學務處彙整，全學制實施。

四、使用規定：

(一)管制時間：上午 07：30 至放學期間，一律關機禁止使用。

(二)保管方式：(學生須能配合下列管理，始能申請攜帶行動載具設備)

1. 本規範所稱行動載具設備，泛指具備電信通訊或網路通訊功能之行動電話、平板電腦、筆記型電腦等 3C 電子產品(裝置)及相關蓄電設備。
2. 上午 07：30 至放學期間，由各班律定負責人於早自習收齊，關機並置於保管箱中，送至學務處各班保管櫃上鎖保管(由導師協助點收，避免有損毀的爭議)。
3. 保管櫃鑰匙統一由各班導師或指定專人保管，學務處得留存備份。
4. 遲到學生，到校即繳交行動載具設備給負責人，繳至學務處統一保管。
5. 學生欲請事假離校，由負責人陪同至學務處領取行動載具設備，並將外出單置於班級保管櫃，提醒領回負責人。
6. 每日下午第七及第八節下課時間，由負責人至學務處領回保管箱，攜回教室發還申請同學，俟下課鐘響課程結束後，始得開機使用。
7. 教師上課期間如因課程需學生使用行動載具設備，由教師親自學務處登記申請，於前一堂下課時請該班負責人至學務處領取，課程結束後，繳回學務處保管。

(三)家長於上學期間，有重要事件需聯繫者，可透過學校傳達通知，學務處電話 32339456；學校總機 22319670 轉 224、228。

五、網路社群規範：

為建立友善教育環境，淨化社群對話品質，學生間成立網路社群成員應遵守規範如次：

1. 非經當事人或監護人同意，不得發表與學生個人有關訊息。
2. 不得發布未經查證，以及涉及個人隱私及權益的訊息。
3. 網路社群以訊息公告為主，不得作為批評他人的平台。

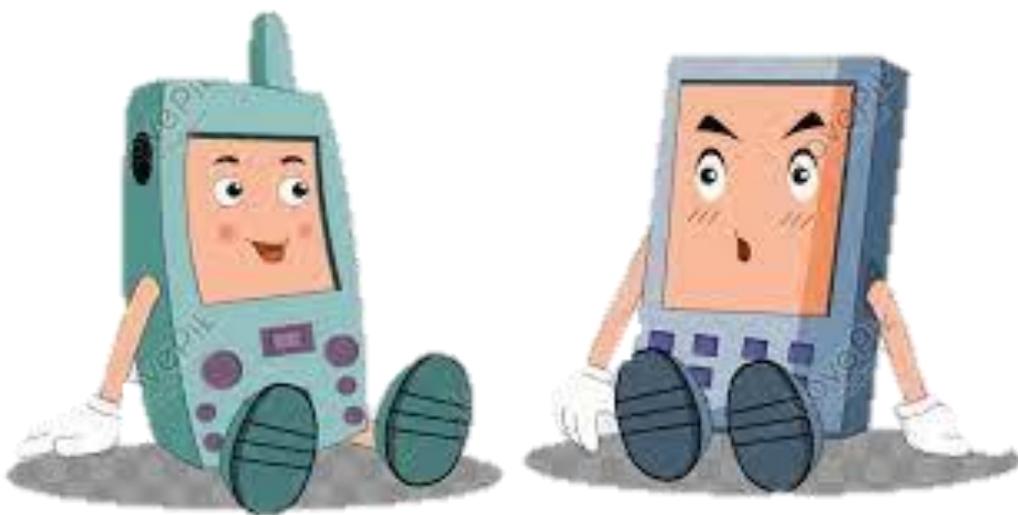
六、違規處置：

- (一)凡違反上述規定者，由學務處代為保管至當日放學後，記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
- (二)未經申請程序，攜帶行動載具設備到校，記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
- (三)已申請而違規於管制時間內使用者，由學務處代為保管至當日放學後記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
- (四)其它未按規定使用行動載具設備者(例如：偷拍、錄音、上網、打電動、聽音樂…等等)，依違規情節，涉校規懲誡輕重給予處分。
- (五)利用行動載具設備做為聚眾滋事之聯繫工具者，記過兩次以上處分。
- (六)利用學校電源實施行動載具設備充電，記警告乙次及抄寫規範一遍。

六、其他：

- (一)在公共場合使用行動載具設備時，不得大聲喧嘩與口出穢言。
- (二)行動載具設備屬於個人貴重物品，需妥慎保管。

七、本規範經校務會議討論通過，並經校長核定後實施，修正時亦同。



附件

新 北 市 立 永 平 高 級 中 學 行 動 載 具 使 用 管 理 規 範

- 一、為促進課堂學習成效，教導本校學生使用行動載具禮儀，以培養尊重他人之情操，本校於學務處設置保管櫃，供各申請班級使用。
- 二、上午 07：30 至放學期間，一律關機禁止使用。
- 三、本規範所稱行動載具設備，泛指具備電信通訊或網路通訊功能之行動電話、平板電腦、筆記型電腦等 3C 電子產品(裝置)及相關蓄電設備。
- 四、上午 07：30 至放學期間，由各班律定負責人於早自習收齊，關機並置於保管箱中，送至學務處各班保管櫃上鎖保管(由導師協助點收，避免有損毀的爭議)。
- 五、保管櫃鑰匙統一由各班導師或指定專人保管，學務處得留存備份。
- 六、遲到學生，到校即繳交行動載具設備給負責人，繳至學務處統一保管。
- 七、學生欲請事假離校，由負責人陪同至學務處領取行動載具設備。
- 八、每日下午第七及第八節下課時間，由負責人至學務處領回保管箱，攜回教室發還申請同學，俟下課鐘響課程結束後，始得開機使用。
- 九、家長於上學期間，有重要事件需聯繫者，可透過學校傳達通知，學務處電話 32339456；學校總機 22319670 轉 224、228。
- 十、學生須能配合上述管理，方能申請攜帶行動載具到校。違規處置如后：
 - (一)凡違反上述規定者，由學務處代為保管至當日放學後，記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
 - (二)未經申請程序，攜帶行動載具設備到校，記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
 - (三)已申請而違規於管制時間內使用者，由學務處代為保管至當日放學後記警告乙次及抄寫規範一遍，通知家長後自行領回。
 - (四)其它未按規定使用行動載具設備者(例如：偷拍、錄音、上網、打電動、聽音樂…等等)，依違規情節，涉校規懲誡輕重給予處分。
 - (五)利用行動載具設備做為聚眾滋事之聯繫工具者，記過兩次以上處分。
 - (六)利用學校電源實施行動載具設備充電，記警告乙次及抄寫規範一遍。

新 北 市 立 永 平 高 級 中 學 學 生 校 內 行 動 載 具 使 用 申 請 表 編 號：

申 請 人	年 班 號 姓 名：		
使 用 期 間	年	月	日 至 年 月 日
載 具 廠 牌 (機 型)		行 動 載 具 號 碼	

家長同意書：

本人已瞭解永平高中學生行動載具使用管理規範，同意子女攜帶行動載具到校，並願意教育子女遵守各項規定。

學生： (簽名)

家長： (簽名)

申請日期： 年 月 日

聯絡電話：(公) (宅) (手機)

導師：

生輔組長：

學務主任：

生涯夢想領航員

國中階段，是青少年探索自我，以養成具獨立思考能力的階段，如何在這個階段培養孩子對未來寬闊世界有更深的瞭解，對於工作與生涯有更深的探索與規劃，是十分重要的課題。

因應 12 年國教方案，國中的同學即將面對會考及進路抉擇，透過**適性輔導、生涯探索**來讓家長和學生瞭解孩子的興趣、性向所在，讓孩子學習選擇，培植孩子競爭力，與異質相處合作的能力、資訊力、語文力與統合等關鍵能力是現階段培養未來人才最重要的工作。

一、什麼是生涯發展教育

生涯發展教育是透過一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助我們具備未來生活及工作所需的各項能力（如：價值觀、興趣、性向、專長、助力、工作態度、人際關係、生涯選擇技巧、工作技能等之學習），為將來成功的生涯發展作準備。

二、國中生生涯發展教育簡介

國中生生涯發展教育每年都有不同的學習重點：

一年級著重生涯教育與自我探索，主要在幫助同學瞭解自己的能力、特質、興趣、性向及價值觀，藉由自我探索的過程來評估自己生涯發展的基本能力。

二年級重點在工作與教育環境探索，主要在協助同學們認識工作世界，激發對工作世界的好奇心，來增進對工作職群及外在世界的瞭解。

三年級則以培養生涯決定能力為主，透過各項目標訂定與行動計畫，來適應社會環境的變遷，並架構生涯發展適合的方向。

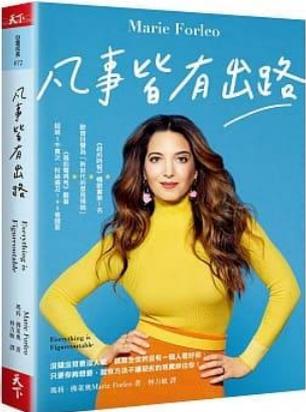
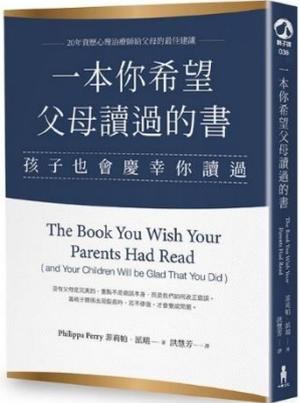
三、生涯發展教育對同學們的幫助

生涯發展教育在幫助同學開創美好的人生，面對未來，同學需要更多的協助與關懷，從多元角度認識自己，學會運用資訊，替自己未來作出最好的選擇。同時，生涯發展教育指導同學填寫製作「**國中學生生涯發展記錄手冊**」、「**生涯檔案**」，在國三時除可作為進路抉擇的參考外，具技藝性向的同學也可以配合興趣選修「**技藝教育課程**」，作為生涯發展的參考，進而開展美好未來。

四、生涯發展紀錄手冊介紹

	<p>生涯發展紀錄手冊分為六大單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、成長故事 二、心理測驗 三、學習成果 四、生涯面面觀 五、生涯發展規劃書 六、生涯發展紀錄 	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元一、單元二、單元四由學生依學期別於輔導活動課填寫。 2. 單元三、單元五、單元六由學生、家長、導師、輔導老師共同完成。 3. 每學年於 9 月發回導師指導學生填寫→家長簽名→收回輔導處。 4. 每學期列入輔導活動課成績評量，期末並由資料組進行檢核。 5. 九年級家長可參考性向測驗與興趣測驗結果，與學生一起討論升學進路。
---	---	--

親子共享讀書樂—好書推薦

	<p>《凡事皆有出路》 作者：瑪莉·佛萊奧 出版社：天下雜誌 內容簡介： 【沒人天生就知道人生的路該怎麼走，只要捲起袖子動手做，人生沒那麼複雜！】</p> <p>這段話看來似乎過度樂觀得有點天真，但這就是瑪莉·佛萊奧人生的真實路徑！</p> <p>瑪莉是這個不敢做夢、只能靠自己世代的代表。她做過交易員、廣告業務，就是無法穩定，為生活端盤子、掃廁所什麼都做。她時時提醒自己的是從小媽媽總是跟她說的一句話：「只要捲起袖子，動手去做，什麼都難不倒你。凡事皆有出路！」</p>
	<p>《薩提爾的親子情緒課：以愛的對話，陪孩子走過情緒風暴》 作者：李儀婷 出版社：天下文化 內容簡介： 情緒背後，都有一個故事，那是深不可測的禮物。在洶湧的情緒面前，唯有穩定，才能連結彼此，挖掘溫暖一輩子的寶藏。</p> <p>父母是孩子的土壤，提供孩子長大的養分。浸潤薩提爾模式之後，愈能平穩的回應孩子，愈能扭轉孩子的慣性風暴。</p> <p>然而成長過程猶如一場運動賽事，不管平日練習得再好，孩子的成長一定會有起伏，失誤肯定也不會短少。而平常的練習，就是將失誤機率降低的最好辦法。只要父母能以更豐富的目光看待孩子成長，孩子的覺察會愈快速，也愈能接納挑戰及修正錯誤。</p>
	<p>《在不完美的生活裡，找到完整的自己》 作者：艾爾文 出版社：三采 內容簡介： 完整的自己，來自我們接納全部的自己，在不完美的生活中，看見自己最好的樣子。</p> <p>人生之所以值得期待，在於它注定不會完美，卻又充滿各種可能。</p> <p>在不完美的生活裡，用真實而完整的自己，找到熱愛的生活方式。</p> <p>那些想到會痛的過去，雖然帶來的是負面情緒，但也提醒了自己當初如何走過來，這些痕跡並不完美，卻讓我們變得完整。</p>

資料來源：博客來網站

110 年度新北市政府家庭教育中心親職知能補給站

~ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ~

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓
電話：02-22724881 傳真：02-22724882
服務時間：週一至週五 08:30~12:30，
13:30~17:30
網址：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>



幸福家庭 1.2.3.

生活的每 1 天
至少陪家人 20 分鐘
一起做 3 件事

閱讀 分享 運動休閒或遊戲

親子共讀 溝通順暢 親子同樂
攜手成長 親子雙贏 促進健康

給家人寶貴的幸福時光

因為愛 我們學習 學習 讓我們更相愛

幸福不是遙不可及 也非唾手可得
透過學習可以讓幸福降臨

相愛容易，相處難？-「家庭好時光」名人講座
&「親密之重」成長團體課程

為響應「因為愛，我們學習；學習，讓我們更相愛」，中心特別邀請婚姻專家、心理師，分享婚姻生活中經營關係的小秘訣，幫助您覺察常見的溝通問題，學習有效表達及衝突解決策略，讓我們的婚姻相愛容易，相處不難！

「家有寶貝，新手父母」親子活動課程
&「情緒教養共親職」講座

透過多樣性活動及半日講座，學習家人間如何互動與合作，瞭解照顧子女的工作不分你我與性別，彼此平等尊重、心懷感謝，共同付出經營和美家庭。

服務宗旨

以家庭教育法為依據，致力推廣家庭教育活動，提昇家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，健全家庭成員身心發展，營造每個幸福家庭，以建立溫馨祥和社會。

工作目標

- 一、宣導家庭正確之價值觀念
- 二、增進家庭生活之經營知能
- 三、提供家庭教育之多元服務
- 四、研發家庭教育之課程教材
- 五、建立家庭教育之完整體系
- 六、整合家庭教育之社會資源

服務內涵

親職教育：指增進父母職能之教育活動。
子職教育：指增進子女本分之教育活動。
性別教育：指增進性別知能之教育活動。
婚後教育：指增進夫妻關係之教育活動。
失親教育：指增進因故未能接受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動。
倫理教育：指增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動。
家庭資源與管理教育：指增進家庭各類資源運用及管理之教育活動。

其他家庭教育事項



家庭教育諮詢專線 412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 性別交往 / 家庭問題

家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。

二、服務時段：周一至周五

早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。

周六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

三、面談諮詢服務：請撥 412-8185 專線預約面談時間。



預約家庭面談網址：

新北動健康，祖孫作伙來

「新北動健康，祖孫作伙來」藉由小朋友帶動家中祖父母及長輩，一起參與「動健康」。以祖孫共同參與的方式，喚醒學生及家長對長輩健康的關心，並同時增進小朋友與祖父母的健康，促進祖孫及家人間的情感連繫，進而建立健康和諧的家庭。

新北動健康	新北市樂齡學習網

視力保健 幸福「視」界

從「善用 3C，避免網路沈迷」，遠離視力傷害的具體做法

- ◆ 先釐清上網目的：包括找資料、找朋友、無聊、娛樂、舒解壓力、緩解情緒起伏。
- ◆ 建立現實的人際關係，強化人際互動技巧：包括從一些可接觸的家人、朋友開始，多分享多接觸。安排親子可以互動的活動，協助孩子強化交朋友的技巧，多傾聽及了解孩子挫折的人際關係。
- ◆ 提升自我肯定：包括他人肯定及自我肯定，讓孩子學習自我回饋，鼓勵表現自我的優勢，鼓勵進行自我挑戰。
- ◆ 提升挫折忍耐力：包括學習欣賞過程而非結果，並陪著度過挫折經驗。
- ◆ 重要他人得適度約束與規範：包括鼓勵孩子分享網路經驗，親子共同商訂上網時間（善用上網時間管理平台，<http://hicare.hinet.net/timecontrol/service.html>）及頻率，調整電腦擺放位置，並評估使用網路監控軟體，陪伴共同成長之必要。

善用 3C 幸福 3T

「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」

正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

善用 3C	理念	內容	
	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	1. 數位時代的教養： 父母要做的 3 件事 (一) 瞭解數位科技與社群媒體 (二) 設定合宜的監控機制 (三) 力行健康的使用型態 2. 運用家庭教育相關的數位學習資源—3i 學習網站	
幸福 3T	理念	主題	活動內容
	增進家庭凝聚力	家庭共學(Reading together)	以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」—愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康。
		同樂(Playing together)	
		一起動一動(Running together)	

★其他好康資源-----

- 1.【厝味鹹酸甜】本市和美國小、三重高中及石碇高中代間教育課程記錄影片，<https://youtu.be/W4sO8D6DDCMI>。
- 2.【愛，一直都在】，<https://youtu.be/ShUJ0dvC-kU>
3. 明明只是想關心，為何總越推越遠-新北市政府家庭教育中心情感教育宣導影片
<https://www.youtube.com/watch?v=GgBoLT3fAyl>
4. 宣導影片另置於新北市家庭教育中心網頁-家庭教育影片
(<https://ppt.cc/fSFMdx>)，供各校推廣使用。

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育 中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw 
教育部全民資安 素養網	家長	子女資安素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/ 
教育部中小學網路素 養與認知網路	中小學學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx 
網路守護天使軟體 (Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的 軟體，瀏覽到不當網 址就會進行阻擋。可 安裝在家用電腦、筆 電、智慧手機或平板 使用	http://nga.moe.edu.tw/ 



閱讀魔法~圖書館各項閱讀王名單

110 學年度上學期家長日閱讀專刊

閱讀魔法

【永平高中圖書館閱讀推廣活動】

- ◎百本經典閱讀活動
- ◎班級共讀
- ◎班級圖書館利用
- ◎主題週、書展、特展
- ◎專題演講
- ◎班級書箱
- ◎選書師 APP
- ◎K 書中心晚自習



109-2 各年級閱讀王(統計來源為 109 下學期資料)

班級	姓名
809	鄧宇涵
905	陳信元
810	王永謙
805	江馨妮
811	莊明宜
806	謝宛諭
806	呂品勳
911	蔡厚德
806	尚俊丞
806	林閱楷

快來借書吧，或許下半年的閱讀王就是你啦

超讚的 K 書中心

～靜下心來讀書是非常重要的～

※什麼樣的孩子適合 K 中？

- 1.（輕度）易受朋友吆喝，動不動就被叫到操場打球，出去聊天打屁。
- 2.（中度）無法在家唸書之人：在家有父母嘮叨，有兄弟姐妹干擾，有冰箱、床、電視……的呼喚。
- 3.（重度）易受 3C 產品誘惑的孩子，在家不知不覺就會摸到電腦前……，您還不讓孩子來 K 中嗎？

※來 K 中的十大好處：

1. 超省錢：補習要錢，外面的 K 中要錢，但我們的 K 中不用錢，任何電費、茶水費，陪讀老師鐘點費……等等都不需要出錢。
2. 超安靜：全部獨立隔間，一人一桌，不受干擾，每人可用的桌面範圍相當廣。
3. 超安全：有陪讀老師與您的孩子一起奮鬥（從 18：30 到 21：30），孩子只要每天付出三小時，長期下來會學到課本學不到的毅力及自律。
4. 超舒適：護眼燈具，桌椅高度符合人體工學，冷氣機很安靜，冬暖夏涼，廁所近在咫尺又不會臭。
5. 超好吃：下課吃個晚餐就可以直接去 K 中自習，對面有各式各樣的餐飲店，附近又有樂華夜市，美食包羅萬象，想吃什麼就吃什麼。
6. 超方便：外面的圖書館需要排隊，這裡只要每天中午前登記即可，VIP 還可以有固定座位喔。
7. 超有讀書風氣：陪讀老師上下課點名，掌握出缺席狀況，男女生座位分開，提供良好的讀書風氣。
8. 超優秀：把時間用在對的地方，勤奮的準備，自然有能力應付大考。
9. 超好運：有一年我們 K 中同時出了一類、二類、三類的榜首，因此造就了傳說中的榜首位子，趕快來搶好位子吧。
10. 超滿足：偶爾有老師貢獻出免費參考書，學長姐提供各大補習班的講義，再加一個小小的好處，想休息一下時可以把同學當鬧鐘。（您還不趕快把孩子找來？）

※建議用法：

想要孩子功課進步，就不要孩子再當手機奴隸，別讓孩子空虛無聊充塞求學生活，懶惰貪玩摧毀前途；請孩子跟志同道合的朋友們組魔鬼營讀書會，大家一起約 K 中，K 中好成績吧！

網路查詢孩子留 K 中自習紀錄：永平高中網頁首頁右下方/校園 e 化服務/K 書中心出席系統/輸入孩子姓名，即可查詢出每日出席紀錄。（當日紀錄會隔日一早輸入電腦供查詢，歡迎多加利用）



新北市校務帳號及學校教育帳號 Q & A

一、新北市校務帳戶

(一) 新北市校務帳號的功能如何？

- 答：1. 個人及班級專屬訊息，如班級公告、學生回家作業。
 2. 校園公告：接收校園網站及教育局訊息。
 3. 成績查詢：查詢學生歷年成績。
 4. 學生缺曠：查詢學生歷年出缺席情形。
 5. 學生獎懲：查詢學生歷年獎懲紀錄。
 6. 學校清單：查詢學校通訊錄，包含電話、地址及網站。
 7. 精選影片：瀏覽千部線上影片。
 8. 親師生平台：多種學習資源。
 9. 校內借閱書籍及身分證明。

(二) 疫情下學生的校務帳號如何自救？

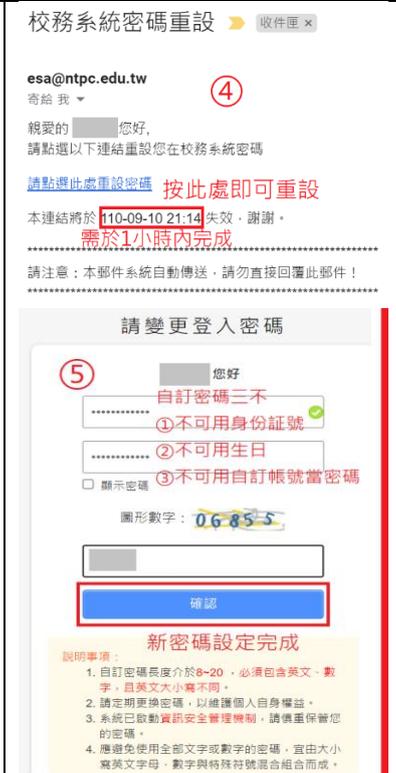
疫情之下學校隨時因師生可能感染造成停課，轉換成線上視訊教學，舉凡教師教學、學習環境、繳交作業、班級公告、師生互動、查詢成績等全部都在網路上進行。因此學生最重要的校務帳號必須符合一些條件才能自救，就不用麻煩導師協助或資媒組來查詢還原，都可自己設定還原。

<p>帳號完成度檢查</p> <p>因應資安規範，系統進行相關檢核，請完成以下作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂帳號 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 自訂密碼 <input checked="" type="checkbox"/> 請點此設定您的密碼 3. 備用信箱 <input checked="" type="checkbox"/> 請點此設定備用信箱或寄發驗證信 		
<p>1. 進入校務行政系統完成度有XX</p>	<p>2. 點擊頁頂姓名位置</p>	<p>3. 找「個人資料/密碼修改」</p>
<p>4. 變更個人資訊，可變更密碼及設定備用信箱</p>		<p>5. 密碼變更、備用信箱驗證成功</p>

<p>帳號完成度檢查</p> <p>因應資安規範，系統進行相關檢核，請完成以下作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂帳號 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 自訂密碼 <input checked="" type="checkbox"/> 未設定備用信箱 3. 備用信箱 <input checked="" type="checkbox"/> 請點此設定備用信箱或寄發驗證信 		<p>帳號完成度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂帳號 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 自訂密碼 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 備用信箱 <input checked="" type="checkbox"/> <p>帳戶設定全完成</p>
6. 帳號完成度備用信箱未完成	7. 備用信箱設定	8. 帳戶設定三程序完成

(三) 自訂帳號及密碼忘記了怎麼辦？

- 答：1. 自訂帳號忘記，找導師查詢，若導師不在，可至資訊媒組查詢即可。自訂帳號不能更改，使用至畢業為止，建議寫在筆記本或存在手機備忘錄。
2. 密碼忘記可請導師及資媒組協助還原，但最推薦的方式是學生自己還原，自己自訂新密碼。

		
1. 校務帳號密碼忘記	2. 填寫信箱、姓名、生日 3. 送出信件，重新登入	4. 收信，連結重設密碼 5. 變更登入密碼

二、微軟教育帳號 (Microsoft o365 帳號)

(一) 永平高中的微軟教育帳號與親師生平台的微軟教育帳號是否一樣，其主要的功能為何？

答：

1. 永平高中的微軟教育帳號是資媒組自行設定，有獨立的網域，可依任務需求來自訂帳號、建立各級管理層級，甚至指定學生的密碼以方便管理。
2. 微軟教育帳號功能強大，主要在疫情之下的教學使用
 - (1) MS Teams 做為線上視訊教學使用、分流教育的視訊會議以及學校各種會議等。
 - (2) o365 雲端教育版，各種 Apps 如 Word、Excel、Powerpoint、Teams、onenote 等好用免費的軟體提供教學與學習使用。

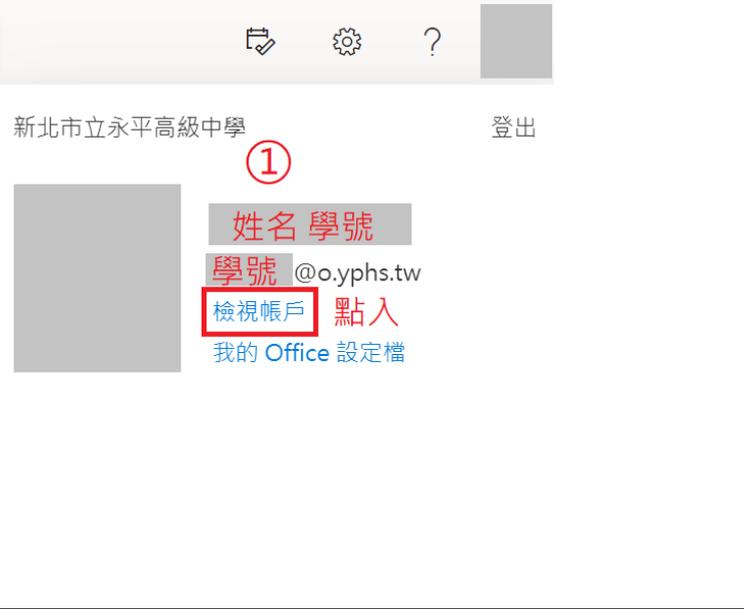
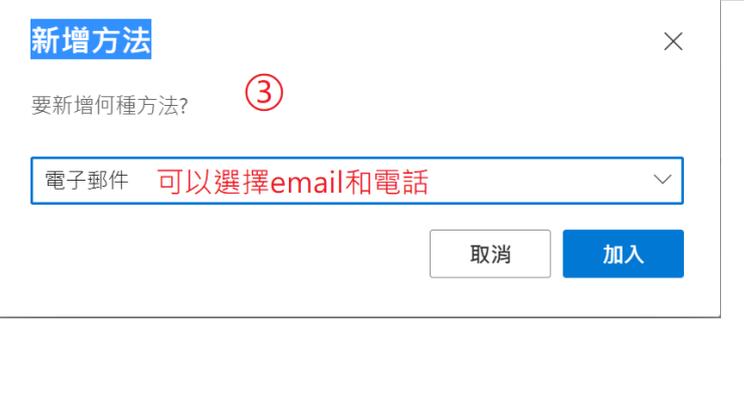
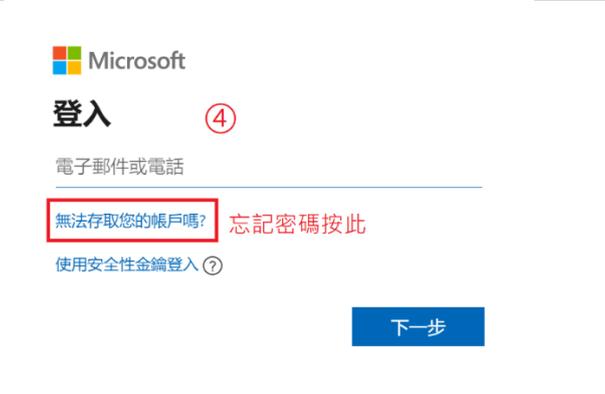
(二) 微軟教育帳密如果忘記要該如何?

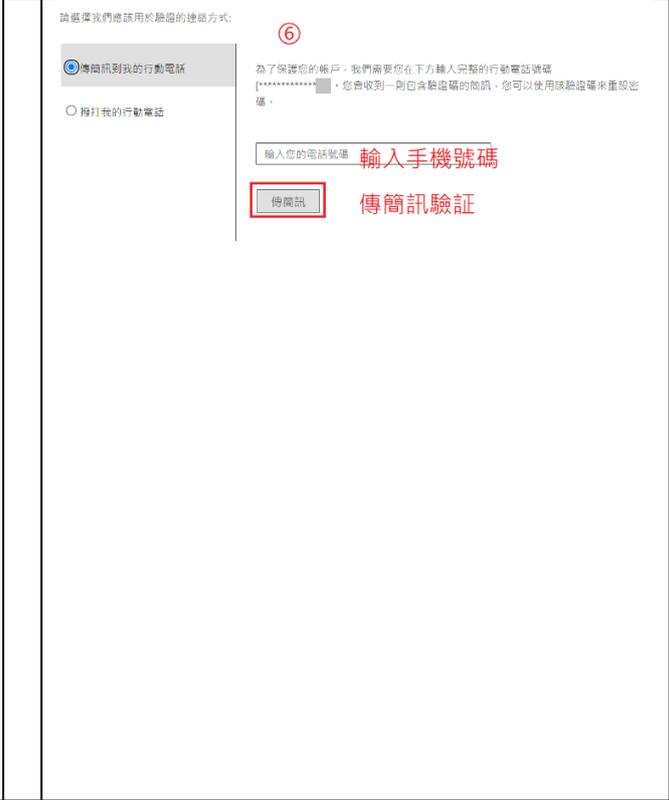
1. 永平高中微軟教育帳號及密碼設定如下

帳號：學號@o.yphs.tw

預設密碼：yphs+身份証後 4 碼

2. 此帳號做為學習使用，不建議隨意更改密碼，日後有密碼忘記必須還原之需求。

 <p>新北立永平高級中學 登出</p> <p>① 姓名 學號 學號 @o.yphs.tw 檢視帳戶 點入 我的 Office 設定檔</p>	 <p>我的帳戶 ▾</p> <p>概觀 ②</p> <p>安全性資訊 設定電話與email</p> <p>裝置</p> <p>密碼</p> <p>組織</p> <p>設定與隱私權</p>
<p>1. 檢視帳戶資料</p>	<p>2. 設定電話與 email</p>
 <p>新增方法 ×</p> <p>要新增何種方法? ③</p> <p>電子郵件 可以選擇email和電話</p> <p>取消 加入</p>	 <p>Microsoft</p> <p>登入 ④</p> <p>電子郵件或電話</p> <p>無法存取您的帳戶嗎? 忘記密碼按此</p> <p>使用安全性金鑰登入 ?</p> <p>下一步</p>
<p>3. 輸入 email 及電話 (還原密碼可使用)</p>	<p>4. 忘記密碼按此</p>

 <p>Microsoft</p> <h2>重新進入您的帳戶</h2> <p>您是誰? ⑤</p> <p>若要復原您的帳戶，請先輸入電子郵件或使用名稱，及下方圖片或音訊中的字元。</p> <p>電子郵件或使用名稱: *</p> <p> 學號@o.yphs.tw</p> <p>範例: user@contoso.onmicrosoft.com 或 user@contoso.com</p>  <p>輸入圖片中的字元或音訊中的單字。*</p>	 <p>請選擇我們應該用於驗證的連絡方式:</p> <p><input checked="" type="radio"/> 傳簡訊到我的行動電話 ⑥</p> <p><input type="radio"/> 撥打我的行動電話</p> <p>為了保護您的帳戶，我們需要您在下方輸入完整的行動電話號碼 [*****]。您會收到一則包含驗證碼的簡訊，您可以使用該驗證碼來重設密碼。</p> <p>輸入您的電話號碼 輸入手機號碼</p> <p>傳簡訊 傳簡訊驗證</p>
<p>5. 重新設定密碼</p>	<p>6. 接受驗證碼</p>

三、Google 教育帳號 (Google Workspace for Education)

(一) 永平高中的微軟教育帳號與親師生平台的 Google 教育帳號是否一樣，其主要的功能為何？

答：1. 永平高中的 Google 教育帳號亦是資媒組自行設定，有獨立的網域，可依任務需求來自訂帳號、建立各級管理層級，甚至指定學生的密碼以方便管理。

2. Google 教育帳號線上教學及自主學習使用

(1) Google Classroom 做為教師授課經常使用雲端平台可結合 Google Drive 和其他 Apps 來使用。

(2) Google Workspace 教育版，各種 Apps 如 document、Sheets、Slides、Forms、Youtube 等好用免費的軟體提供教學與學習使用。

(二) Google 教育帳密如果忘記要該如何？

1. 永平高中微軟教育帳號及密碼設定如下

帳號：學號@yphs.tw

預設密碼：yphs+身份証後 4 碼

2. 此帳號做為學習使用，我們不建議隨意更改密碼，日後有密碼忘記必須還原之需求。

<p>這個帳戶是由 yphs.tw 所管理。 瞭解詳情</p> <p>相片</p> <p>姓名</p> <p>學號 @yphs.tw</p> <p>管理你的 Google 帳戶</p> <p>點入 新增其他帳戶</p>	<p>首頁</p> <p>個人資訊 電話設定</p> <p>資料和隱私權</p> <p>安全性</p> <p>使用者和分享内容</p> <p>付款和訂閱</p> <p>關於</p>	<p>名稱 姓名</p> <p>性別</p> <p>聯絡資訊</p> <p>電子郵件 @yphs.tw @360.yphs.tw</p> <p>電話</p>
<p>1. 設定個人資料</p>	<p>2. 新增電子郵件及電話（還原密碼可用）</p>	

四、「停課不停學 學習送到家」 資訊設備借用辦法

新北市政府教育局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』提供高級中等以下學校線上補課資訊設備借用注意事項」及「新北【停課不停學 學習送到家】特訂定此辦法。

- (一) 依據本局 109 年 4 月 1 日新北教研資字第 1090565758 號函續辦。
- (二) 因應疫情發展可能發生臨時停課及補課問題，本局業已規劃於停課期間視學生需求提供平板電腦、筆記型電腦及行動網卡借用服務，俾利實施線上學習。
- (三) 本案借用對象及方式說明如下：
借用對象：因應「嚴重特殊傳染性肺炎」全班停課，並經本局核定採線上教學之班級學生，以經濟弱勢學生為優先借用對象。

五、借用方式：

- (一) 考量設備資源有限，請學校調度校內資訊設備，提供家中無相關設備（含網路設備）之學生在家使用。
- (二) 借用之學生請填寫「資訊設備借用申請表」，申請核可後，即可申請借出，期限以政府公告日期為準，再彈性調整 2 天，如防疫假為 14 天，學生最高可借日期為 16 天。有特殊狀況之家庭，不受此限。

~好文分享~

帶著挑剔的眼光看孩子，只會讓孩子感覺到：

「我永遠不夠好」

作者：陳志恆 / 諮商心理師、作家，為長期與青少年孩子工作的心理助人者。

有一位母親和我分享，她與孩子互動時，深感挫折。原來，她就讀國中的女兒，常常不滿地抱怨：「媽！我這麼努力，妳為什麼都不讚美我？」。

我問她：「聽到孩子這麼說時，妳有什麼感覺？」

「我很生氣，也很挫折呀！」我想進一步了解，她說：「我生氣她根本不懂我的用心良苦！挫折的是，我又不是沒看到她的努力。問題是，她還有好多需要改進的地方，我也得指出來，這是為她好呀！」

我知道，很多家長都是這樣子的。其實不是沒有發現孩子的優點或長處，而是，比起肯定與讚美這些「有做到」與「做得到」的地方，把缺點或不足之處指出來，要孩子趕緊改正，似乎更為急迫。

做父母的自我懷疑，其來有自

「每次說到這裡，我們火氣都很大。我常懷疑，是不是我做錯了，我是不是一個不稱職的媽媽？」我看到這母親很洩氣，便進一步探問：「這些生氣或自我懷疑的感覺，還會在什麼時候出現呢？」

「一直都有……」眼前的這位女性，低下頭，眼眶泛淚，開始啜泣。

她說：「不知道為什麼，我就是常覺得，自己不夠好。我很努力想扮演好一個好媽媽、好太太，也希望自己在事業上能成功。我想，我應該做得也不差吧！但我還是覺得自己真是糟透了！」

「糟透了！」這三個字，是對自己深深的否定。我問：「有誰這麼說過妳呢？」她搖搖頭，她周遭的朋友們，都很羨慕她的家庭生活與工作成就，但她仍然感覺自己「糟透了！」她說：「我的心裡好像破了一個洞，任憑我怎麼努力，補都補不起來！」

那些無法被肯定的痛苦，複製到孩子身上了

我想問，這個洞，怎麼來的？多久了？對自己的影響是什麼？

「從很小的時候起，或許是國中吧，就覺得心裡有個洞了，然後，越來越大、越來越大！」

她閉上眼睛，沉思了一會兒，說：「我想到我的母親……」，我專注地看著她，她繼續說：「我想起她對我不滿的眼神，時常挑剔著我的一言一行，但是，我已經很努力了呀！……」邊說，兩行淚水不斷滑落。

「我好心疼！心疼自己，也心疼我女兒……」我大概知道問題的癥結了，但我希望她能在自我覺察後，用自己的語言，親口說出來。

「原來，我正在扮演當時我母親的角色，恨鐵不成鋼地數落著我女兒，而我女兒，就是當時那個我；原來，她也好辛苦呀！」

大人挑剔的話語，像詛咒般如影隨形

這位在學歷、事業與家庭生活，都經營得有聲有色、令人稱羨的女性，卻總是對自己不夠滿意。就像被下了詛咒一般，她總需要去證明，自己很有能耐，自己是完美無暇的。只是，成績再怎麼亮眼，她依然不相信自己已經夠好了。

為什麼始終覺得不夠好？

因為，兒時母親對她萬般挑剔的話語，早已內化到她的心底。儘管她再不喜歡，仍不自覺地用母親的眼光、母親的話語，來鞭笞自己。於是，她每天兢兢業業，喘不過氣來；就如她自己說的：「心裡破了一個洞」，快樂不起來。

「一直到現在，我的母親仍然對我不滿意！」她說：「至少，她見到我，嘴裡說的，盡是我的缺點與不足。而每當我反駁她，告訴她，我很已經很努力時，她便看起來很洩氣。她說她是為我好，聽到她這麼說，我也很難過，似乎，我很不孝！」

仍然可以挑剔，同時每天多一點點肯定

「妳女兒也有類似的心情吧！」我說，她點點頭。我又說：「你希望妳女兒長大後，像妳一樣，心裡破個洞，永遠處在不快樂之中嗎？」

她搖搖頭，我問：「那麼，妳知道該怎麼做嗎？」

「我知道，別再挑剔她了！」我點點頭，接著問：「可是，要妳不挑剔，好像很難呀！」她又點點頭，說：「對呀！真的很難！」

「那麼，先接受自己會挑剔這個慣性行為模式，好嗎？不需要一下子改掉，你仍然可以挑剔，但是，每天有意識地多說一句肯定的話語，每天多一點點的正向聚焦，這樣就好！」

其實，覺察之後，挑戰才要開始。**她得先停止透過不斷向外證明自己成就的方式，來補心裡的洞；因為，這麼做，只是想證明給她的母親看。然而，她的母親大概不會有滿意的一天，她終將會持續處在挫敗之中。**

我教她減快身心積極療法中的「交還父母法」（註），引導她在想像中，把過度承擔母親期待的部分，交還給母親。同時，也要她在生活中練習，肯定自己每個微小的努力。像是：「當你能欣賞女兒的表現，並表達出來時，請也別忘了肯定自己的努力！」

帶著自我否定長大，無法感受真正的幸福

這幾年，做了許多青少年輔導與家長成長工作，發現有不少家長，總是帶著挑剔的眼光，檢視孩子的一舉一動。這對孩子的成長，有什麼長遠的影響呢？

說真的，做父母的很難不帶著挑剔的眼光，因為，或許我們也是這樣被挑剔長大的。然而，**每當我們挑剔孩子一次，就是讓孩子自我否定一次；孩子長大後，也會帶著挑剔的眼光，時時檢視著自己，而更多的時候，是否定自己與厭惡自己；即使成就再高，也無法感受到幸福。**

這絕不是為人父母者，期待看到的吧！

（本文撰寫於 2020 年 9 月 21 日，文中案例為真實故事充分改編）

註：「交還父母法」是減快身心積極療法中，用來處理與父母關係連結的技術之一，詳見《叛逆有理、獨立無罪：掙脫以愛為名的親情網綁》一書。

本文轉自”老師，可以和你聊一下嗎？”部落格

<http://blog.udn.com/heng711/article>

作者：**陳志恆** / 諮商心理師、作家，為長期與青少年孩子工作的心理助人者。



從對立到和解，每個人的苦都需要被深刻理解

作者：陳志恆（諮商心理師）

「王老師，我們只是想知道，你怎麼了？是不是遇到困難了？」

王老師再也忍不住，淚水不斷滑落，啜泣著說：「這半年來，我和先生的婚姻關係一直很緊張，他已經好久沒回家了。每天，我獨自一人帶著只有一歲半的孩子。常常，已經很晚了，還要接家長的電話，或者回覆家長的訊息。有時候忙起來，只能把孩子晾在一旁，任憑他一直哭。我很心疼，也很不捨！我怎麼會為了照顧別人家的孩子，而連抱抱自己家的孩子，都沒空呢？」

坐在對面的張媽媽，起身，給了王老師一個大大的擁抱：「謝謝你願意說出來，這很不容易！我們都是過來人，我們都能懂！」

這本是一場非正式的協調會，在學校的會議室中，幾位家長，與一位老師正在對談，陪同的還有學校的主管。被投訴的王老師最近在帶班時，屢屢出狀況，幾位家長向學校反應王老師的種種行徑，讓孩子心生恐懼、身心受創；學校也屢次提醒王老師，注意自己與孩子的互動，但問題未見改善。

這次事件，起因於張媽媽有天晚上，見孩子因考試成績不佳被要求罰寫，到半夜還沒辦法完成。張媽媽便傳訊息向老師確認罰寫的內容與範圍，同時，也問老師，是否全班都是這樣，還是自己的孩子需要特別加強。

第二天，孩子回來後，垂頭喪氣，說老師當著全班的面，痛罵他一頓。孩子轉述王老師的話：「你媽媽說我偏心，處罰只針對你！你說，我有這樣嗎？你媽這樣說我，讓我難過到整晚睡不著，你知道嗎？」

張媽媽很疑惑，不記得自己有這樣說，肯定是哪裡有誤會。當晚打了通電話，向王老師澄清。電話那頭的口氣不是很好：「如果你沒這樣說，那就是孩子說謊囉！」隨後便掛上電話。

隔天，孩子又在課堂上，被王老師當眾斥責，翻起各種舊帳，並被處罰接下來一個禮拜，都不准下課。張媽媽得知後，謹慎起見，先向其他家長求證，確實有此事。

張媽媽早有耳聞，王老師的脾氣反覆無常，兇起來時歇斯底里，令學生感到很畏懼。張媽媽決定連同幾位家長，一起向學校反應此事，希望王老師能夠改進。張媽媽向學校的主任說：「我們沒有想要弄走王老師，是希望他可以改善，加強自己的情緒管理，而不是拿孩子出氣。」

協調會的上半段，雙方僵持不下。王老師盛氣凌人，滔滔不絕地說著，多年來為孩子付出多少心血，希望家長能夠看見。後來，張媽媽開口了：

「王老師，請你冷靜一下。我們都有看到你的付出，我只是想知道，你怎麼會這樣子對待孩子？」她停了一下，繼續說：「你怎麼了？是不是遇到什麼困難了？」

張媽媽的語氣，帶著溫暖與關懷，徹底讓王老師的淚堤失守，伴著淚水，將自己最近半年來的痛苦、委屈與無助，全訴說出來：「對不起，我不是故意的！」第二天，王老師當著全班同學的面，向張媽媽的孩子道歉，也承諾，會更細心與更友善地對待孩子。

這起親師對立的事件，就此落幕。

這不是連續劇，而是真實事件，是一位國小校長告訴我的。他說，後來家長們彼此串連，說好晚上八點以後不再打擾老師，讓老師可以好好休息與陪伴孩子，也寫卡片關懷老師，給予溫暖支持。

聽完這個故事，我相當感動。常見校園中親師對立時，彼此互不信任。然而，這起事件中的張媽媽，自始至終盡可能放下成見，設法理解與溝通；更難得的是，她的孩子正是苦主，她卻願意去關心，眼前這位傷害自己孩子的老師，究竟遇到了什麼困難？

實在少有人做得到！

一旦，我們願意去相信，當一個人的行為嚴重失當時，可能是現在正深陷難解的困境中，或者長久以來累積了許多難以因應的壓力，特別是那些具有毒性的創傷壓力，這時，我們在面對衝突的對方時，就會採取不同的對待方式，傾向用理解取代質疑，用支持取代報復。

我常到各級學校去宣講「創傷知情」議題，我常提到，老師們要學習要看見孩子問題行為背後的困難。但要發展出這樣的眼光，實在不容易，為什麼？因為，老師自己也處在龐大的身心壓力之下呀！

像是上述事件中的王老師，正處在婚姻僵局中，本身就是巨大的壓力源，又得照顧年幼的孩子；而為了接應家長不斷的詢問，無暇顧及不斷哭泣的孩子，當然心裡不平衡。當委屈化為憤怒時，就有可能把怒氣發到學生身上而不自知。

我們不是要默許傷害的發生，而是，在面對與處理他人的不當行為時，願意去看到，問題行為的背後，常有善意的存在。這正是正向聚焦在正向意圖上，本身就能傳達出深刻理解，讓人放下敵意，真誠以對。

人世間的苦，理解常是最好的解藥。

願意去理解，才有可能化干戈為玉帛。或許，不得已時需要兵戎相見，但在那之前，帶著善意，去深刻理解對方的處境，你會知道，許多人的惡行，需要的是被協助，而不只是被制裁。

使用 3C 真正該擔心的事：孩子不知道的個資風暴

更新：2021-08-20

作者：黃敦晴

孩子在數位裝置上的一舉一動、無論是否開著瀏覽器，都已經自動交出自己的個資、喜好、人際關係與行為模式。當上網已經變成無法避免的日常，教導孩子怎麼預防「個資風暴」，比禁用 3C 更重要。

酷熱的芝加哥街頭，想買個飲料，順勢走入身邊的無人商店 Amazon Go。走在前頭的爸爸，在入口刷了 Amazon 網購帳號 QR Code 後，一家四口魚貫進入商店，各逛各的。拿了商品研究後又放下，幾經抉擇，最後把想要的東西直接從出口帶出店門。

雖然進店時只有一個人刷了條碼，雖然四個人的動線與動作都繁複不一，但是出了店門，手機收到的購物清單收據完全正確，還註記了每個人在店裡停留的時間，連天天在網上溜搭的數位原住民都難以想像這樣的精準與效率。因為他們一進門就被系統盯上，這幾分鐘內，一舉一動都在大量的攝影機與感應器中留下紀錄，即時演算，有如無形的機器人隨身監控。

這還只是在一家商店的幾分鐘。在現實生活中，只要一連上網，無論是查資料、閱讀、跟親友聯絡、貼文、按讚、購物、看地圖導航，每個時間、地點、動作，沒有一件事不這樣被記錄、分析與運用。甚至看起來沒在使用中的 app，也可能隨時在偷看你的相機、偷聽談話、偷讀簡訊或郵件，以記錄手機與平板的各種資料。

大人或許覺得不足為奇，但是，孩子的資料也一樣這麼被收集著。孩子知道他們在網路上的足跡將永不被遺忘嗎？他們知道怎麼盡量保護自己、預防問題嗎？

個資價值已超越全球石油

別以為我們沒有在網路上做些不可告人的事，就可以安枕無憂。Netflix 的紀錄片《個資風暴：劍橋分析事件》（The Great Hack）指出，每個人在網路上有五千個資料點，時時自動交上喜好、鉅細靡遺的個人行為與資訊。在數據分析業者手中，小則知道怎麼精準行銷商品或服務給目標客戶；大則運用你的人際網路與弱點，不斷疲勞轟炸會改變你信念的訊息，直到確定你看了、信了，做出不明智、甚至影響世局的投票行為。

這部紀錄片指出，資料採礦、分析產業每年的產值高達數兆美元，「資料」已經是當今最值錢的資源，它的價值超過全球石油的總蘊藏量。

值得注意的是，自然資源可能會用盡，但是數位資料量天天都在成長。在片中質疑這些數位巨人、希望一窺被收集的資料但被拒絕的紐約帕森設計學院(Parsons School of Design in New York) 教授卡洛 (David Carroll) 指出，隨著我們的孩子長大，他們被記錄的事情與機會將愈來愈多。也許他的女兒長大時，網路上可以辨識、擷取他們的資料點已經不只 5,000 個，而是 70,000 個！

這並非危言聳聽。

社群平台無法檢查註冊者年齡，成為潛在風險

看起來只有在玩遊戲與查資料、閱讀的孩子們，其實都是靠手機跟平板電腦內的 app 才能做這些事。它們的隱私條款繁複，或是預先設定可以讀取裝置內的資料，但是家長或孩子可能未曾細讀或調整設定。

社群平台並不在意孩子是否已達可以註冊的年齡，也不會、或無法確認孩子的年齡，但孩子的通訊對象與對話、觀看內容，就這麼被記下。有些在網路上打電動的孩子喜歡課金（指在數位遊戲中使用現金購買遊戲內的資源），也會被電子商家鎖定行銷，甚至被有心人認出，變成犯罪目標。

網路比日記還完整記錄人生

另一種風險是資料被駭。例如，孩子用有悠遊卡功能的數位學生證搭公車或捷運，在商家與學校福利社買東西，在圖書館借書。一張小小的記名卡片，就紀錄了誰何時在哪裡做什麼事的日常作息，如果駭客入侵系統，很容易就掌握孩子的行蹤與習慣。

無論是外顯的言行，還是內心世界，網路上記錄的人生故事，比日記更完整，讓家長擔心。但數位生活已經沒有回頭路，而且網路也讓孩子有更寬廣的學習與練習表達的機會，不需要因噎廢食。卡洛指出，重要的是讓孩子們知道真相、後果，以及盡自己所能地限制個人資料被上傳。

親子共同檢查個資設定和行為

聯合國兒童基金會（UNICEF）、美國公平交易委員會（FTC）等機構，都提醒家長，應該帶著孩子一起進行數位個資設定與行為檢查，確保資訊安全：

- **和孩子一起閱讀 app 的隱私條款**，並檢查 app 的程式設定，封鎖 app 讀取不必要的相機、麥克風、相簿、簡訊、所在位置、通訊錄等硬體內的裝置。每次下載新的 APP、到新的網站、申請任何帳號時，也要這樣做。
- **不要讓任何網站或 app 代替你在社群平台貼文**，例如分享遊戲、心理測驗結果。

- 在任何網站、app、社群與遊戲平台，都不要提供個資（住址、就讀學校、生日或電話號碼等）。
- 不要把密碼告訴父母以外的其他人，而且要經常換密碼。
- 少用公共電腦、包括學校或圖書館電腦登錄個人帳號。如果一定要用，記得登出與刪除瀏覽歷程。
- 安裝新的 app、遊戲、來源不明的軟體或程式時，請先跟大人確認，如父母或是可信任的大人、老師等。
- 不要讓任何人都可以追蹤你的社群帳號，只開放朋友或信任的對象追蹤。
- 貼文或分享前，請三思而後行。因為所有的文字與圖像、影音都會留在網路上，即使你從個人帳號刪除，還是可能已經被分享或截圖。
- 收到語帶威脅的訊息或圖像時，請立即告訴大人。
- 千萬別寄自己的照片給陌生人。
- 網路上有人跟你打招呼時，要提高警覺。尤其是對方詢問你個人問題時，千萬不要透露個人的資料或喜好。

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5079990>



新北市立永平高級中學冷氣使用管理及費用收取辦法

中華民國 108 年 12 月 12 日校務會議通過

- 一、依據 108 年 5 月 24 日新北府教中字第 1080887149 號函【新北市公私立國民中小學 108 學年度學雜費暨各項代收代辦費收取基準表】及【公私立國民中小學 108 學年度學雜費暨各項代收代辦費收取基準應行注意事項】、【新北市高級中等學校向學生收取費用補充規定】、【教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定修正規定】與【新北市立永平高級中學節約能源具體措施】等辦理本校冷氣使用管理及費用收取，訂定本辦法。
- 二、目標與計畫：
 - (一)建立和維護學校冷氣使用管理秩序，有效發揮冷氣設備設施應有之功能。
 - (二)冷氣使用及維護係屬以班級為單位的教學活動與設施，學校應於收費前先以正式書面向家長說明，並經各班家長授權代表參加學校校務會議決議通過，始可收費；調整收費者，亦同。班級教室尚未裝設冷氣，該班級不予收費。
 - (三)辦理學校班級冷氣使用永續環境教育。
- 三、冷氣使用管理原則：
 - (一)冷氣的使用係個別班級事務，相關各班級規定應經由班級會議議決後遵守實施。
 - (二)學生教室冷氣開啟時間以 09:00 am 到放學時間為原則，溫度須超過 28 度。各班須成立冷氣使用維護小組訂定班級冷氣使用公約，提本校總務處審核後，經全班完成簽署後，經口試通過，始得進行冷氣卡之儲值。若違反冷氣使用公約，經查明輔導勸導無效，第一次禁用 1 天、第二次禁用 3 天、第三次以上一律禁用一週。
 - (三)配合電風扇使用，可使室內冷氣分佈較為均勻，略提高設定溫度即可達到相同舒適感，並可降低冷氣機電力消耗；過濾網宜每 2 週清洗 1 次，以利空氣流通，增進效能。
- 四、冷氣使用及維護費收取標準：
 - (一)電費：
 1. 基於使用者付費原則，各班使用冷氣收費應以電表所呈現度數核實計算，計算每度收費額度含有【班級教室基本電費】、【流動電費】和【超約附加費用】。
 2. 綜合前項，班級冷氣電費以每度 5 元收費。
 3. 各班冷氣裝設智慧電表與讀卡機，可於每日上午至總務處進行儲值，每次儲值以 1,000 元為原則。
 - (二)冷氣機維護與汰換費：
 1. 每學期每生收費 200 元。
 2. 低收入戶學生、中低收入戶學生或家庭突遭變故學生倘有繳費困難，經導師家訪認定者，學校得本於收支平衡原則酌減或免收該項費用，並由校內仁愛基金或其他自籌款協助學生繳納。
- 五、教育宣導與責任：
 - (一)全校教職員工同仁皆負有指導和輔導班級學生正確有效使用班級冷氣之責任與義務。
 - (二)班級冷氣係屬班級公議事務，非經班級會議同意通過，任課教師不得強迫學生開冷氣。
- 六、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新北市立永平高級中學110學年度全校辦公室電話分機一覽表

校長室	200	圖書館(主任)、採編組	250
秘書室	201、203	服務台(一樓)	251
健康中心	202、101	資訊媒體組(二樓)	252
合作社(忠孝樓一樓)	204	創造力中心(三樓)	253
音樂專科教室(忠孝樓五樓)	206	會議室(四樓)	254
電腦教室機房(忠孝樓四樓)	208	演藝廳(五樓)	255
教務處(主任)	210	會議室(六樓)	256
教學組	211	讀服組	257
副組長、幹事	212、219	資訊管理員	258
實驗研究組	213	K書中心(圖書館地下室)	259
註冊組(一)(二)	214、215	人事室(主任)	260
試務組、行政助理	216、218	人事室(組員)	261
設備組、幹事	217	會計室(主任)	270
行政助理、實習老師	610、611	會計室(佐理員)	271
學務處(主任)	220	進修學校(主任)	280
主任教官、生教組	221、224	教導組長	281
訓育組、副組長	222、207	教師會會長	290
衛生組	223	英語課程發展中心	188
社團活動組	225	七年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	267、277
教官、生輔員	227、228	八年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	268、278
體育組(綜合大樓一樓)	226、289	九年級導師辦公室(中正樓二樓)	269、279
貴賓室(綜合大樓三樓)	327	高一導師辦公室(忠孝樓三樓)	264、274
游泳池	205	高二導師辦公室(和平樓四樓)	265、275
幹事1、幹事2(含家長會)	229、168	高三導師辦公室(和平樓四樓)	266、276
午餐秘書	337	高中專任辦公室(一)(和平樓四樓)	284
總務處(主任)	230	高中專任辦公室(二)(信義樓一樓)	285
事務組、幹事1(維修專線)	232、231	國中專任辦公室(一)(中正樓四樓)	287
出納組	233	國中專任辦公室(二)(忠孝樓一樓)	288
文書組	234	國中生物準備室(忠孝樓五樓)	295
幹事2(含基金會)	235	物理實驗室(和平樓一樓)	296
學校總機和文書收發	236	化學實驗室(和平樓二樓)	297
幹事3	237	生物實驗室(和平樓三樓)	298
輔導處(主任)	240	警衛室	299
輔導組、副組長	241、247	1. 總機 2231-9670 自動跳號	
資料組	242	2. 校安專線聯絡 3233-9456〔教官室〕	
特教組	243、343	3. 校長專線：2922-1572	
國中輔導1	244	4. 合作社專線 2928-0802〔合作社自付〕	
高中專輔、高中特教	248、249	5. 游泳池專線 2921-0014〔游泳池自付〕	
國中專輔	885	6. 轉接：按Cnf/Trn鍵，再撥號。內線：按 Intercom鍵，再撥號。	
國中輔導2、社工師	883、886	7. 內線廣播按 Intercom"#30"	
國中學習中心(1)、高中學習中心(1)	246	8. 無論市話、手機、長途，每通均有5分鐘設限。	
國中學習中心(2)、高中學習中心(2)	349	9. 打手機時一律顯示節費號碼 8979-0315	
國中學習中心(3)、(4)	339	a. Fax: 2927-7499〔總務處等共用〕	
		b. Fax: 8921-9644〔教務、輔導、秘書室〕	
		c. Fax: 8660-5148〔會計室，可當專線〕	

發行人：沈美華 校長
策 劃：陳彥伶 主任
主 編：曹志豐 組長、李雨澈 老師
封 面：陳巧芬 老師
編輯群：輔導處、教務處、學務處、圖書館、總務處
出版日期：中華民國 110 年 9 月

