

# 新北市永平高級中學107學年度溪洲川流學第四週教案

教學領域	社會領域地理科	教學單元	循環式自導探索與實察－地理、環境教育、美術、資訊（瓦窯溝中上游流域）	
授課年級	高一	實施節數	2節（100分鐘）	
教學目標	1.了解永和的水文環境與農業發展 2.瓦窯溝航運興衰及永和的聚落發展 3.瓦窯溝的污染防治及展望			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	<b>壹、準備活動</b> 一、iPAD Pro準備做為展示講解使用 二、分組2-3人進行活動 三、準備手機及4G網路  引起動機： 觀看韓國清溪川、台中綠川、柳川整治後相片，以及瓦窯溝或新店溪舊時河運的舊相片。  <b>貳、發展活動</b> <b>活動一：北支流源頭－美術</b> (一)家庭污水污染源、被遺忘的水源頭 (二)任務：復興美工及美術街  <b>活動二：民族里市場－環境教育</b> (一)主要污染源：市場廢水 (二)任務：三面光的反環境工程  <b>活動三：雙江口－資訊</b> (一)昔日的河運渡口 (二)任務：南北支流匯合口環景拍攝  <b>活動四：水源橋與潭墘甘泉－地理</b> (一)瓦窯溝與古新店溪河床 (二)任務：找出此地有湧泉帶的証據  <b>參、綜合活動</b> 於樂活基地總結今日課程，各組繳交線上學習單。	5分     5分     20分  20分  20分  20分	iPad pro 手機 4G網路  Google Slide Youtube  Google Drawing  Google Search Google Form  Google Drive  百年地圖 Google Map  Google Classroom	分組完成 Google Classroom內的線上學習單  口頭問答
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
課程照片				

--	--	--	--