

新北市立永平高中

113學年度第二學期

家長日手冊 【國中部】



好品格決定你一生的幸福

目錄

新北市立永平高級中學 113 學年度第二學期家長日活動流程	1
校長給家長的一封信 沈美華 校長	2
家長會長的話-家長會愛永平 家長會 陳裕禎會長	4
113 學年度第二學期重要行事曆	5
教務處	6
新北市立永平高級中學學生考試規則	7
新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定	9
國民小學及國民中學學生學習評量辦法	12
（國中部）成績單各領域內容及成績計算方式說明	13
學務處	15
新北市立永平高級中學學生請假細則	16
新北市立永平高中國中部服務學習規範	18
一、服務學習計算方式	19
二、服務學習內容與類別	19
三、服務學習申請與認證	19
四、注意事項	19
《面對服務學習，一點就通》	20
113 學年度新北市立永平高中「每月一品德」實施計畫	22
輔導處	25
113 學年度國中適性入學輔導系列活動	26
113 學年度第二學期親職講座時程表\立即手刀報名/	27
防治數位性別暴力宣導圖卡說明與宣導文案	28
升學專區	33
113 學年度國中適性入學相關網站資訊	34
十二年國教學制介紹	35
114 學年度基北區技職入學管道與校內報名時間	36
新北市 114 年國中多元適性入學管道與流程圖	37



新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表	38
永平高中 114 學年度各入學管道暨招生名額一覽表	39
九年級升學重要日程表	40
生涯發展教育資源一把抓	41
114 年度【基北區】各適性入學管道簡介.....	42
🌸 好文分享	43
失控的焦慮世代之好書推薦 作者:鐘穎	44
孩子是手機成癮嗎？小心過度沈迷的 6 特徵 天才領袖團隊	46
能有多自律，才有多自由 陳志恆諮商心理師	48
社會情緒學習 SEL Plus.....	50
給家長的好康報報	52
新北家庭教育中心 情商便利貼家有好心情（國中版）.....	59
🌸 圖書館	65
永平高中線上圖書館 給你滿滿的閱讀大平台！.....	66
超讚的 K 書中心	67
家長數位學習知能指引-數位認知與學習的協助	68
🌸 總務處	69
全校辦公室分機一覽表	70
永平高中校舍分布平面圖	71



新北市立永平高級中學 113 學年度第二學期家長日活動流程

親愛的家長，02/26（三）為本學期家長日，活動時間為 18:00-20:30，透過導師與家長雙向溝通，共同協助孩子正向成長！

時間	活動項目	地點	活動內容
18:00~19:00	親職講座～ 國中生涯講座	圖書館 4 樓	國中畢業生適性入學講座 【建議國九家長參加】
	親職講座～ 高中生涯講座	圖書館 5 樓	大學甄選入學志願選填講座 【建議高三家長參加】
18:30~20:30	班級親師座談	七、八年級 高一、高二 各班教室	各班導師、任課教師與家長進行座談 1. 家長請於各班教室簽名。 2. 各班導師、任課教師與家長雙向溝通。 3. 各班完成班親會並記錄家長寶貴意見！
19:00~20:30	班級親師座談	九年級、高三 各班教室	

備註：1. 本校停車位有限，請盡量搭乘大眾交通工具，或請將愛車停至仁愛公園地下停車場。
 2. 若有相關疑問，請洽（02）2231-9670 分機 240 輔導主任、241 輔導組。
 3. 校址：新北市永和區永平路 205 號



校長給家長的一封信

沈美華 校長

親愛的家長們：

感謝大家撥冗參加今天的家長日。在這個充滿挑戰與機遇的時代，我們的教育目標不僅僅是讓孩子們考上理想的大學，更重要的是培養他們具備終身學習的能力，以及在未來社會中獲得幸福生活的能力。

品德教育：好品格決定一生幸福

品德教育是我們永平高中教育的基石。我們深信，一個擁有良好品德的人，才能在人生道路上走得更穩健、更長遠，因此本校以史蒂芬·柯維（Stephen R. Covey）的「七個習慣」為藍本，引導學生培養「積極主動」、「以終為始」、「要事第一」、「雙贏思維」、「知彼解己」、「統合綜效」及「不斷更新」的習慣，奠下成功的根基。學校希望透過品德教育，培養學生誠實、正直、負責、關懷等重要品格，讓他們在面對挑戰時，能夠堅守原則，做出正確的判斷。

自主學習：終身學習之鑰

在這個知識爆炸及快速更新的時代，自主學習能力顯得尤為重要。我們鼓勵學生主動探索知識，培養獨立思考的能力。永平高中提供多元化的學習資源，包括圖書館、實驗室、社團活動等，讓學生能夠在自己感興趣的領域深入鑽研。此外，我們也積極推動數位學習，讓學生能夠善用科技工具，隨時隨地學習。我們相信，透過自主學習，學生將能夠掌握終身學習的鑰匙，在未來不斷成長。

AI 能力培養：迎接未來挑戰

人工智慧（AI）是未來發展的重要趨勢。永平高中積極推動 AI 教育，培養學生具備基本的 AI 知識和技能。學校開設多元選修課程及社團，讓學生了解 AI 的原理和應用，並鼓勵他們參與 AI 專案，培養解決問題的能力。我們希望學生能夠在 AI 時代中，不僅僅是使用者，更能成為引領者。

藝術涵養：豐富人生色彩

發現美，讓生活不再無感。永平高中得天獨厚，因為有美術班，在校內天天有美展，並在校園轉角處，充滿美術班學生的創意策展，還有師生美展、畢業美展，以及樂永平華音樂會，提供全校師生美的心靈饗宴。學校希望學生在藝術的薰陶下，能夠擁有豐富的精神世界，懂得欣賞生活的美好。

國際交流：從永平出發，向世界找答案

為了讓學生具備國際視野，永平高中積極推動國際交流活動。今年，學校將有美國、德國、日本及韓國姊妹校的出訪交流，以及美國猶他州志工團及馬來西亞姊妹校也將來訪，此外，我們還將與法



新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

國、泰國進行線上交流。我們鼓勵學生積極參與這些活動，與不同國家的學生交流學習，拓展國際視野，培養跨文化交流能力。

最後，期待我們都能成為孩子們的生命榜樣，特別在安全觀念、行為上，所以為暢通同學們進入學校的動線及安全，請將車輛停在校門口兩處人行道外，並靠邊停妥後，才讓學生上下車，並避免雙白線迴轉及逆向停車，謝謝家長配合。教育是一項需要學校和家庭共同努力的事業。我們希望能夠與您攜手合作，為孩子們打造一個充滿希望的未來，也在此提前邀請家長 4 月 19 日參加今年 54 周年校慶。

祝 平安喜樂

永平高中校長



家長會長的話-家長會愛永平

家長會 陳裕禎會長

自從 2024 年 10 月接任永平高中家長會長以來，我學到了很多，也得到了家長會夥伴們，特別是兩位副會長的大力支持。在此期間，我有幸參與了多所友校的會長交接和聯誼活動，讓更多人認識了永平。德國、日本、韓國和馬來西亞等國家的友校來訪，讓世界看見了永平的風采。

我們參與了國八隔宿、新生健檢、國九畢旅、高三包粽及「菠蘿包好運到」等活動，讓學生們感受到家長會的支持。此外，我還代表家長會參加了新北市政府教育局的相關課程活動，並拜訪了民意代表，使得新北市政府看見了我們的努力。我們也積極參與基金會的慈善活動，讓公益團體了解我們的付出。

最後，如同我在接任家長會長時的致詞，我希望永平的家長們能與我一起「愛永平，愛永平，愛永平！」，感謝大家的支持，有你們真好！新年快樂！



新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

20 新北市立永平高級中學 113 學年度第二學期重要行事曆

週次	日期							重要行事	作業抽查及其他活動
	日	一	二	三	四	五	六		
一	2月9日	10	11	12	13	14	15	◎113 學年度第 2 學期開學註冊日(11) ◎第二外語開始上課(12)	◎高三排球賽技術會議 2/11 中午 ◎高三排球賽(2/12-2/14) ◎高三校外教學行前說明(14)第 5 節 ◎高三校外教學(16-18)、補假(19) ◎國高中幹部訓練(12-14)中午 ◎高一、高二社團(14) ◎國七、八字音字形比賽(14)10:15-10:25 ◎高三繁星、國中校內說明會(14)第 6-7 節
二	16	17	18	19	20	21	22	◎國九第三次模擬考(19-20) ◎高三第一次分科模擬考(20) ◎高二晚自習開始(17)	◎國九技藝班開課(21) ◎國九升學講座(21)3-4 節 ◎國中、高一、高二社團(21) ◎高三大學學群介紹說明會(21)第 6 節 ◎國中部、高中部反毒入班宣導(18)07:30
三	23	24	25	26	27	28	3月1日	◎《學測》成績公布(25) ◎和平紀念日(28) ◎《術科》成績單寄發(27) ◎113-2 家長日(26)17-21 點	◎防災演練預演(25)(早自習) ◎國九適性入學宣導講座(家長場)(26)18-19 點 ◎高三大學選填志願說明會(家長場)(26)18-19 點
四	2	3	4	5	6	7	8	◎高一、高二暨國中部課輔開始(3) ◎大學繁星、大學申請設定密碼(4-6/15) ◎國中部寒假作業抽查(5) ◎國中補考(7)3-4 節	◎正式防災演練(7)第 2 節 09:21 分 ◎慧眼識英雄·做孩子的教練 ◎高三大學選填志願說明會(4)6-7 節 ◎捐血活動宣導(7)第 7 節 ◎慧眼識英雄·做孩子的教練(7) 19:00-21:00
五	9	10	11	12	13	14	15	◎國中部學習扶助開始(10) ◎大學申請、四技申請校內報名(12-13)	◎第一次班代大會(13) ◎國中、高中社團(14) ◎全國讀書心得 12 點上傳(10) ◎全國小論文 12 點上傳(15)
六	16	17	18	19	20	21	22		◎國中社團(21) ◎法國視訊交流(18) ◎第一檔白玉美展(17-4/2) ◎第一檔白玉美展開幕(18) ◎114 年全國高級中等學校儀隊競賽(22)
七	23	24	25	26	27	28	29	◎第一次定期評量(26-27) ◎公告大學、四技申請入學一階結果(27) ◎永平華音樂會(28)6-7 節 ◎2025 新北教育學國際博覽會(29)	◎國七「關鍵一刻，扭轉一生」自殺防治輔導講座(27)第 5 節 ◎國八專業群科參訪(27)5-7 節 ◎高一啦啦隊、七年級健康技術會議(26)中午 ◎國七反毒宣導(27)第 6 節
八	30	31	4月1日	2	3	4	5	◎人文月 ◎兒童及清明連假(3-6)	◎校慶美展收件與評選(31-4/2)
九	6	7	8	9	10	11	12	◎校慶書展(14-19) ◎校慶美展(14-25) ◎國八杯領入班(11)第 4 節 ◎國九包綜活動(11)第 4 節	◎高中部國語朗讀比賽(9) ◎高中部國語演說比賽(9)第 5 節 ◎國中部英文科作業抽查(7) ◎國、高中部書法比賽(8)3-4 節 ◎國中部國語朗讀比賽(8)5-6 節 ◎國、高中部客語朗讀比賽(10) ◎高中部國語朗讀比賽(10)5-6 節 ◎國中部作文比賽(11) ◎高一啦啦隊比賽彩排(10)整天 ◎國七健康操比賽(11)3-4 節 ◎高一啦啦隊比賽(11)6-7 節 ◎高三指定項目甄試輔導講座(11)6-7 節
十	13	14	15	16	17	18	19	◎國九第四次模擬考(17-18) ◎校慶預演(18)6-7 節 ◎永平 54 周年校慶(19)	◎國中部國語演說比賽(15)5-6 節 ◎國中部國語朗讀比賽(16)2-3 節 ◎國中部社會科作業抽查(16) ◎高中部國語演說比賽(17)5-6 節 ◎香港生命教育參訪團蒞校參訪(18) (9-12 點)
十一	20	21	22	23	24	25	26	◎校慶補假(21) ◎高三畢業考(24) ◎國九課輔結束(25)	◎高一高二音字形比賽(25)第 5 節 ◎高中部作文比賽(25) 第 6-7 節 ◎國中、高中社團(25) ◎高中跨校捷運專題小論文發表(25)
十二	27	28	29	30	5月1日	2	3	◎國九畢業考(1-2) ◎高三大學申請入學校內模擬面試說明會(2)	◎第二檔白玉美展(28-5/16) ◎第二檔白玉美展開幕(29) ◎高二班際籃球比賽(28-5/1) ◎國中部數學科作業抽查(30) ◎國中社團(2) ◎高二籃球決賽(2)6-7 節
十三	4	5	6	7	8	9	10	◎高三大學申請入學校內模擬面試(5-9) ◎高三第二次分科模擬考(7)	◎國中社團(9) ◎設立關愛界線，家有青少年的親子相處指南(10) (9:30-11:30 點)
十四	11	12	13	14	15	16	17	◎國七、國八、高一、高二第二次定評(13-14) ◎高三補考(13-14) ◎大學申請二階甄試開始(16-6/2) ◎114 年度國中教育會考(17-18) ◎服裝秀 Show My Style(16)	◎高三美術班畢業美展佈展(13) ◎國八「做自己的情緒管家」輔導講座(14)第 5 節 ◎國八「數位性別暴力防治」輔導講座(14)第 6 節(線上講座) ◎高三美術班畢業美展(美麗永安)(14-25) ◎高三畢業美展開幕(美麗永安)(15) ◎國中教育會考大掃除(16)第 4 節 ◎國中部學習扶助結束(15)
十五	18	19	20	21	22	23	24	◎國九補考(20)	◎第三檔白玉美展(19-6/6) ◎第三檔白玉美展開幕(20) ◎高一高二優良作業抽查(23) ◎國九技藝班成果展(23) ◎國中、高中社團(23)
十六	25	26	27	28	29	30	31	◎美術班術科模擬考(26-29) ◎國中部學習扶助結束(29) ◎端午節調整放假日(30) ◎高三、國九畢業典禮授獎預演(29)5-7 節	◎高三美術班畢業美展撤展(26) ◎閱讀存摺抽查(26) ◎循中管樂團來訪(29) ◎管樂團年度音樂會(29)晚上 ◎國中部自然領域作業抽查(28)
十七	6月1日	2	3	4	5	6	7	◎畢業預演(2) ◎畢業典禮(3) ◎國九畢業生離校(6)16 點 ◎分科測驗報名(5-17) ◎申請入學正備取登記志願序(5-6) ◎國九領取會考成績單(6)	◎國中、高一、高二社團(6)
十八	8	9	10	11	12	13	14	◎大學申請入學結果公布(12) ◎高一、高二、國七、國八課輔結束(13) ◎自主學習博覽會(10-20) ◎高二自主學習覽會修正成(9-20)	◎第四檔白玉美展(10-27) ◎第四檔白玉美展開幕(10) ◎國中部國文作業抽查(11) ◎第二次班代大會(12) ◎班聯會正副主席發給獎狀(10) ◎國中社團(13) ◎週記抽查(13) ◎班聯會主席、副主席選舉(13) ◎高一自主學習成果發表(13) ◎八年級游泳賽-技術會議(11) ◎語文實驗班成發(13)6-7 節
十九	15	16	17	18	19	20	21	◎新北公校優免報到(17)	◎國中新生報到(20) ◎國八游泳比賽(20)3-4 節 ◎小六升國一新生家長親職講座(20)第 6 節
二十	22	23	24	25	26	27	28	◎國七、國八、高一、高二第三次定評(26-27) ◎國九返校進行五專分區免試統一報名(25) ◎國九領取臺北免試志願單(25) ◎國九返校繳交臺北免試志願單(26)	◎新北市畢業生市長獎頒獎典禮(國中)(暫定 23) ◎新北市畢業生市長獎頒獎典禮(高中)(暫定 24)
二十一	29	30	7月1日					◎113 學年度第 2 學期休業式(30)	



教務處



從永平出發，

向世界找答案。

新北市立永平高級中學學生考試規則

經中華民國 110 年 12 月 9 日校務會議修訂通過

經中華民國 111 年 5 月 5 日校務會議修訂通過

經中華民國 112 年 12 月 7 日校務會議修訂通過

經中華民國 113 年 5 月 9 日校務會議修正通過

- 一、準時入場，不可提早繳卷，遲到入場者不可要求延長其考試時間。
- 二、文具自備，不得在場內向他人借用。違者扣該科成績 5 分。
- 三、不得攜帶有圖像、文字的墊板入試場。違者扣該科成績 5 分，並由監試人員先行放置講台上。
- 四、答案卡必須使用 2B 黑色軟心鉛筆作答，未依規定劃記致使無法正確判讀，後果自行負責。非選擇題一律使用黑色墨水筆作答，未依規定作答者，扣該科成績 5 分。
- 五、各項考試請同學將考試須用文具置於桌上，其餘書籍、簿本放置於書包內，書包置於教室前後，桌子倒轉，使抽屜口面向講台。未依規定者扣該科成績 10 分。
- 六、非考試必須之物品：
 - (一)可能影響考試公平之書本、物品或紙張等，不得隨身攜帶或放置於桌面、椅子。未依規定者扣該科成績 20 分，如有明確使用之情形，視為妨礙考試公平，該科成績不予計分。
 - (二)具有傳輸、通訊、記憶、拍攝、錄影或計算功能之物品：如行動電話、穿戴式裝置（如：智慧型眼鏡類、智慧型手錶類、智慧型手環類、耳機類）、計算機、電子辭典、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等）、呼叫器、收音機等，不得隨身攜帶或放置於桌面、抽屜、椅子。違者扣該科成績 10 分，並依監試人員指示關機放置講台，考試結束後自行取回。考試時手機或其他電子設備若發出聲響，不論其置放位置，扣該科成績 20 分。考試時使用手機或上述資訊設備者，該科不予計分。
- 七、嚴禁交談，左顧右盼，違者扣該科成績 5 分。經制止不聽或再犯者，該科不予計分。作弊事實明確者，該科不予計分，並簽請校規處置。
- 八、答案卷上應書寫姓名、班級及座號，若未寫明上述資料而致無法辨識該答案卷所屬者，該科不予計分；於該次成績繳交期限內，若經舉證確認答案卷所屬者，**扣該科成績 5 分**。答案卡應正確劃記班級及座號，若未正確劃記致機器無法辨識該答案卡所屬者，該科不予計分；於該次成績繳交期限內，若經舉證確認答案卡所屬者，**扣該科成績 5 分**。
- 九、考試結束相關規定
 - (一)**高中部**考試結束鐘響畢時，不論是否答完，應立即停止作答並聽從監試人員指導，交卷出場。
考試結束鐘響畢，仍逾時作答經制止後停止者，**扣該科成績 10 分**；制止後仍繼續作答者，**該科不予計分**。



新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

(二) **國中部**考試結束鐘響起時，不論是否答完，應立即停止作答並聽從監試人員指導，交卷出場。

考試結束鐘響起，仍逾時作答經制止後停止者，**扣該科成績 10 分**；制止後仍繼續作答者，**該科不予計分**。

十、其他違規處分情形如下：

(一) **蓄意污損答案卷(卡)**者，該科不予計分。

(二) **無故提早繳卷**，強行出場者，該科不予計分。

(三) **考試時不得飲食(水)、嚼食口香糖等**，違者**扣該科成績 10 分**，**經制止後仍再犯者，該科不予計分**。如因治療需要，須於考試中飲水服用藥物，請於考試前向教學組提出申請。

(四) **考試時學生不戴帽子(含連帽衣物)**。經制止不聽或再犯者，該科不予計分。

(五) **考試時學生有特殊需求需使用耳塞者**，請配合監試人員檢查。不配合檢查者，該科不予計分。

(六) **擾亂考場內、外秩序者**，**扣該科成績 10 分**；情節嚴重者，該科不予計分。

十一、高中部學生於考試期間除因公假、喪假、重大疾病或重大事故外，一律不得申請補行評量。國中部學生於考試期間因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量。

十二、補行評量方式，按以下規定辦理：

(一) **學生於考試前即知因前項原因無法應試者，應於考試日一日前按請假程序完成請假手續，並至教務處教學組辦理『補行評量申請』。突發事故應於考試當日由家長或導師向教務處報備，並於銷假後補辦請假手續及『補行評量申請』。**

(二) **依規定辦理『補行評量申請』獲准者，應於銷假日當天上午 8 時前至教務處報到，進行補行評量相關事宜，未準時報到者視為缺考，將不予補行評量。**

(三) **未完成補行評量前不得入班，若未依規定先行入班者，扣補行評量各科目成績 5 分。**

(四) **申請補行評量者應於定期評量結束後三個工作天內完成補行評量。**

(五) **缺考且未依本項規定辦理『補行評量申請』或申請未獲准者，不予安排補行評量，缺考科目以零分計算。蓄意污損答案卷(卡)者，該科不予計分。**

十三、『補行評量申請』之申請表如附件，應檢附之相關證明文件如下：

(一) **公假：公假公文影本及公假單。**

(二) **喪假：直系血親之訃聞。**

(三) **重大疾病：法定傳染病證明、住院證明書、醫院(國中部學生另接受診所)醫師開具「因病宜休養或不宜到校」等字樣之醫師診斷證明書。**

(四) **重大事故：因天災人禍不可抗拒之事故相關證明文件。**

十四、本規則如有未盡事宜，得召開學生學習(成績)評量委員會討論議決之。

十五、本規則經校務會議通過後實施，修正時亦同。



新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定

113 年 11 月 26 日新北府教國字第 1132286212 號令修正發布

- 一、本補充規定依國民教育法第四十條第一項規定訂定之。
- 二、新北市國民小學及國民中學（以下簡稱學校）學生學習之評量，除依國民小學國民中學學生學習評量辦法及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。
- 三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各領域學習課程與彈性學習課程（以下簡稱學習課程）授課教師、學生同儕及學生之法定代理人反映，依下列各款學生表現項目加以評定：
 - （一）出缺席情形：學生出缺席情形包含曠課及新北市高級中等以下學校學生請假及出缺勤管理規定之第二點規定之假別等紀錄。
 - （二）獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
 - （三）團體活動表現：由導師或授課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形紀錄之。
 - （四）品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外活指導委員會彙送資料紀錄之。
 - （五）公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形紀錄之。
 - （六）校內外特殊表現：依學生實際表現紀錄之。
- 四、學校學生學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定學習課程及其所融入之重大議題。國民小學一年級及二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動學習領域統整為生活課程實施評量。國民中學辦理模擬升學測驗成績之結果，不得納入學生在校學習評量成績計算。
- 五、學校學生定期學習評量，每學期紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次；其評量日期由學校擬定，並經課程發展委員會通過；其評量方式由各領域/科目教學研究會決定之。前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
- 六、學校學生學習課程評量之計算方式如下：
 - （一）個別學習課程每次定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校領域/科目教學研究會訂定。
 - （二）個別學習課程之各次定期評量與平時評量成績總和之平均數為該領域學期成績。
 - （三）各個別學習課程學期成績乘以各該學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週學習課程總節數為學習課程評量之學期總平均成績。
- 七、特殊教育學生之學習評量，依下列方式辦理：
 - （一）學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之學習課程、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
 - （二）身心障礙學生因其學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
 - （三）普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之學習課程時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。



八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

- （一）非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要學習課程進行評量。
- （二）學生之法定代理人應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生是否返校參加定期評量，由學生之法定代理人實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由學生之法定代理人與導師聯繫確認。
 - 1、返校參加定期考試者，平時評量成績由學生之法定代理人提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
 - 2、不返校參加考試者，所有領域成績由學生之法定代理人評定。
 - 3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- （三）學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。
- （四）申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學校學生於學習課程定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算。但無故缺考者，不得補行評量，其學習課程定期評量成績以零分計算。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

學生各學期各學習課程之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補行評量機制，其實施原則如下：

（一）補行評量範圍：

- 1、以補行評量前一學期不及格學習課程者為限。
- 2、國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補行評量當學期不及格領域。

（二）補行評量時間：

- 1、除國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，應於畢業典禮前辦理外，由學校自訂。
- 2、學校應以書面通知學生於指定期日參加補行評量，學生逾期未參加者，除有不可抗力情形外，視同放棄補行評量機會。

（三）補行評量方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

（四）成績計算：補行評量及格者，該學習課程學期成績以六十分計算；補行評量不及格者，以原始分數擇優採計。

（五）補行評量次數：每位學生得參加各學期各學習課程之補行評量以一次為限。

十一、學校學生學習評量之處理、登記單位及人員如下：

- （一）國民中學：學習課程評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。
- （二）國民小學：由各班導師辦理。

前項學習評量之各類表冊，由新北市政府另訂之。

十二、學校學生學習評量紀錄，應定期告知學生及其法定代理人。

學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度及特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、學校應成立學生學習評量輔導小組（以下簡稱本小組），每學期定期召開學習評量相關會議，研議、審查學生學習評量相關事項。

本小組置成員五人至十七人，由學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。

十四、學校學生修業期滿，經本小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；未符合者，發給



新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

修業證明書：

- （一）出席率：扣除事假外之新北市高級中等以下學校學生請假及出缺勤管理規定第二點規定之假別或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- （二）獎懲：學生經獎懲抵銷後，未記滿三大過。
- （三）領域學習課程成績：
 - 1、國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動及健康與體育七領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
 - 2、國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育八領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十五、學校於不違反相關法規及本補充規定，得視本位發展實際需要另訂規定。



國民小學及國民中學學生學習評量辦法

重點節略如下

民國 113 年 04 月 24 日教育部修正

第 13 條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

(二)國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績均達丙等以上。

新北市立永平高級中學國中部學生成績評量規定

中華民國 110 年 12 月 9 日校務會議修正通過

一、本規定係依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」訂定之。

二、新北市立永平高級中學國中部（下稱本校）學生學習領域成績評量，分定期評量及平時評量兩種，另彈性學習課程成績評量，以平時評量為原則。

定期評量每學期二至三次，其實施日期、次數，經本校課程發展委員會通過後實施；其評量方式、每次定期評量與平時評量成績之核計比例，則由各領域教學研究會決定。

三、本校辦理定期評量時，相關事宜悉依本校學生考試規則辦理。

四、定期評量期間，如有學生因故不能參加全部科目或部分科目之評量，且依規定報經學校核准給假者，准予補行評量。但無故缺考者，不得補行評量，成績以零分登錄。

五、學生學習領域、彈性學習課程之評量成績，依下列各項辦理，並計算至小數點第二位：

(一)各學習領域、彈性學習課程之學期成績，為各次成績之平均。

(二)各學習領域、彈性學習課程之學期成績，為領域內各科目、彈性學習課程學期成績乘以每週學習節數，再除以各領域、彈性學習課程每週學習節數之加權平均。

(三)學生各領域之畢業成績，係以該領域之六個學期成績平均之。

六、本校對於前學期成績達四個學習領域未達及格基準之學生，應主動並以書面告知學生與家長，使其知悉學習狀況並及早因應處理。

七、本校對於各領域學習低成就之學生，必要時應進行補救教學，學生及家長應配合學校實施方式辦理。

八、領域學期成績不及格之學生，得參加補考，補考規定如下：

(一)得補考之領域：語文（含國語文、英語文）、數學、社會、自然科學等領域，並以一次為限。

(二)補考時間：學生僅以補考前一學期成績不及格之領域為限；惟九年級下學期之學生，得於當學期補考不及格之領域。學生逾期未參加者，即視同放棄補考機會。

(三)補考成績計算：學生補考成績經評定為及格，該領域之學期成績即以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

(四)其他補考方式等相關事宜，由本校成績評量輔導小組討論議決之。

九、本規定由本校校務會議討論通過後實施，修正時亦同。



（國中部）成績單各領域內容及成績計算方式說明

一、每次定期評量成績單的八大領域：

領域名稱(節數)		包含科目(節數)	成績所佔比例	
			定評成績 A	平時成績 B
學 習 領 域	語文(9)	國文(5)、英語(3)、本土語(1)	50%	50%
	健康與體育(3)	健康教育(1)、體育(2)	50%	50%
	數學(4)	數學(4)	50%	50%
	社會(3)	歷史(1)、地理(1)、公民(1)	50%	50%
	自然科學(3)	七年級生物／八九年級自然理化(3)	40%	60%
	藝術(3)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	40%	60%
	綜合活動(3)	輔導(1)、童軍(1)、家政(1)	40%	60%
	科技(2)	生活科技(1)、資訊科技(1)	40%	60%

二、成績計算說明：

- 1、七年級語文領域每週 9 節，包含國文、英語、本土語三科，國文每週 5 節、英語每週 3 節、本土語每週 1 節

定期評量成績 = (國文定評成績*5 + 英語定評成績*3 + 本土語定評成績*1) / (5 + 3 + 1) 節 = A

平時評量成績 = (國文平時成績*5 + 英語平時成績*3 + 本土語平時成績*1) / (5 + 3 + 1) 節 = B

$$\text{語文領域總成績} = A * 50\% + B * 50\%$$

- 2、自然科學領域為七年級生物或八九年級理化，每週 3 節

定期評量成績 = 生物或理化定評成績*3 節 / (3) 節 = A

平時評量成績 = 生物或理化平時成績*3 節 / (3) 節 = B

$$\text{自然科學領域總成績} = A * 40\% + B * 60\%$$

- 3、綜合領域包括輔導、童軍、家政三科，每週各 1 節

定期評量成績 = (輔導定評成績 + 童軍定評成績 + 家政定評成績) / (1 + 1 + 1) 節 = A

平時評量成績 = (輔導平時成績 + 童軍平時成績 + 家政平時成績) / (1 + 1 + 1) 節 = B

$$\text{綜合領域總成績} = A * 40\% + B * 60\%$$

- 4、餘領域類推



三、每學期三次定期評量成績平均後為該學期學期成績，國中三年共六個學期之學期成績平均後為畢業總平均成績。

四、畢業資格：（符合以下三項規定者發給畢業證書，不符者發給修業證明書）

1、除公、喪、病假及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別外，

學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

2、經獎懲抵銷後，未記滿三大過。

3、學習領域中有四大領域以上，其各領域之畢業總平均（六學期平均）均達丙等(60分)以上者。

大家一起



學務處



從永平出發，

向世界找答案。

新北市立永平高級中學學生請假細則

中華民國111年12月8日校務會議修正

中華民國112年12月7日校務會議修正

中華民國113年12月12日校務會議修正

一、依據

- (一)依據「高級中等學校學習評量辦法」第二十四條訂定。
- (二)依據「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」辦理。

二、凡本校學生如因故不能到校或缺課者，一律依照本細則辦理請假手續，否則依章處罰。

三、請假類別如下：

(一)公假：

1. 校方申請：經校方指派為公服務、代表班級或學校參加校內外各競賽項目等事由，必須於上課時間請假者，須於公務前，由申請處室依事由列冊申請，會經導師同意後，送回學務處審查登載。
2. 個人申請：個人因升學校外面試、祭儀，必須於上課時間請假者，學生應提供相關公文書資料佐證，並於事故前辦理公假申請，會經導師同意後，送回學務處審查登載。

原住民族歲時祭儀：

本校學生具有原住民身分者，可在所屬族群的歲時祭儀日，持戶籍謄本或戶口名簿等可證明其族別之文件，洽生輔組申請假期；其應放假之日期，以行政院原住民族委員會公告族群歲時祭儀日期為準。原住民族學生返校後，教師應給予適當之學習扶助。原住民學生參加所屬族群之歲時祭儀，每年以一次為原則，並核予公假登記。

- (二)事假：學生因有個人或家庭事故須親自處理致到校上課困難者，得請事假。家長當日應於事前向學務處及導師報備，並於返校上課後補辦請假手續。

學校准假與否須視個案情事及影響學生受教權益之程度，並得召開個別會議與家長協商。

(三)病假：

1. 在校：經護理師檢傷證明，通知家長同意後，簽具外出單，導師簽章後至學務處申請臨時外出，返校後依規定辦理病假手續。
2. 在家：因病不能上課者，應由家長於事發當日先以電話向導師請假，並於返校上課後補辦請假手續，經常性一週內 2次(含)以上或連續 2 日(含)以上之病假應檢附診斷證明、就診付費單據，或其他同時具有學生姓名及就診日期之證明文件。
3. 定期評量：如因病無法參加考試，家長最遲應於當日8點前以電話向教務處說明原因報備請假，並於事後檢附就醫診斷證明書補辦請假。



(四)學生懷孕，其待產與生產期間，依據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點等相關規定，應專案彈性處理，不得以曠課論，其相關假別如下：

1. 產前假：懷孕分娩前得請產前假八日，得分次申請。
2. 娩假：分娩後得請四十二日分娩假。
3. 流產假：懷孕滿二十週以上流產者，得請流產假四十二日；懷孕十二週以上未滿二十週流產者，得請流產假二十一日；懷孕未滿十二週流產者，得請流產假十四日。
4. 陪產假：因配偶分娩者，給陪產假五日，得分次申請，但應於配偶分娩日前後十五日內請畢，例假日順延之。
5. 育嬰假：學生撫育子女未滿三歲前，持有證明者，得請育嬰假，惟請假時間與修業年限合計不得超過五年。

(五)生理假：女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，無須出示證明，不得分段申請，每月請生理假超一日者，其超過部份以病假登記。

(六)喪假：直系血親之親屬(曾祖父母、祖父母、父母、外祖父母、繼父母)及兄弟姐妹逝世者，始可請喪假，並須檢附訃文辦理。

(七)婚假：學生本人結婚，須檢附戶口名簿影本，給婚假十四日。除因特殊事由校長核准延後給假者外，應自結婚之日起一個月內請畢。

(八)身心調適假：高中學制學生適用，請假細則依「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」辦理。

四、請假手續(112學年度全面採用新北校園通APP線上請假)：

(一)臨時外出

1. 來學校後，突覺身體不適或家裡有緊急特殊事件發生，必須馬上返家。
2. 至學務處報告並領取「臨時外出單」。
3. 填妥外出單，送導師處簽章，並由導師連絡家長。
4. 將外出單送回學務處，由學務處簽章核可後，始可外出。
5. 「臨時外出單」學務處聯，由學務處收執，警衛室聯於門口交由校警先生收存。
6. 返校後，仍需依正常程序完成請假手續。

(二)線上請假簽核流程：

1. 一日(內)：家長→導師→完成
2. 兩日(內)：家長→導師→生教組長→完成
3. 三日(內)：家長→導師→生教組長→學務主任→完成
4. 三日以上：家長→導師→生教組長→學務主任→校長→完成

(三)請假手續不完整者無效。

(四)請假須於期滿返校後十日內完成請假手續，逾期一個月內補請假愛校服務3小時後始可辦理銷假；逾期一個月至兩個月內補請假愛校服務6小時始可辦理銷假；超過兩個月不予補請假。



（五）補請假及公假均須報請學務主任核准。

（六）更正：考勤登記如有錯誤，自公佈日起，限三日內提出證明，向學務處更正，逾期不予受理。

五、請假時數計算：請假一日以上每日以7小時計算。

六、學生請假理由及所陳證明文件，如有虛偽隱瞞情事，除自缺席之日起以曠課計算外，並依學校相關規定予以輔導或懲處。

七、學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出缺席紀錄。但得視其情節，採取正向輔導管教措施。

八、其他相關事宜：

（一）事假須檢附「相關證明」，且於事前送出假單，並請准。

（二）兩日以上病假須檢附就診付費單據或診斷證明。

（三）喪假須檢附訃文(相關證明)辦理。

（四）三日以上病假，須檢附醫院診斷證明書。

九、本細則經校務會議通過後施行，修正時亦同。



新北市立永平高中國中部服務學習規範

一、服務學習計算方式

1. 採計學期：國中 7、8、9（上）年級，共五學期均可採計。
2. 時數要求：
 - （1） 每學期滿 6 小時者：4 分
 - （2） 未滿 6 小時者：0 分
 - （3） 最高累積可達 12 分。
3. 服務學習認證期限：各學期服務學習時數應於該學期末完成認證，最晚須於次學期開學後一個月內補登。

二、服務學習內容與類別

1. 校內服務
 - （1） 班級服務（如家長日、環保志工等）。
 - （2） 校內志工活動（如圖書館管理、行政支援、學校活動協助）。
 - （3） 社團服務（如社團組織活動、學校大型活動志工）。
2. 校外服務
 - （1） 社區服務（如社區環保、長照機構關懷）。
 - （2） 公益活動（如淨灘、慈善活動、愛心義賣）。
 - （3） 政府認證之志工活動。

三、服務學習申請與認證

1. 校內服務時數認證：由相關指導教師或行政單位於服務學習紀錄表簽名並蓋章。
2. 校外服務時數認證：
 - （1） 需向學務處提出申請，獲准後方可進行。
 - （2） 服務完成後，需提供志工單位核發之服務證明。
 - （3） 校外服務機構須為非營利組織，並符合政府立案要求。

四、注意事項

1. 請假與補登：如遇不可抗力因素（如生病、家庭事故），可於次學期開學後一個月內補登，逾期不予認證。
2. 違規事項：如發現偽造時數、冒名登記等行為，將取消所有服務學習時數，並依校規處理。



《面對服務學習，一點就通》

Q1：學習護照遺失了怎麼辦？

A：遺失可至圖書館申請購買，但是所登記之時數必須自行找服務單位補登。

Q2：學習護照中服務學習紀錄表登記已滿，該如何？

A：請至學務處領取【服務學習紀錄表】單張再浮貼上即可。

Q3：每次服務要多久呢？

A：若未滿 0.5 小時不予登記，請以 0.5 小時為單位。

Q4：寒暑假返校打掃算時數嗎？

項 目	時 間	核 算 學 期
寒假返校打掃	1/31 以前	上學期 (8/1~1/31)
	2/1 以後	下學期 (2/1~7/31)
暑假返校打掃	7/31 以前	下學期 (2/1~7/31)
	8/1 以後	上學期 (8/1~1/31)

Q5：在社區服務由里長或里幹事蓋章，可以算服務時數嗎？

A：重申基北區 12 年國教服務學習採計原則，里長、議員、立法委員、社區幹事簽名與核章『無法採計』，請同學與家長留意。

Q6：參加新北市區公所辦理的里環境綠美化工作，可以計算服務時數嗎？

A：根據新北教技字第 1080678970 號公文，學校鼓勵學生參與社區服務，發揮專長、學以致用，並提供學生實踐公民責任的機會。因此，參與 里環境綠美化工作 可納入服務學習時數。學生須事先向學務處提出申請，並於服務當天 拍照紀錄，同時撰寫 200 字心得報告作為佐證，經學務處審核後，方可核發服務時數。

Q7：在班級如何取得服務時數？

A： 1. 協助教室布置。
2. 家長日服務。
3. 協助考場布置。
4. 協助導師處理班級事務。
5. 放學後協助教室環境清理。



Q8：在校園如何取得服務時數？

- A： 1. 放學後各處室擔任短期志工服務
 2. 學務處長期志工服務(交通服務隊、衛生糾察隊)。
 3. 一社一服務:社團~金手指社、綠手指社。
 4. 班會或自習課進行校園打掃服務
 5. 校慶志工服務、感恩月愛心義賣。

Q9：在校外如何取得服務時數？

- A： 1. 到圖書館整書上架
 2. 到育幼院或老人院進行服務照顧
 3. 參加海外交流志工服務

Q10：如何取得校外服務學習申請書？

A：學生可前往學校網站下載申請書，請至以下連結：[服務學習常用表格下載](https://www.yphs.ntpc.edu.tw/office/div_220/section_225/service_learning/)
https://www.yphs.ntpc.edu.tw/office/div_220/section_225/service_learning/
[服務學習常用表格/](#)



服務學習不僅是升學考量，更是培養責任感與公民素養的重要機會，鼓勵每位同學積極參與！



113 學年度新北市立永平高中「每月一品德」實施計畫

一、目的：藉由每月學習一個品德，全體師生充分了解每一項品德的核心價值與內涵。將每項品德的行為目標，透過 3 個「我能」的原則，讓學生將好品德操練成習慣。

二、實施內容：

月份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
品德	禮節	尊重	同理心	感恩	自我價值	自制	勇氣	合作	誠信	反省

三、實施方式：

（一）班級：

1. 導師每月初第一次班級活動時，帶領同學了解該月品德的意義並引導學生充分討論。
2. 每日早自習時間，老師教導品德的核心價值及 3 個「我能」的原則，使學生能熟悉背誦。
3. 班級活動或課堂時間，由教師講品德小故事或歷史教訓來提升效果。
4. 用自製的品德單張來佈置教室，加強視覺的提示。
5. 運用有效的讚美培養、並強化學生的品德。
6. 導師可透過聯絡簿、家長日、學校舉辦的親職活動等方式，將學生的好品德分享給家長。

（二）行政單位：

1. 學務處每學年事先規劃每月品德教育主題，並向全校教師宣導。每週升旗集合時學務處作品德教育宣導，每月至少 1 次在班級活動時間作好影片播放及學習單印製相關事宜。
2. 用校園網路公告每月一品德的定義、核心價值與 3 個行為目標。
3. 利用午餐社團廣播時段，複習品德的定義與 3 個行為目標，並說品德的小故事。
4. 上學期選出各班的「品德親善大使」，接受培訓，成為班級的品德種子。
5. 結合社會資源辦理學校品德教育進修。



建立有品家園（第二學期）

一、 家庭、校園一同推動「每月一品德」。

二、 成功的品德訓練的要素

- （一） 示範好品德：最好的教導方法是身教，先要求自己，再引導孩子。
- （二） 回應好品德：以口語的「謝謝」或非語言的暗示，如點頭、微笑、及所有收到的回應。
- （三） 教導好品德：為品德下定義，並用一些令人印象深刻的事連結起來。

三、 第一學期實施內容：

月	品德	定義	我能	佳句
2	自制 (self-control)	自制是在自我認知的前提下，同時具備自我要求，即為了追求自己的目標，不被外力強迫，決意克制慾望。	1. 認知「什麼時候該做什麼事情」。 2. 為了達成某種目標，養成習慣讓行為自動化。	「要怎麼更能做到自制」本身不是一個適當的問題。一個更好的問題應該是「我要怎麼達成我的目標」
3	勇氣 (courage)	嘗試自己不敢做的事情，接受自己不完美，面對逆境不退縮，承認失敗不怕錯。	1. 最好的朋友要我在期末考時和他一起作弊，我會拒絕他。 2. 看到同學被霸凌，我能在全班面前說「你不可以這麼做」。	就是為了你生命中所愛的人，勇敢嘗試自己所不敢做的，以及為他們所付出的一切。
4	合作 (Cooperation)	大家一起工作，共同努力以達到目的。	1. 貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2. 適時鼓舞成員的士氣，積極爭取團隊榮譽。 3. 協調團隊成員不同的意見與能力，以達工作目標。	一人難挑千斤擔，眾人能移萬座山。
5	誠信 (Honesty)	真心誠意的待人，信守承諾，言行表現一致。	1. 信守本份與承諾，去做對的事。 2. 真誠地與他人相處，建立良善關係。 3. 盡己之力，為服務公眾許下承諾，並付諸行動。	君子改過，小人飾非。



6	反省 (Introspection)	能針對自己的言行、舉止、想法加以檢討，並進一步積極地改善。	1. 真心接受他人指正，並修正過錯。 2. 從別人的表現，想到自己的不足，並加以改進。 3. 讓省思成為自己的習慣，並持續追求成長。	靜坐常思己過，閒談莫論人非。
---	-----------------------	-------------------------------	--	----------------

- 好品格，決定你一生的幸福！ -



輔導處



從永平出發，

向世界找答案。

113 學年度 國中適性入學輔導系列活動

日期	講座名稱	備註
114.02.21 (五)	九年級適性入學宣導講座	學生場
114.02.26 (三)家長日	九年級適性入學宣導講座	家長場
114.03.01- 114.06.30	2025 新北教育學國際博覽會 (線上場)	
114.03.27 (四)	八年級社區專業群科參訪	
114.03.29 (六)	2025 新北教育學國際博覽會	
114.04.01- 114.04.18	八年級技藝班報名	
114.04.11 (五)	九年級包粽激勵活動	
114.06.23- 114.06.24	九年級正式志願選填輔導	



圖片來源：Google 圖片搜尋



永平親職講座_讓家庭成為孩子的後盾

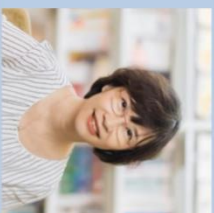


馬上報名



03/07(五)
19:00-21:00

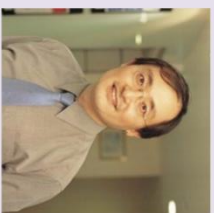
「慧眼識英雄，做孩子的教練」



心學堂執行長
陳敏莉

05/02(五)
19:00-21:00

班群選擇與大學18學群
就業趨勢解析



Career
就業情報顧問
臧聲遠

05/10(六)
09:30-11:30

「剛剛好的距離：設立關愛界線
家有青少年的親子相處指南」



暢銷作家
尚瑞君



打擊數位性別暴力

面對“人肉搜索”須勇氣可



1 同儕不取笑、不轉傳



2 告訴師長並請求協助



3 肉搜事件約有一週的活躍期，這將是孩子感到最痛苦的時間



人肉搜索

個人資料保護法第 41 條：意圖為自己或第三人不法之利益或損害他人之利益，而違反第六條第一項、第十五條、第十六條、第十九條、第二十條第一項規定，或中央目的事業主管機關依第二十一條限制國際傳輸之命令或處分，足生損害於他人者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。



打擊數位性別暴力 面對“性勒索”須勇氣可



1 請家長先穩住自己的情緒



2 陪伴孩子說出事情經過



3 尋求相關協助



學校學務 / 輔導處室

撥打110 / 113

各縣市學生輔導諮商中心

台灣展翅協會: 02-2562-1233

iwin諮詢專線: 02-2577-5118

性影像處理中心: 02-6605-7373

性勒索

兒童及少年性剝削防制條例第 36 條第 3 項：以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝、自行拍攝、製造、無故重製性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品者，處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。



打擊數位性別暴力

面對“網路跟蹤”須勇氣可



1 不否定孩子的需求



2 和孩子聊個人資訊安全



3 協助隱私設定及模糊定位



4 提醒截圖蒐證及尋求協助



網路跟蹤

跟蹤騷擾防制法第 18 條：實行跟蹤騷擾行為者處一年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。



打擊數位性別暴力

面對“招募引誘”須勇氣可



最近有點缺錢...
有沒有什麼好工作



我這裡有很多快速
賺錢的好機會!

薪水高、領現/
輕鬆做、工時彈性!



1 確認孩子金錢的需求與規劃

為什麼覺得零用錢
不夠了呢?



因為我想買...
同學都有...



2 與孩子討論打工目的與內容

怎麼突然想打工呢?
要做什麼工作呢?



我想要出去打工



3 孩子若有負面情緒或不明金錢來源，建議家長可多關心。

你最近怎麼看起來
悶悶不樂的?

看你一直盯著手機看
發生什麼事情了嗎?



我最近找了一份
打工，結果...

掉進我的陷阱了呢...



招募引誘

兒童及少年性剝削防制條例第 36 條第 2 項：招募、引誘、容留、媒介、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、自行拍攝、製造、無故重製性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫語音或其他物品，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。



打擊數位性別暴力

面對“未經同意散布私密影像”須勇氣可



1 留意孩子情緒及行為改變

2 與孩子進行溝通與協調

孩子出現拒學
反覆看手機



怕被你罵……

要聊聊發生
什麼事了嗎？

沒關係你慢慢說，
我們一起面對！



3 家長可參考教育部 5不4要

不違反意願
不聽從自拍
不倉促傳訊
不轉寄私照
不取笑被害

要告訴師長
要截圖存證
要記得報警
要檢舉對方



未經同意散布私密影像

兒童及少年性剝削防制條例第 38 條第 1 項：散布、播送、交付、公然陳列或以他法供人觀覽、聽聞兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。



升學專區



從永平出發，

向世界找答案。

113 學年度國中適性入學相關網站資訊

適性入學官方諮詢管道與網站

教育部 108 課綱資訊網 	新北市十二年國民基本教育資訊網 諮詢專線：02-2960-3456 #2663 2664、2659 
技專校院招生委員會聯合會 (五專資訊) 諮詢專線：02-2777-3827 	國中教育會考網站 
國中畢業生適性入學宣導網站 	

永平高中網頁

◎高中職五專升學資訊—招生訊息及報名重要日程相關業務

網頁位置：永平高中首頁上方 [進路升學資訊](#) → [高中職五專升學資訊](#)

圖片來源：Google 圖片搜尋



十二年國教學制介紹

學制項目	課程主軸及教育目標
普通型高級中等學校(高中)	主要課程為基本學科，目標為培養各學科通識能力。
技術型高級中等學校(高職)	主要課程為專業及實習學科，另設有實用技能學程及建教合作班，培養學生專門技術及職業能力。
綜合型高級中等學校(綜合高中)	課程涵蓋基本學科及專業、實習課程，目標為輔導學生選修適性課程。
五專	專科學校五年制簡稱五專，是培育中級技術人力的重要管道之一。五專徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之專業證照，在學期間亦安排校外實習。
軍校	以全人教育的理念為宗旨，以培養未來的領導人才為目標，為三軍官學校及政治作戰學院儲備優質骨幹學生來源。

高職群科類別

機械群	機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科 電腦機械製圖科、機電科、生物產業機電科
動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
電機與電子群	電機科、控制科、冷凍空調科、資訊科、電子科、航空電子科、電子通信科、電機空調科
化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
土木與建築群	土木科、建築科、消防科、空間測繪科
設計群	美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、家具木工科、多媒體應用科、美術工藝科
商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科、農產行銷科、不動產事務科、水產經營科、文書事務科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
農業群	農場經營科、園藝科、造園科、森林科、畜產保健科、野生動物保育科
外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)
餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
海事群	航海科、輪機科
水產群	水產養殖科、漁業科
藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科



新北市永平高中中國中部 114 年度【臺北區】技職入學管道與校內報名時間

入學管道/時間	適用學生	招生學校	採計條件	相關時程	備註
專業群科	技藝班學生有優勢，具備特殊技能	新北市聯合招生，共 12 校，一般生 995 名、身障生 27 名、原住民生 27 名	1. 書面審查(30%) 2. 術科測驗(70%) 3. 不採計會考成績 4. 限報 1 校 1 科	1. 校內報名 2/17-3/7 2. 寄發書審成績單 3/25(二) 3. 公告術科測驗方式與項目 4/1(二) 4. 術科測驗 4/12(六) 5. 寄發術科成績單 5/6(二) 6. 6/13(五)放榜、6/16(一)報到 7. 由輔導處資料組統一辦理	1. 報名程序： A. 2/17-3/7 上網報名 B. 2/17-3/7 繳交書面資料至資料組 2. 報名費 330 元；低收全部減免；中低收 132 元 3. 報名後皆要參加書面審查與術科測驗。 4. 書面審查資料： A. 相關群科技藝技能競賽證明 B. 技藝班證書 C. 生涯發展規劃書 D. 技藝社團及職探相關營隊證明 5. 術科測驗題目詳見簡章。
技藝績優甄選	技藝競賽得獎、相關技術證照	臺北市聯合招生，共 11 校，一般生 514 名、身障生 17 名、原住民生 17 名	1. 書面審查 2. 術科測驗 3. 部分學校採計會考成績 4. 限報 1 校 1 科	1. 書審校內報名 3/3-3/10 2. 術科測驗 4/13(日) 3. 公布術科成績 5/19(一) 4. 6/13(五)放榜、6/16(一)報到 5. 由輔導處資料組統一辦理	1. 報名程序： A. 3/3-3/10 上網報名 B. 3/3-3/10 中午 12:00 前繳交書面資料至資料組 2. 報名費詳見各校簡章。 3. 報名後皆要參加書面審查與術科測驗。 4. 書面審查資料與術科測驗題目詳見簡章。
實用技能學程	具有技藝傾向之學生，曾參加技藝班課程之學生為優先	12 所公私立高職	1. 國際及全國技能競賽成績優異等 2. 技藝課程成績優良 依志願序分發	1. 書審校內報名 5/5-5/19 2. 6/13(五)放榜、6/16(一)報到 3. 由輔導處資料組統一辦理	1. 報名程序： A. 5/5-5/19 上網報名 B. 5/5-5/19 繳交書面資料至資料組 2. 免收報名費 1. 報名程序： A. 5/15-5/20 上網報名 B. 5/15-5/20 繳交書面資料至資料組 2. 報名費 150 元；低收、中低收減免

- 以上簡章的電子檔均已放置學校首頁→進路升學資訊→高中職五專升學資訊，請同學下載並多加利用。
- 因校內集體報名需要作業時間，故此張表格報名時程與簡章的有所出入，請以此張表格為準。
- 若是對於以上升學管道有任何疑慮，請至輔導處資料組詢問，以免錯失自身升學權益。



新北市114年國中多元適性 入學管道流程圖 (日期以各簡章公告為主)

新北市高級中等學校優先免試

基北區高級中等學校免試入學

考試分發入學

科學班線上報名:3/5止

新北市專業群科甄選入學
校內報名:3/7止

藝才班術科測驗(戲劇班、
美術班、舞蹈班、音樂班)
校內報名:2/25止

體育班/運動績優獨招
本校招生報名:4/30止

公私立五專

新北市公立高級中等學校
優先免試入學
校內報名:5/29止
放榜:6/13 報到:6/17

新北市私立高級中等學校
優先免試入學
校內報名:5/16止
放榜:5/28 報到:5/28

校內報名
5/29止

志願選填
6/20-6/25

序位查詢
6/20-6/26

志願單繳交
6/26

報名人數
≤或=

招生人數

全額
錄取

報名人數
>

招生人數

經超額
比序後
依名額
錄取

一次
分發

錄取

基北區技優甄選入學
校內報名:5/5-5/19
放榜:6/13 報到:6/16

基北區產特優先入學
校內報名:5/19止
放榜:6/13 報到:6/16

基北區實用技能學程
校內報名:5/15-5/20
放榜:6/13 報到:6/16

網路及現場報名
6/18-6/20

學科測驗:6/22
成績查詢:6/23

志願選填6/24-25
志願單繳交6/26

科學能力檢定3/15
實驗實作:3月底

放榜:3/31~4/2
報到:4/8

術科測驗:4/12

放榜:6/13
報到:6/16

美術術科:4/19
戲劇術科:4/19-20
舞蹈及音樂術科
4/12-4/14

分發校內報名:5/28止
志願選填:6/23-6/27
放榜報到:7/8-9

術科測驗:5/3

放榜:5/5
報到:7/10

備註:
特色招生甄選入學
未錄取或報到後放
棄,得參加免試入
學或特色招生考試
分發入學

免試
入學及
特招考
試分發

放榜
7/8

7/10
報到

未錄取

可參加
經核准
提供續
招名額
的學校

但不會
每個學
校皆提
供續招
名額

特色招生

學科
分發考試

師大附中
政大附中
西松高中
海大附中

甄選入學

藝才班

體育、技優
音樂
美術
戲劇
舞蹈

五專特招

職校專業群科

特產、技優、實用

科學班

免試入學

完全免試

金山高中
雙溪高中
能仁家商
中華商海

優先免試

新北公立優免
新北私立優免
五專優免

原住民
專班

金山、樹林高中

直升
入學

私立高中附設國中部

分區免試

基北免試
(共同就學區;
桃連區、宜蘭區)

五專
聯合免試



基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計上限	積分換算								說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願								1.國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2.如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願								
			34 分	第 11 至第 15 志願								
			33 分	第 16 至第 20 志願								
			32 分	第 21 至第 30 志願								
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合 1 個領域								健體、藝文、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合								
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿 6 小時以上								1.由國中學校認證。 2.採計期間為 111 學年度（七年級）上學期至 113 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3.非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分	每學期服務未滿 6 小時								
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。		
			A++	A+	A	B++	B+	B	C			
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 - 1 分。			
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級				
總積分		108 分										

比序順次：

1. 第一順次：依學生之總積分進行比序。
2. 第二順次：第一順次比序同分，則依多元學習表現（含均衡學習、服務學習）積分進行比序。
3. 第三順次：第二順次比序同分，則依國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總進行比序。
4. 第四順次：第三順次比序同分，則依志願序積分進行比序。
5. 第五順次：如經第四順次比序後仍同分時，採用國中教育會考各科等級加標示進行比序。依序為 1. 國文科等級加標示、2. 數學科等級加標示、3. 英語科等級加標示、4. 社會科等級加標示、5. 自然科等級加標示、6. 寫作測驗。
6. 如經前項比序仍同分時，報各該主管教育行政機關核准增加名額，增額人數以不超過該校（科）採之招生名額 5% 為原則；如增額人數逾該校（科）之招生名額 5%，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額 5% 以內依序錄取。
7. 如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。



永平高中 114 學年度各入學管道暨招生名額一覽表

高中部 入學管道		招生 名額	備 註
優先免試		70	1. 未足額錄取所餘名額，納入免試入學管道名額。 2. 本校國中部畢業生於優先免試管道，除本校高中部以外，尚有新北市其他鄰近公立高中職及全市各私立高中職之選擇，詳見各正式簡章規定。
免試		264	本校普通班由高二開始，另設有外語專題班及數理專題班，入學後於高一選課選組時提出申請，再依甄選辦法編入。
特色招生 甄選	美術班	25	1. 本校除美術專業能力培養外，對學科的認知學習，要求嚴謹，期望學習發展兼顧學科與術科。 2. 歡迎熱愛美術的同學申請，一起朝未來的藝術家、設計家、美術教師、文創產業藝術家而努力。 3. 分兩類一以競賽表現入學(報名事項請洽特教組)、 <u>甄選入學(分兩階段辦理，流程如下，仍以正式簡章為準，並請注意校內公告)</u> (1)術科測驗 A本校國中部校內報名事項：2/16~2/27 放學前報名，詳洽輔導處特教組(#243) B考試：4/20於本校辦理(仍需參加教育會考，兩者成績均有門檻，通過者才可參加聯合分發選填志願) (2)聯合分發：本校辦理 A本校國中部校內報名：5/28前(洽教務處註冊組 #214) B志願選填：6/24 ~ 6/28於報名系統選填志願 C公告放榜及報到：7/9放榜、7/10錄取學校報到
體育績優 甄選	籃球專長 (限女生)	5	相關規定詳見正式簡章，或洽體育組#226 1. 報名 4/29~5/1 2. 考試 5/4 3. 放榜 5/6 4. 報到 7/11
	桌球專長 (不限性別)	4	
	跆拳道專長 (不限性別)	3	
	游泳專長 (不限性別)	2	

教育會考：114.05.17~18（週六~日），所有學生均須參加各入學管道相關規定，均以正式發布之簡章內容為準，校內辦理報名詳細日程，務必注意本校公告及發送資料。



九年級升學重要日程表

PS: ★意為畢業離校後必須返校日(需著校服)

請同學貼在連絡簿內妥善保存,如有重大變動會通知。並請家長簽名:_____

**114 年度國中教育會考暨全國高級中等學校及
五年制專科學校適性入學校內重要日程表**

****所有校內報名日期均指最後期限****

114	1-2 月份	第 1 次志願系統模擬選填(1 月)及後續結果輔導(開學) 各類升學簡章校內預購(期末)及發放(2/11 開學後陸續) ★請注意各升學管道校內報名作業 (未預購簡章相關資料者,如有需要可自行網路下載,或自行至各指定學校購買) 九年級第 3 次模擬考(2/19-20) 專業群科職校特招(新北)校內報名(2/17-3/7 資料組) 藝才班術科測驗校內報名(2/17-25 放學前特教組) 科學班能力檢定測驗自行報名(2/27 放學前洽註冊組)
		3-10 一、二 專業群科職校特招(北市)校內報名(書面資料需完成線上報名後於 10 日中午前刊印繳交資料組) 6 四 國中教育會考本校集體報名(註冊組) 7 五 專業群科職校特招(新北)校內報名(書面資料需完成線上報名後於本日中午前刊印繳交資料組) 10-14 一、二、三、四、五 專業群科職校特招(基北區以外就學區)自行報名 15 六 科學班能力檢定測驗(後續實驗實作皆 3 月底) 25 二 專業群科職校特招新北書審結果公告(待通知) 26-27 三、四 第 1 次定評 3/27 四、五 第 2 次基北區免試系統志願模擬選填(註冊組) 4/2 三 暫定-且會與定評錯開
4 月份	3 月份	3/31-4/2 一、二、三 科學班放榜(各校不同,但同於 4/8 報到) 4/3-6 清明連假 11 五 國中教育會考准考證發放(待註冊組通知) 12-13 六、日 專業群科職校特招術科測驗(各區不同日) 12-14 六、一 舞蹈班、音樂班術科測驗(5/6 寄發成績單) 17-18 四、五 九年級第 4 次模擬考(暫定 18 中午五專說明會) 19 六 本校校慶(21 補假) 美術班術科測驗(5/7 寄發成績單) 19-20 六、日 戲劇班術科測驗(5/6 寄發成績單) 4/22 二、三 中正預校自行網路暨通信報名(但須先報名體檢及智力測驗,6/14 口試、6/27 放榜) 5/5 五 免試入學變更就學區校內申請(註冊組) 25 五 五專入學校內報名-完免及優免(註冊組) 28 一 新北私立高中職完全免試校內報名(註冊組) 4/28-30 一、二、三 本校運動績優術科測驗報名(體育組)
		1-2 四、五 九年級畢業考 3 六 本校運動績優生術科測驗(體育組) 5 一 本校運動績優生放榜(體育組) 6 二 專業群科職校特招新北測驗成績寄發(資料組) 技藝優良甄審校內報名(書面資料需完成線上報名後於 19 中午前刊印繳交資料組) 5-19 一、二 新北私立高中職優先免試校內報名(註冊組) 15 四 五專完全免試放榜(註冊組) 新北私立高中職完全免試放榜(註冊組) 16 五 中午放學、下午看考場 五專完全免試開始報到(截止日依各校規定) 17-18 六、日 國中教育會考(一律著校服應考) 19 一 產特優先入學校內報名(註冊組) 專業群科職校特招北市測驗成績公告(資料組) 本學期各學科補考 20 二 實用技能學程校內報名 5/15 起(書面資料需完成線上報名後於 20 中午前刊印繳交資料組)

21	三	藝才班資優鑑定結果(待特教組通知)
23-24	五、六	新北私立高中職優先免試各校抽籤公告及後續作業(註冊組)
28	三	新北私立高中職優先免試-上午放榜,下午正取報到 5/29(四)上午備取報到(註冊組)
5/28-6/4	三、三	五專優先免試志願模擬選填-校內暫 28(註冊組)
29	四	藝才班甄選入學校內報名(註冊組) 基北區高中職免試入學校內報名(註冊組) 新北公立高中職優先免試校內報名(註冊組)
5/30-6/1	5	端午連假
3	二	畢業典禮(學務處)
5-9	四、二	五專優先免試正式選填志願-5 校內 11 時選填國中教育會考成績網路查詢 國中教育會考成績單下午領取(註冊組) 國九下午離校(學務處)
6	五	藝才班甄選入學報名確認送件(註冊組) 新北公立高中職優先免試校內報名抽換(註冊組上午 9 時止)
9-10	一、二	新北公立高中職優先免試放榜(註冊組下午) 產特優先入學放榜(註冊組) 實用技能學程放榜(資料組) 技藝優良甄審放榜(資料組) 專業群科職校特招放榜(資料組) 五專優先免試放榜(9 時) 五專完全免試報到截止-須依各校規定
13	五	新北私立高中職完全免試報到(9-11 時) 技藝優良甄審報到 專業群科職校特招報到(上午正取、18 下午備取) 產特優先入學報到 實用技能學程報到
16	一	新北公立高中職優先免試報到(上午正取、下午備取) 五專優先免試報到截止-須依各校規定 西松/中正/海附/育成 特招考試 自行報名(一律網路登錄完成線上報名及繳費)
17	二	藝才班甄選入學 email 志願選填通知
18-20	三、五	*基北區高中職免試入學查詢個別序位及開始填志願(中午起-註冊組)
19	四	西松/中正/海附/育成 特招考試
20	五	(新北市)市長獎頒獎典禮暨合影(暫定某下午)
22	日	藝才班甄選入學正式志願選填並寄送志願單
23-24	一、二	西松/中正/海附/育成 特招考試 志願中午起可加入基北免試入學選填(註冊組)
23-27	一、五	基北區高中職免試入學網路選填志願校內 12 時截止,14 時返校領取志願單(註冊組) 各區五專聯合免試入學校內報名(註冊組)
24	二	★ 三、四、五 9 時返校繳交簽名完成之志願單(註冊組)
★ 25	三、四、五	★ 四、五 各區五專免試入學寄發榜通知及公告
★ 26	四、五	*基北區高中職免試入學放榜(11 時) 西松/中正/海附/育成 特招考試 放榜 藝才班甄選入學放榜
4	五	各區五專聯合免試入學現場揭榜報到
8	二	藝才班甄選入學報到
9	三、四、五	專業群科職校特招公告續招學校名額
10	四、五	*基北區高中職免試入學報到(9-11 時) 運動績優生報到(同上) 西松/中正/海附/育成 特招考試 報到(同上)

*放榜錄取注意事項均須自行詳查各校之網路公告,並無書面或電話通知,錯過報到即視同放棄。

★★務必注意!!各升學管道均規定:只要有到錄取學校完成報到,須同時切結繳交畢業證書,不得再參加後續其他升學管道(除非辦理放棄)。

※ 附註:有關國中教育會考、高中職及五專等各入學管道詳細日程,以各區各入學管道招生簡章內容為準,請詳閱簡章。或請隨時注意本校校網進路升學專區公告。



生涯發展教育資源一把抓

書籍		
網站		
技職大玩 JOB	104 工作世界	
影音		
技高群科宣導影片 教育部國民及學前教育署製作，介紹 15 職群所需能力、學習內容與未來展望。	跟著達人追夢趣 客家電視台製作，看看在校學生如何與職場達人交織出精彩的火花。	百工職魂 介紹臺灣的百工百業，一窺不同職業的甘苦秘辛。



114 年度【臺北區】各適性入學管道簡介【永平高中教務處註冊組彙整製作】

國中教育會考時間為 114 年 5 月 17-18 日，所有同學均須著學校制服或運動服參加考試(無論是否已有錄取學校就讀)

【以下資料說明僅供參考，確實入學時程及採計條件以 114 學年度各入學管道簡章規定，以及校內集體報名時程為準】

入學管道/時間		適用學生	招生學校	採計條件	流程及承辦處室
特色招生	高中職藝才班 1.美術班 2.音樂班 3.舞蹈班 4.戲劇班	具備美術、音樂、舞蹈、戲劇訓練基礎與專長	北區聯合招生【均需先參加術科測驗，以此成績及會考成績為門檻，最後考量是否參加甄選入學報名，但注意：藝才班甄選入學採用選填志願方式，一不擲】 國立臺北藝術大學舞蹈系 國立臺南藝術大學音樂系 台南應用科技大學美術系、音樂系及舞蹈系 各校獨招，臺北區僅建中及師大附中、北一女辦理招生【各校科學班官網均有招生說明】	1.術科測驗 2.書面資料 3.會考基礎級門檻	1.術科測驗校內報名(2/25 放學前-輔導處特教組) 2.參加術科測驗(4/12-20 不一，依類別而不同) 3.錄取名單及錄定結果，考會報名(校內 5/28 前註冊組) 4.志願選填 6/23-27，放榜 7/8，報到 7/9
	七年一貫藝才班 (獨招)	數學或自然成績優異、具備科學潛能，特別是喜好實驗實作者	各校獨招(本校招收女籃及女桌、游泳、跆拳道)	術科測驗 會考成績列入採計	自行依簡章規定報名參加術科測驗及後續作業
	科學班	具備體育專項特長或優秀競賽成績	新北市聯合招生，其他縣市詳見公告	1.入班資格審查 2.科學能力檢定成績 3.實驗操作成績	1.均需自行線上報名及繳費 3/5 前(2/27 前洽教務處註冊組) 2.參加科學能力檢定考試 3/15=> 通過者 3 月底再參加實驗操作測驗=>3/31-4/2 公告放榜後，4/8 報到 學務處體育組(本校時程參考：報名 4/28-4/30=>測驗 5/3=>放榜 5/5)
	體育班 運動績優生	技藝班學生有優勢，具備特殊技能	基北區公立私立高職	1.書面審查 2.術科測驗 3.不採計會考成績 4.各區限報 1 校 1 科	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】
甄選入學	專業群科	技藝競賽得獎、相關技術證照	松山、木柵、南港、三重、新北、瑞芳、鶯歌等高中、國立海大附中、私立中華商海、莊敬、開南、高台等	1.僅能報名 1 校 2.不採計會考成績 3.超額比序：減免身分技藝課程及服務學習	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】
	技藝績優甄選	具減免身分學生(低收入、中低收入、身障人士子女、原住民等)，且對傳統產業及特殊需求類科(如土木、模具以及重機械、海事、農業、照顧服務等)有興趣者	多所公立私立高職	依志願序分發	輔導處資料組【另有詳細集體報名日程公告】
	產業特殊需求類科 優先入學	具技藝傾向之學生，曾參加技藝班課程之學生為優先	1.海大附中--海洋科技人才培育班 2.西松高中--國際文憑 IBDP 班 3.中正高中--國際移動力課程(國際班) IBDP 及 IBCP 4.育成高中-國際文憑 IBDP 班	考試分發入學學科測驗 (但須達會考成績門檻)	1.報名(5/19 前洽教務處註冊組) 2.錄取放榜 6/13 3.報到 6/16
	實用技能課程	1.基隆海大附中-海洋科技課程 2.西松高中-IB 國際文憑課程 3.中正高中-IB 國際文憑課程 4.育成高中-IB 國際文憑課程	復興、智光、莊敬、南強、親保、及人、醒吾、東海等私立高中職	僅可報名 1 校 1 科 1.各區能報名 1 校 2.同分比序： (1)多元學習積分 (2)教育會考成績(私立學校不參採此項) 同分比序項目： 志願序、多元學習表現、教育會考成績	輔導處註冊組 私校完全免試(僅限部分學校科系)：校內報名 4/28=>放榜 5/15=>報到 6/16 私校優先：校內報名 5/15 前=>高中職校公告抽籤 5/23=>放榜報到 5/28 公校優先：校內報名 5/29 前=>放榜 6/13=>報到 6/17 聯合免試：校內報名 5/29 前=>選填志願 6/20-25 中午=>完成志願單簽名返校繳交 6/26=>放榜 7/8=>高中職校報到 7/10 上午
免試入學	公立高中職	一般學生，就近入學 經濟弱勢學生(低收入、中低收入等有保障名額)	基北區聯合招生	同分比序項目： 志願序、多元學習表現、教育會考成績	教務處註冊組 完全免試：校內報名 4/28=>放榜 5/15=>報到 5/16-6/13 優先：校內報名 4/28=>網路系統選填志願 6/5-9=>放榜 6/13=>依各校規定完成報到(6/17 前) 聯合免試：校內報名 6/25 前=>專校寄發簡章通知 7/4=>現場簡章報到 7/9
	私立高中職	一般學生，對五專科系有興趣，如護理、餐旅、醫技、如保、外語等(北區公校有國立台北商業大學、以及國立台北科技大學智慧自動化工程科)	部分私立校獨招(無護理系)	同分比序項目： 志願序、多元學習表現、教育會考成績、弱勢身分、技藝表現及校際競賽等(但全免、優先及聯合免試之超額比序積分採計方式不同)	4/22-5/5 自行網路暨通信報名(但須先報名體檢及智力測驗)、6/14 口試、6/27 放榜=>通訊報到=>入學正式報到可詢問學務處註冊組或教官
	私立五專	一般學生，對五專科系有興趣，如護理、餐旅、醫技、如保、外語等(北區公校有國立台北商業大學、以及國立台北科技大學智慧自動化工程科)	分北中南三區報名(可報名多區，但都只能各報 1 校)，且僅能擇 1 校報到	1.智力測驗、口試及體檢 2.會考成績	
	聯合免試	一般學生，對五專科系有興趣，如護理、餐旅、醫技、如保、外語等(北區公校有國立台北商業大學、以及國立台北科技大學智慧自動化工程科)	該校獨招	1.智力測驗、口試及體檢 2.會考成績	
獨招	中預校	軍校、學費全免、限男生	該校獨招	1.智力測驗、口試及體檢 2.會考成績	
	開平餐飲、開南工商等 建教合作	詳各校簡章	詳各校簡章或洽輔導處資料組	詳各校簡章或洽輔導處資料組	

本校教務處註冊組電話:22319670#214、輔導處 22319670#242 資料組、#243 特教組、學務處體育組分機#226



好文分享

An illustration featuring two children sitting on large, open books that appear to be floating in a sky filled with soft, yellow and blue clouds. The boy on the left is wearing a blue shirt, blue pants, and yellow sneakers, with yellow headphones around his neck and his right arm raised. The girl on the right is wearing a red sailor-style top and a yellow skirt, holding a green book. Two white doves are flying around them. The background is a warm, golden-yellow sky with several small stars. The overall style is soft and illustrative.

從永平出發，

向世界找答案。

失控的焦慮世代之好書推薦 作者:鐘穎

這個時代對兒童青少年最嚴重的威脅不是垃圾食物，不是升學壓力，而是手機。

我不花時間介紹這本書的研究與論述，因為我知道許多家長更關心的是作法，關於這點你可以參考本書的第 12 章。

但在你閱讀之前，我想根據自己在教學現場的多年經驗，額外先提供幾項原則給大家參考：

1、手機越晚給越好。大學以前其實都不用給。

2、做為替代方案，請給他筆電或平板。不要直接給他手機。

為什麼？因為這些裝置越大越就難偷偷使用，他上課拿出平板跟手機出來滑，兩者被老師看到並糾正的機率差很多，因為不方便，他成癮或濫用的機率也低很多。而我們想要製造的效果，就是「不方便」。我不特別建議桌電，但不管是哪一種產品，都應該放在你看得到的地方，不要讓孩子單獨放到房間，尤其是桌電跟筆電。

一定要跟孩子強調，這不是他的，而是爸媽「借他」使用的。

因為筆電跟平板同樣可以使用通訊軟體跟社交軟體，所以你或小孩擔心的「社交孤立」不會因此發生。

3、容易成癮的幾個時間段都是換校時期。例如小學升國中、國中升高中的暑假。因為這段期間恰逢畢業，學生在家時間特別長，父母親容易放鬆管制，結果就是國一生與高一生特別容易迎來無法戒癮的狀況。尤其是高一，部分父母親認為孩子已經夠大了，開始給他無線上網吃到飽，給他買智慧型手機，或讓他在家玩電動當獎勵，結果前十五年的努力功虧一簣。如果你真的需要給他，請等高一上第二次月考之後。因為此時他已經瞭解高中課業的強度，適逢學期中，他濫用或成癮的機率也會降低很多。

4、視情況運用電視與遊戲機幫忙育兒。

父母之所以無法克制給孩子手機的衝動只有一個：省時省力。

因為教養孩子是一個非常消耗時間精力的一件事。在一整天的疲憊之後，你真的沒體力再去照顧小小孩，這樣的心情，我懂。

如果小孩沒辦法自己玩玩具或看繪本，這邊是幾個讓你暫時放空的作法：

（1）選個好的電視節目給他看。比起手機，電視育兒已經算是營養品。與其變成手機兒童，變成電視兒童真的更為健康。

（2）準備一台遊戲機，例如 PS 或 Wii，理由同上。讓小孩打遊戲機比讓小孩滑手機更好控制時間。

只要節目或遊戲挑選得好，電子產品也可以是育兒的幫手。如果您剛好也喜歡這檔節目或遊戲，甚至可以成為親子互動的美好時光～

而上面幾個建議的重點其實只有一個：#手機是最差的選項。

因為它太方便，可及性（accessibility）實在太高，一旦擁有，大人都很難不被影響，何況是孩子。

另外，手機育兒的責任不應該全盤交由家長承擔，我不知道看過幾次，做為攤商或小店家的年輕父母親將 4、5 歲的孩子放在身後，讓小小孩拿著手機不停玩遊戲。

晚上 8 點多鐘，我的孩子已經洗完澡準備上床休息了，而這些小朋友還在父母身邊一邊刷著影片一



邊等爸媽下班。這一幕很令人心酸。我相信絕大多數的父母都是不得不。如果智慧型手機的製造商不願主動限制商品的使用對象（例如加註 10+或 12+的警語），那麼政府應該主動擔負起這個責任。無論如何，成癮性如此高的產品不能被大腦尚未發育健全的孩子無限制地使用。它對兒童青少年的影響力已經在這本書裡被作者強納森・海德特表達得很清楚：焦慮、憂鬱症狀的增加，睡眠的減少、專注力與社交能力的降低，以及超越性經驗的喪失和窄化等等。事實已經很清楚，網路已經對兒童青少年帶來了大規模的傷害，任何人都不能要求父母或任何個體獨自去對抗跨國企業以及整個社會風尚。如果酒精與香菸不能賣給未成年人，傷害性逐漸被人給認識的智慧型手機當然也要比照辦理

這本書的訴求對象不只是父母或學校，而是大眾。

作者的擔憂早已是很多人的擔憂，因為手機濫用的情況已經隨處可見，到了眾人搖頭的地步。

讓未成年人在有限制的情況下使用 3C 產品，在您孩子還沒完全長大之前，用筆電、桌電或平板取代手機。

即便是使用筆電、桌電、或平板這些 3C 產品，您也要嚴格控管網路流量與使用時間，並設下密碼。

預防勝於治療。希望我們不必等到下一個世代因手機成癮而付出更大代價時才採取行動。

現在就是改變的時刻。拒絕讓孩子在科技的泥沼中迷失，願我們的選擇，成為他們未來的基石。



孩子是手機成癮嗎？小心過度沈迷的 6 特徵 [天才領袖團隊](#)

2024 年 10 月 2 日 /

我們遇過孩子一起床就找爸爸媽媽，但不是和爸爸媽媽抱抱說早安，而是一開頭就問「我可以手機嗎？我可以玩平板嗎？」原來是爸爸媽媽昨天晚上答應孩子今天可以玩手機，期待了一個晚上，終於天一亮就跑去找爸爸媽媽討手機，聽起來好像沒問題，但總覺得哪裡怪怪的，早上應該是和爸爸媽媽情感依附最強烈的時候，怎麼一下子就被手機取代了呢？

小心！孩子手機成癮年紀有下降趨勢

有聽過網路（或手機）成癮嗎？網路成癮指的是過度使用網路/電腦/手機/平板等 3C 到難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康、家庭互動上的負面影響。

在心理上會出現依賴行為，例如無法克制地使用網路、使用時間總是超出預期、當無法使用時就會煩躁不安或想盡辦法上網。統計資料顯示：網路/手機成癮的年紀有下降的趨勢，國外 6 歲以上的兒童就有網路成癮的現象，因此絕對不能小覷。

孩子手機成癮了嗎？小心六大成癮特徵

為了避免孩子陷入手機成癮，當孩子出現下列六大行為表現，就表示他們的手機使用頻率太高了，爸爸媽媽要多多注意嘍！

【特徵 1】吃飯配手機：

每次吃飯都靜不下來，東摸西摸，一定要放手機在前面播卡通或音樂才有辦法乖乖做好。

【特徵 2】不能玩手機就生氣：

被要求停止了或被中斷，就莫名的焦躁氣憤。

【特徵 3】無聊就想要玩手機：

只要一沒事做，就在討手機、平板或電腦，好像除了這個，都不知道可以做什麼了一樣。

【特徵 4】一玩手機就停不下來：

只要一碰到手機，就完全不知道時間，大人在講話都沒在聽。

【特徵 5】寧願玩手機也不跟人玩遊戲：

朋友、同學就在旁邊，也在玩遊戲，但孩子卻還是想玩自己的手機。

【特徵 6】過去喜歡的活動都被手機取代：

很多孩子過去喜歡的遊戲，例如桌遊、球類、扮家家酒，現在邀孩子玩反而都興趣缺缺，就只想要玩手機。

如果孩子沈迷手機，該怎麼辦？

1. 了解孩子使用手機的活動：

爸爸媽媽要關心孩子在用手機時，都在做些什麼？例：看什麼影片、玩什麼遊戲、聽什麼音樂、用什麼社群等等。其實大人偶爾也可以嘗試看看及瞭解，才能跟孩子有共同的話題，掌握孩子的使用安全，是否有任何的不恰當

2. 安排時間陪伴孩子：



平時讓孩子知道手機是個工具，不是玩具，爸爸媽媽除非工作需要，也避免手機一直拿在手上或持續使用手機太久。假日或下班後可以把通知關掉，避免螢幕時常亮起，建立「無手機時間」，叮嚀自己這個時間就是跟家人共享的美好時光，不要被手機訊息破壞掉了

3. 學習安排計畫：

建議爸爸媽媽一週跟孩子一起設計「週計畫」，計畫內容要寫到「須完成的事項有什麼、獎勵的制度等」，讓孩子知道自己有哪些事情可以做。若需要用「玩手機」當作獎勵，則可以給予孩子一週可以玩的次數，再讓他們自己安排要什麼時候兌換玩手機。

4. 鼓勵社交活動：

有些孩子是因為容易有社交衝突或不知道該怎麼跟同儕玩，轉而進入手機的世界，如果孩子有這樣的傾向，就必須有大人協助開啟同儕間的遊戲，讓孩子知道怎麼與人互動。

3C 產品的人性化介面跟通用設計，因為好上手，孩子使用「嘗試錯誤」的問題解決，一下子就可以學會或找到規則，但孩子會在這個容易上手的介面中，誤以為自己很厲害、很會解決問題、覺得自己一下子就學會，更不用說手機等 3C 產品帶給孩子過多的聲光刺激，或是看到一些實境的網紅做的不切實際的實驗，孩子容易在現實跟虛擬的情境中很難轉換，因此建議爸爸媽媽都要花些時間，好好跟孩子溝通如何正確使用手機，**不過度限制，但也不能過度開放。**

[天才領袖團隊](https://www.leaderkid.com.tw/2024/10/02/154201/)（2024 年 10 月 2 日）。天才領袖網。

<https://www.leaderkid.com.tw/2024/10/02/154201/>



能有多自律，才有多自由 陳志恆諮商心理師

隨著孩子慢慢長大，我們會給孩子更多自己做決定的空間，也就是更多的自由。而到了孩子青少年階段，孩子「獨立自主」的需求大為提高，會不斷用激烈的手段，向父母爭取自己想要的一切，並希望父母「最好什麼都別管」。

身為青少年家長，確實需要意識到孩子已經長大，得下放更多權力給孩子；多些信任、減少干涉。然而，在這同時，你也會擔心，若完全放手，孩子真的能夠自我管理嗎？

所以，管還是不管？管多一點、還是管少一點？一直都是青少年家長最煩惱的事情。該如何拿捏分寸，沒有絕對的標準，需視每個孩子的個別狀況而定；同時，也牽涉到家庭文化，以及父母本身的教養觀與價值觀。

尚瑞君老師的《剛剛好的自由：自律才能享受自由，讓孩子成為負責任的大人》，正提供了青少年家長思考「保護」與「放手」之間如何拿捏的訣竅。

事實上，什麼都不管，對於青少年並非是最好的。真正的自由，不只要建立在不影響別人的前提上，更積極的是要能管理好自身的任務，並為自己的決定負責。

因此，我們需要給孩子自由，同時，更要培養孩子自律。

這幾年，最常遇到家長諮詢的問題，不外乎孩子手機及網路使用過度。不少家長抱怨，國中生自從有了自己的手機後，每天沉浸在網路世界中；父母不論如何勸說都沒有用，甚至常為此爆發親子衝突。

每次孩子都會勃然大怒，父母又害怕孩子生氣，不知道怎麼做才行？

我常想，為什麼現代家長會在孩子尚未建立一定程度的數位工具自律能力之前，就提供孩子自行保管使用的行動載具，甚至讓孩子「無限暢飲」呢？

顯然，我們對於兒童及青少年大腦發展的理解還不夠。我們天真地以為，孩子上了國中，就會自動擁有數位工具的自律能力。事實上，這常是失控的開始。

一旦孩子嘗到上網自由的滋味，又把上網當作滿足心理需求的重要途徑時；你要收回他手機，或者要和孩子重新訂定規範，就會有一定的難度。

所以有許多家長，最後在無力之下，乾脆放棄管教。



在本書中，你會看到瑞君老師的孩子都很晚才擁有自己的手機。孩子並非不會抱怨或爭取，但她懂得和孩子協商使用規範、討論擁有手機的必要性，同時也有一定的堅持。

那麼，孩子大發雷霆怎麼辦？

青少年的脾氣多半不太好，陰晴不定外，爆點還相當低。這與他們大腦正處在高度混亂狀態有關，孩子不是故意的，我們需要允許孩子生氣，但也引導孩子「表達情緒」，而非只是「表現情緒」。

怎麼做呢？書中有許多經驗分享，值得我們學習。

然而，最困難的，往往是孩子情緒爆炸時，大人也跟著爆炸了。當你在情緒高漲下，根本無法和孩子好好對話，只會想著如何讓孩子聽話。

所以，瑞君老師也提醒，別當情緒過勞的家長。如果你有覺察，你會發現，真正讓你不滿的，常常不是孩子的惡行惡狀；而是在日常生活中，你早已累積許多委屈、憤怒、難過與自責。這些都會影響你的身心狀態與情緒波動，進而讓你無法與青少年好好互動相處。即使你想當個盡責的父母，你也不該為孩子燃燒殆盡。

我也常提醒青少年家長，當孩子漸漸把我們推開時，意味著孩子需要去闖天下，而我們也該把更多心力放在自己身上。多多照顧自己的健康，發展自己的喜好，完成自己的夢想，而非目光總是盯著孩子，過度入戲只會讓你精疲力竭。

自由是建立在足夠的自律與自我負責的基礎上，《剛剛好的自由》教你如何從培養孩子自律著手，進而讓孩子擁有自己做決定的機會，並適度承擔責任。這些都是孩子在邁向獨立成熟的成人時，必要的學習。

（本文為《[剛剛好的自由：自律才能享受自由，讓孩子成為負責任的大人](#)》（時報出版，2024）一書推薦序）



#新北市社會情緒學習SEL Plus

#融入式社會情緒學習幫助學生發展SEL核心技能

自我認同

認識優點
自我效能感

社交技巧

同理心
團隊合作

認知調節

後設認知
目標設定

情緒調節

辨識情緒
衝動控制

公共精神

尊重他人
道德責任

#今天SEL了嗎？

新北市政府 教育局
Education Department,
New Taipei City Government

新北
Smart
學Bar



#新北市社會情緒學習SEL Plus

#品德為核心，培育優質世界公民

#社會
情緒學習

#Social and
Emotional Learning



SEL不僅幫助學生發展情緒管理能力
增強學生的學習和生活適應~
更可促進親師生之間的正向互動
進而讓小孩和大人都能成為更好的人!

新北市政府
新北市政府
新北市政府

教育局

新北
學Bar





給家長的好康報報



家長的疑問...



學校有沒有防疫
的新措施?
寒暑假我應該問
誰?

新北校園通孩子
的個人資料疑問
除了學校還可以
找誰?

我想多了解女
兒學校的事
但怕老師覺得
我問太多...

我的小孩要升
高中了
哪裡有升學資
訊可以參考

在新聞看到新北
有提供大家下載
的園務手冊
我可以去哪找?

這次公幼沒報
到名
等我知道都超
過報名時間了

XX計畫的培訓
課程可以去哪
邊報名及詢問?

我有一些建議
可以跟教育局
分享嗎?

新北教育123





為什麼您應該成為教育局VIP會員

對教育單位來說...

- 即時傳遞資訊
最新防疫規定
防範詐騙宣導
- 雙向溝通互動
- 了解民眾需求
獲得市民認同

對家長民眾來說...

- 掌握最新教育趨勢
了解孩子學習需求
關鍵搜尋省時方便
- 即時有效反應疑問
- 充分運用教育資源
透過分享心理支持

新北教育123

善用新北教育局新媒體家族



一支手機便可掌握
最新教育資訊



重視



歡迎加入

Facebook
新北學Bar

- 邁向20萬追蹤，第一好評教育粉專
- 不定期推出粉絲專屬優惠抽獎
- 教育政策、防疫新知
- 學校特色成果、教育資源和新知
- 活動資訊包羅萬象

Telegram
新北學Bar資訊站

- 各項官方防疫政策、最新教育消息無時差
- 檔案下載無期限、容量無上限
- 可分別同時在不同載具以同一帳號登入使用，送出訊息可編輯修改

YouTube
教育局官方影音頻道

- 國中會考、學習歷程、名師線上課程直播及活動等精彩影音
- 新北教育相關報導通通有~!

Line 社群
新北教育123

- 每日提供即時教育新聞，分享新北教育政策與成果的園地

APP
新北校園通

- 邁向50萬人下載人次!
- 學生電子成績單、線上請假、健康資料查詢、學雜費線上繳費
- 家長掌握孩子出席情形、學校及社教機構查詢等即時教育訊息!

Instagram
新北愛就開心

- 不定期以照片及圖文分享學校動態、新北教育成果

Podcast
新北教育123

- 用聽的方式分享新北教育新聞、教育專題及活動報導~!



數位轉型



技術與思維的
數位化過程



新北教育 新媒體家族



數位工具 操作教學



即時傳遞資訊

即時回應疑問

了解民眾需求

數位生活化
工作簡化





關於新北教育，哪些新媒體工具 優先推薦給老師及家長？



別忘了按讚+追蹤喔！



◆ 新北市教育局官方粉絲專頁，最接地氣第一好評教育粉專 ◆
 教育政策、學校特色、教養新知、活動資訊包羅萬象，
 學習新知不無聊，趕快加入粉專與我們互動聊天，
 學Bar粉絲才有的專屬優惠好康唷。





新北市教育局



新北市教育局



◆ 新北市教育局會員專屬資訊頻道。 ◆

名師線上課程、直播及活動等精彩影音，像是新北教育相關報導、自主學習教材電子書、學校媒體採訪通通有！現在就趕快訂閱開啟小鈴鐺吧！

別忘了訂閱+開啓小鈴鐺🔔+分享



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局



新北校園通APP



新北校園通



◆ 新北校園全方位應用程式 ◆

家長可以透過APP收到學校活動推播、師生動態，了解孩子的閱讀分析、成績表現，帶著孩子積點兌換獎品，一起親子共學唷。

ios

android



貼心服務陸續推出中
敬請期待乙~



家長只要三步驟：

選班級座號→輸入手機號碼→完成簡訊認證



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局



新北校園通APP
i點數積點攻略
i點數集滿30點可換 OPEN POINT

新北市政府 教育局

點擊揪i點
看積分活動管道
與使用說明!

點擊推廣頁
i點輕鬆入帳
不定期推出
點數大放送活動

依身分別可積點項目

教師	家長	學生	民眾
• 使用新北教育局YouTube頻道 +1	• 使用新北教育局YouTube頻道 +1	• 使用新北教育局YouTube頻道 +1	• 使用新北教育局YouTube頻道 +1
• 發佈電子聯絡簿 +1	• 電子聯絡簿簽名 +1	• 學生幹部課堂點名 +1	
• 上課YO點名 +1	• 電子問卷填答 +1	• 電子問卷填答 +1	• 點擊推廣頁 +1
• 電子問卷填答 +1	• 下載電子成績單 +1	• 點擊推廣頁 +1	• 閱覽教育放送台 +1
• 點擊推廣頁 +1	• 閱覽教育放送台 +1	• 上下學藍芽打卡 +1	• 使用新北學Bar +1
• 閱覽教育放送台 +1	• 使用新北學Bar +1	• 下載電子成績單 +1	
• 使用新北學Bar +1	• 學費PAY繳學費 +1	• 閱覽教育放送台 +1	
	• 點擊推廣頁 +1	• 使用新北學Bar +1	

校園通APP教育放送臺
學校活動推播 消息不漏接

家長身分-系統已預設訂閱孩子所屬學校及教育局頻道

新北市新店區北新國民小學 家長 11月29日 星期二

上課YO 訊息通知 校務系統 學費pay 電子聯絡 午餐管理 學習資源 寶貝i健康 成績查詢 教育在地 新北學bar 親師生平 我的圖書 教學課表 教育104 新北教育

新北市政府 教育局

新北教育

新北教育即時通 防疫小教室 疫苗接種最新資訊

新北教育局 21分鐘前 衛生

1128新北教育123知識廣播不間斷

新北教育局 21小時前 教師專業,多元文化,藝術文化,學...

新北教育即時通 防疫小教室 流感、新型A型流感大解...

新北教育局 1天前 衛生

(新北教育分享) 2030 以學生為中心 為幸福而教

新北教育局 11/25

新北市政府 教育局

新北教育

新北教育







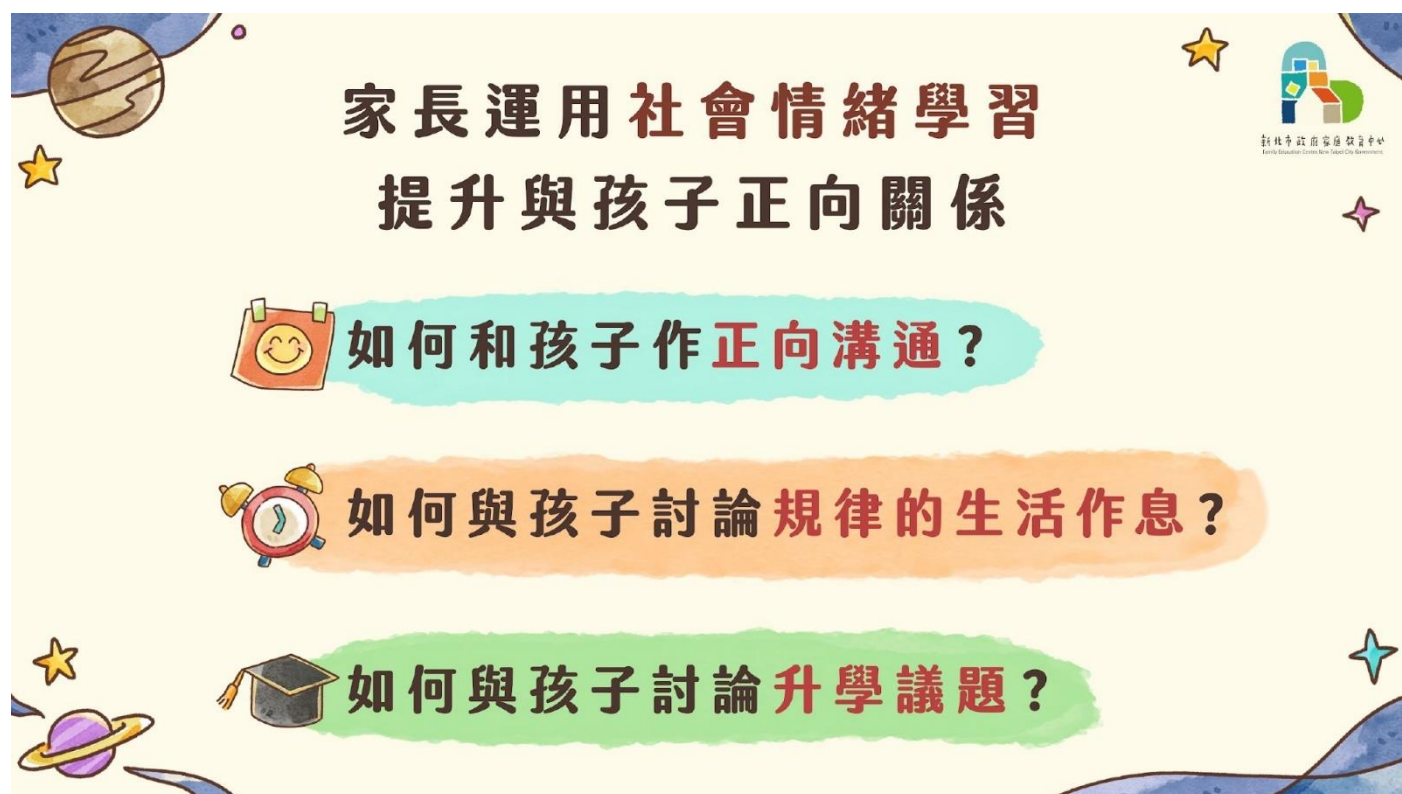


社會情緒學習
(Social and Emotional Learning, SEL)

五大內涵

- 自我覺察**
理解並覺察自己的情緒、想法、價值觀與優弱勢。
- 自我管理**
有效管理情緒、想法與行為，並實踐生活或學習目標。
- 社會覺察**
理解與同理他人想法與感受，展現同理與關懷。
- 人際關係技巧**
建立健康與良好的人際關係，並在需要時能尋求協助或協助他人。
- 負責任的決定**
能考量倫理道德、規範，及理解不同群體的需求與感受，評估利弊與後果，展現具同理心與建設性的決定與行動。

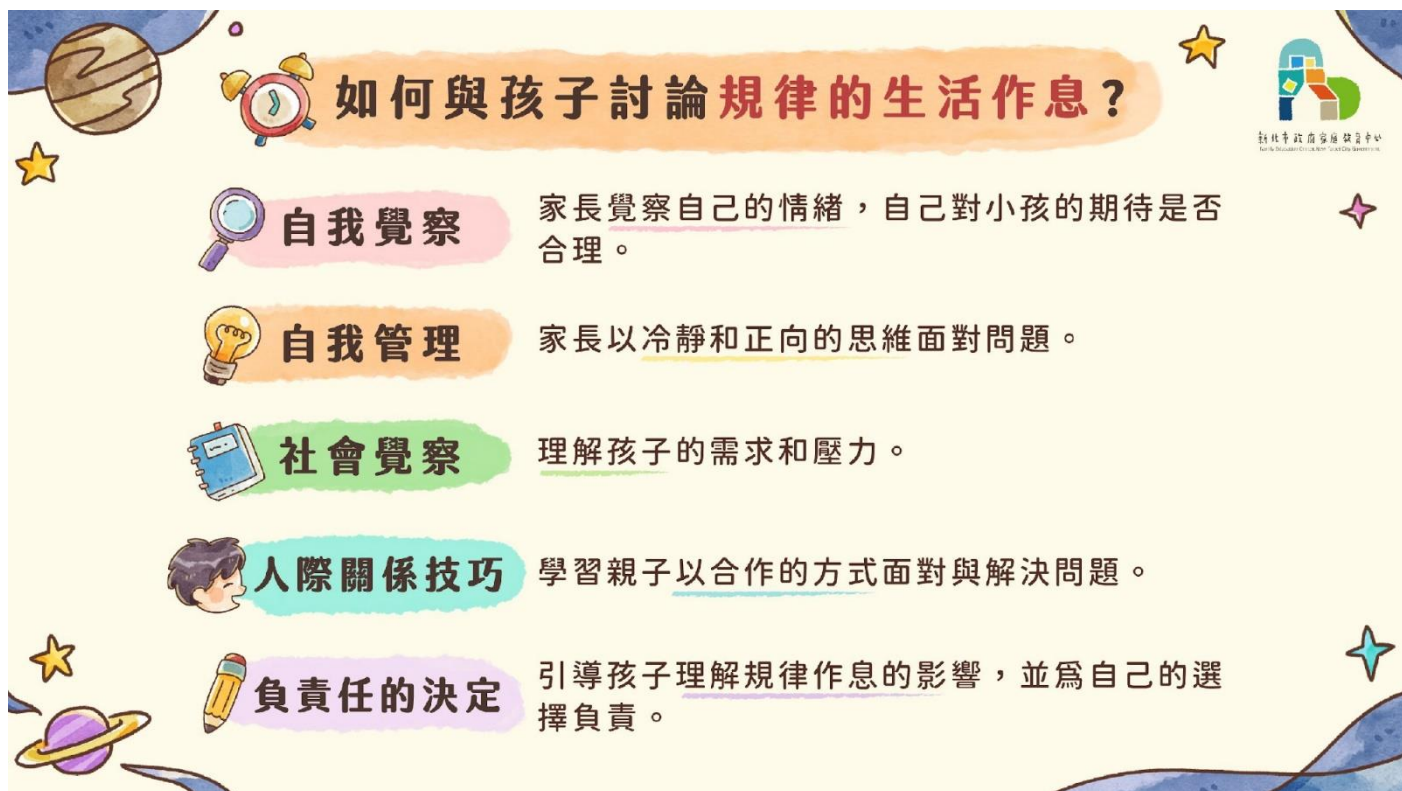
美國非營利組織「學業社交與情感學習協作組織」(Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL) 提出。



**家長運用社會情緒學習
提升與孩子正向關係**

-  **如何和孩子作正向溝通？**
-  **如何與孩子討論規律的生活作息？**
-  **如何與孩子討論升學議題？**

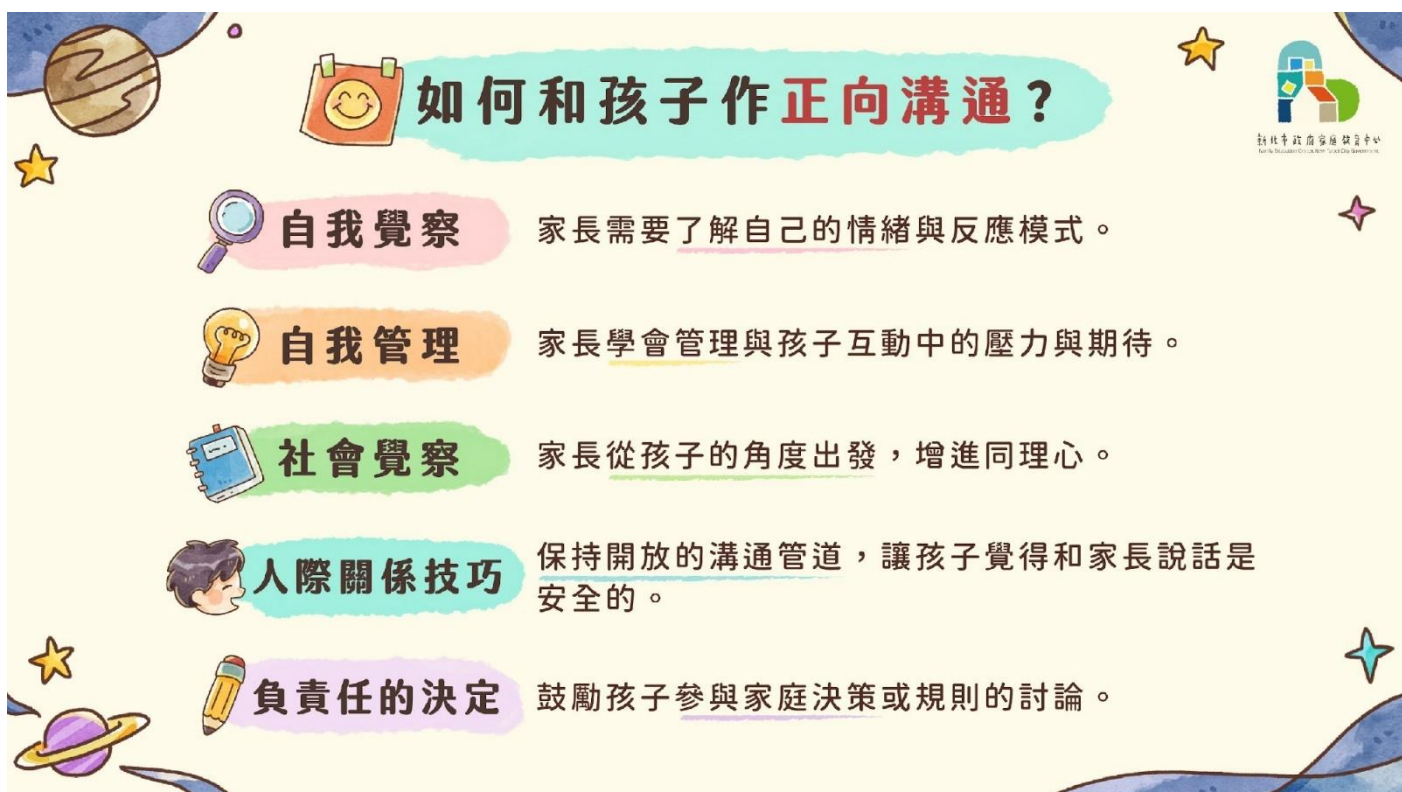




如何與孩子討論規律的生活作息？

新北市政府家庭教育中心
New Taipei City Education Center Family Education Center

- 自我覺察** 家長覺察自己的情緒，自己對小孩的期待是否合理。
- 自我管理** 家長以冷靜和正向的思維面對問題。
- 社會覺察** 理解孩子的需求和壓力。
- 人際關係技巧** 學習親子以合作的方式面對與解決問題。
- 負責任的決定** 引導孩子理解規律作息的影響，並為自己的選擇負責。



如何和孩子作正向溝通？

新北市政府家庭教育中心
New Taipei City Education Center Family Education Center

- 自我覺察** 家長需要了解自己的情緒與反應模式。
- 自我管理** 家長學會管理與孩子互動中的壓力與期待。
- 社會覺察** 家長從孩子的角度出發，增進同理心。
- 人際關係技巧** 保持開放的溝通管道，讓孩子覺得和家長說話是安全的。
- 負責任的決定** 鼓勵孩子參與家庭決策或規則的討論。





如何與孩子討論升學議題？



自我覺察

家長理解自己的情緒與期待，並調整與孩子的對話方式。



自我管理

家長能管理自己的情緒，採接納與傾聽的方式與孩子對話。



社會覺察

家長要理解孩子可能面臨的壓力、困惑或興趣，尊重他們的選擇。



人際關係技巧

升學決定是親子共同參與的過程，家長可成為孩子的支持者和引導者。



負責任的決定

幫助孩子認識選擇的策略，並運用到升學規劃中，讓他們對自己的未來負責。

國中——升學諮詢管道



114 年度十二年國教適性入學主要入學管道



連結網址：

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/category?root=230&cid=230&oid=2769>



國中——升學諮詢管道



在校時可向導師、任課教師、課程諮詢教師、專輔老師、輔導主任、教務主任及校長諮詢，或進入下列網站瀏覽。

諮詢管道

114年國中畢業生適性入學宣導網站

新北市十二年國民基本教育資訊網

十二年國教五專招生資訊網

國中教育會考網站

新北市中等教育資源網

新北市高中職網路博覽會

相關網站/聯絡電話

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

<https://se.ntpc.edu.tw/12basic>

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

<https://se.ntpc.edu.tw/>

<https://expo.efroip.tw/home>

我和我的孩子

——一本給家長的手冊——



—— 青少年篇 ——

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

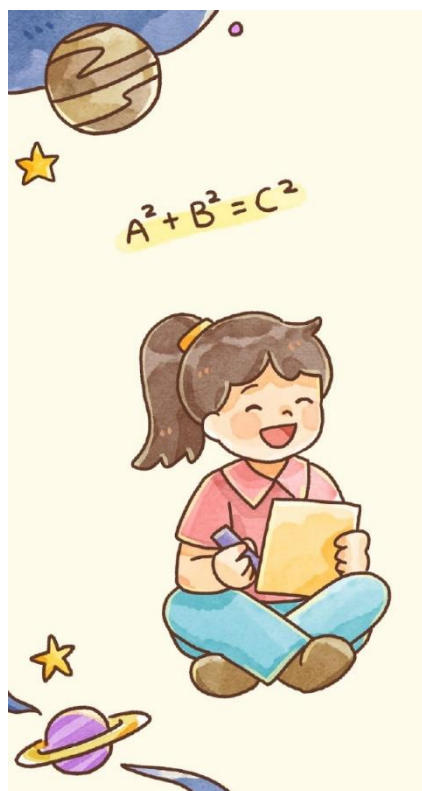
我和我的孩子

——一本給家長的手冊(青少年篇)——



教育部家庭教育資源網/
社會大眾學習資源/
家有青少年






家庭教育諮詢專線
412-8185
(手機撥打+02)

·服務內容·
夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教養
婚前交往 情緒調適 家庭資源 生活適應

·服務時間·

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
09-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14-17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18-21	✓	✓	✓	✓	✓		

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

歡迎加入
「新北家庭教育平台」
Line 社群！



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



圖書館

An illustration featuring a young man and a young woman in a dreamlike sky filled with clouds, stars, and flying white doves. The man, wearing a blue shirt, blue pants, and yellow sneakers, sits on a large open book, wearing headphones and waving his hand. The woman, wearing a red sailor-style top and a yellow skirt, sits on another large open book, holding a green book. The background is a warm orange and yellow sky with soft clouds and several five-pointed stars. Two white doves are shown in flight, one near the man and one near the woman. A small colorful kite is visible in the bottom left corner.

從永平出發，

向世界找答案。

永平高中線上圖書館

給你~滿滿的閱讀大平台！！

立即閱讀永平「線上圖書館」
可使用手機APP或電腦線上瀏覽！
使用校務行政帳號、密碼登入即可借閱！



113-1各年級閱讀王

八年級	九年級	高一
810史○騰	906戴○晟	106周○玟
810鄭○媛	904林○彤	103周○珊
809蔡○玆	906官○穎	111陳○姍
810辛○恩	906周○勛	
809馮○締	906王○翔	

快來借書吧！
或許下半年的閱讀王就是你啦



圖書館超讚的K書中心

靜下心來讀書是非常重要的

什麼人適合K中

（輕度）易受朋友吆喝，動不動就被叫到操場打球，出去聊天打屁。
 （中度）無法在家唸書之人：在家有父母嘮叨，有兄弟姐妹干擾，有冰箱、床、電視……的呼喚
 （重度）易受3C產品誘惑的你，在家不知不覺就會摸到電腦前……，你還不來K中嗎？

來K中的好處

- | | |
|-------|---|
| 1 超省錢 | 補習要錢，外面的K中要錢，但我們的K中不用錢，任何電費、茶水費，陪讀老師鐘點費……等等都不需要你出錢。 |
| 2 超安靜 | 全部獨立隔間，一人一桌，不受干擾，每個人可用的桌面範圍相當廣。 |
| 3 超安全 | 有陪讀老師與你一起奮鬥(從18：30到21：30)，你只要每天付出三小時，長期下來你會學到課本學不到的毅力及自律。 |
| 4 超舒適 | 護眼檯燈，桌椅高度符合人體工學，冷氣機很安靜，冬暖夏涼，廁所近在咫尺又不會臭。 |
| 5 超方便 | 外面的圖書館需要排隊，這裡只要每天中午前登記即可，VIP還可以有固定座位喔。 |
| 6 超優秀 | 陪讀老師上下課點名，掌握出缺席狀況，男女生座位分開，提供良好的讀書風氣 |

各項學習資源帳號、密碼

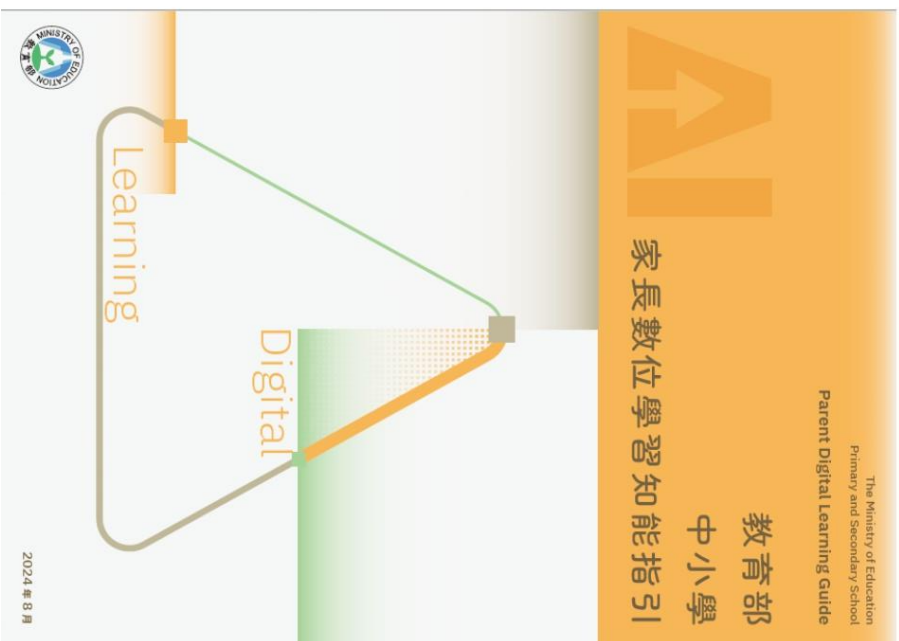
1	GOOGLE帳戶	帳號：校務行政自訂帳號 @apps.ntpc.edu.tw 密碼：校務行政密碼
---	----------	--

全校書籍借閱前10名

1	QBQ!問題背後的問題	6	潛水鐘與蝴蝶
2	解憂雜貨店	7	全新吳姐姐講歷史故事1-50
3	阿Q正傳	8	漫畫四書：論語·孟子
4	我的心中每天開出一朵花＝ A garden in my heart	9	佐賀的超級阿嬤
5	最後的演講	10	禮物：讓你更享受工作和生活的 秘訣,就從現在開始!



家長數位學習知能指引-數位認知與學習的協助



教育部推動中小學數位學習推動入口網

[https://reurl.](https://reurl.cc/r3W26E)

[cc/r3W26E](https://reurl.cc/r3W26E)



總務處



從永平出發，

向世界找答案。

新北市立永平高級中學 113 學年度第 2 學期家長日手冊（國中）

新北市立永平高級中學113學年度全校辦公室電話分機一覽表			
校長室	200	圖書館(主任)、採編組	250
秘書室(秘書)	201	服務台(一樓)	251
秘書室2	203、209	資訊媒體組(二樓)	252
健康中心	202、101	創造力中心(三樓)	253
合作社(忠孝樓一樓)	204	國際會議廳(四樓)	254
音樂專科教室(忠孝樓五樓)	206	演藝廳(五樓)	255
電腦教室機房(忠孝樓四樓)	208	會議室(六樓)	256
教務處(主任)	210	讀服組	257
教學組	211	資訊管理員	258
副組長、幹事	212、219	K書中心(圖書館地下室)	259
實驗研究組	213	人事室(主任)	260
註冊組(一)(二)	214、215	人事室(組員)	261
試務組、行政助理	216、218	會計室(主任)	270
設備組、幹事	217	會計室(佐理員)	271
行政助理、實習老師	610、611	進修學校(主任)	280
學務處(主任)	220	教導組長	281
主任教官、生輔組	221、224	教師會會長	290
訓育組、副組長	222、207	英語課程發展中心	188
衛生組	223	高一導師辦公室(忠孝樓三樓)	264、274
社團活動組	225	高二導師辦公室(和平樓四樓)	265、275
教官、生輔員	227、228	高三導師辦公室(和平樓四樓)	266、276
體育組(綜合大樓一樓)	226、289	七年級導師辦公室(中正樓二樓)	267、277
貴賓室(綜合大樓三樓)	327	八年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	268、278
游泳池	205	九年級導師辦公室(忠孝樓二樓)	269、279
幹事1、幹事2	229、168	高中專任辦公室(一)(和平樓四樓)	284
午餐秘書	337	高中專任辦公室(二)(信義樓一樓)	285
總務處(主任)	230	國中專任辦公室(一)(中正樓四樓)	287
事務組、幹事1(維修接洽)	232、231	國中專任辦公室(二)(忠孝樓一樓)	288
出納組	233	國中生物準備室(忠孝樓五樓)	295
文書組	234	物理實驗室(和平樓一樓)	296
幹事2(含基金會)	235	化學實驗室(和平樓二樓)	297
文書收發	236	生物實驗室(和平樓三樓)	298
學校總機、助理員(含家長會)	237	警衛室	299
輔導處(主任)	240	1. 總機 2231-9670 自動跳號	
輔導組、副組長	241、247	2. 校安專線聯絡 3233-9456〔教官室〕	
資料組	242	3. 校長專線：2922-1572	
特教組	243、343	4. 合作社專線 2928-0802〔合作社自付〕	
輔導專任行政助理	244	5. 游泳池專線 2921-0014〔游泳池自付〕	
高中專輔、高中特教	248、249	6. 轉接：按Cnf/Trn鍵，再撥號。內線：按 Intercom鍵，再撥號。	
國中專輔1	883、885、886	7. 內線廣播按 Intercom" #30"	
國中輔導教師、心理師	245	8. 無論市話、手機、長途，每通均有5分鐘設限。	
國中學習中心(1)、高中學習中心(1)	246	9. 打手機時一律顯示節費號碼 8979-0315	
國中學習中心(2)、高中學習中心(2)	349	a. Fax: 2927-7499〔總務處等共用〕	
國中學習中心(3)、(4)	339	b. Fax: 8921-9644〔教務、輔導、秘書室〕	



新北市立永平高級中學113學年度校舍分布平面圖

忠孝樓

綜合大樓					
5F	4F	3F	2F	1F	
看台		球場 舞台	美美體 美美體	體育組 音樂團	
5F	4F	3F	2F	1F	

側門

和平樓B棟

游泳池

5F	4F	3F	2F	1F
高二10班 辦公室	生物實驗室	化學實驗室	物理實驗室	

和平樓A棟					
5F	4F	3F	2F	1F	
女廁所	女廁所	男廁所	男廁所	男廁所	

信義樓					
3F	2F	1F			
男廁所	男廁所	女廁所			

YP Dome

和平樓A棟					
5F	4F	3F	2F	1F	
高三11班	高三11班	高三11班	高三11班	高三11班	
高三10班	高三10班	高三10班	高三10班	高三10班	
高三9班	高三9班	高三9班	高三9班	高三9班	
高三8班	高三8班	高三8班	高三8班	高三8班	
高三7班	高三7班	高三7班	高三7班	高三7班	
高三6班	高三6班	高三6班	高三6班	高三6班	
高三5班	高三5班	高三5班	高三5班	高三5班	
高三4班	高三4班	高三4班	高三4班	高三4班	
高三3班	高三3班	高三3班	高三3班	高三3班	
高三2班	高三2班	高三2班	高三2班	高三2班	
高三1班	高三1班	高三1班	高三1班	高三1班	

信義樓					
3F	2F	1F			
男廁所	男廁所	女廁所			

忠孝樓					
4F	3F	2F	1F		
男廁所	女廁所	男廁所	女廁所		

愛德樓					
1F	2F	3F			
男廁所	女廁所	女廁所			

忠孝樓					
1F	2F	3F	4F	5F	
男廁所	女廁所	男廁所	女廁所		

賞揚教室	創客教室	家政教室
鑑賞教室	主科教室2	生科教室1
3F	2F	1F

自強樓

永平大道
四季廣場
汽機車停車場

大門

永平之光

K堂中心	閱覽室	閱覽室	閱覽室	國際會議廳	演藝廳
藝術廳	採編組	蒙牛教室	創造力中心	演藝廳	演藝廳
貴教室	採編組	蒙牛教室	創造力中心	演藝廳	演藝廳
B1	1F	2F	3F	4F	5F

圖書館

113.09.06製表





從永平出發 向世界找答案

發行人：沈美華 校長

策劃：薛金蓮 主任

封面、封底：陳志祥 幹事

主編群：

謝芸臻 老師、隋靜華 副組長

曹志豐 組長、陳志祥 幹事

編輯群：

輔導處、教務處、學務處、圖書館、總務處

出版日：中華民國 114 年 02 月

